

Centro Educacional San Andrés de Maipú
RBD 9953-8

CUENTA PÚBLICA
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
AÑO 2019

MARZO DE 2020

Contenido

1	ANTECEDENTES ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.....	3
2	Información Año Escolar 2019	4
3	Visión y Misión.....	4
4	Ideario institucional.....	5
4.1	Objetivos institucionales.....	5
5	GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA	5
6	PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP.....	6
7	PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)	7
8	GESTIÓN PEDAGÓGICA.....	7
8.1	Equipo de Gestión Escolar	8
8.2	Compromisos de Gestión	8
8.3	Consejo de Profesores	8
9	RESULTADOS.....	8
9.1	Resultados académicos.....	8
9.1.1	Primer año A.....	8
9.1.2	Primer año B.....	8
9.1.3	Segundo año A.....	9
9.1.4	Tercer año	9
9.1.5	Cuarto año	9
9.1.6	Quinto año.....	10
9.1.7	Sexto año	10
9.1.8	Séptimo año	10
9.1.9	Octavo año	11
9.2	Resultados SIMCE	11
9.3	OTROS RESULTADOS.....	11
10	GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA	12
10.1	Ingresos y gastos	12
10.2	RECURSOS HUMANOS	12
10.3	RECURSOS FINANCIEROS	13
11	OBJETIVOS Y COMPROMISOS.....	13

1 ANTECEDENTES ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

ESTABLECIMIENTO	Centro Educacional San Andrés
RBD	9953-8
CALIDAD	Particular Subvencionado
DIRECCIÓN	AVENIDA PAJARITOS 4198, MAIPÚ
SITIO WEB	http://www.cesanandres.cl/
TELÉFONO	+56 232451236 +56 2 27433007
CORREO ELECTRÓNICO	contacto@cesanandres.cl
CURSOS	Kínder a 8° Básico
JORNADAS	Mañana - Tarde

INFORMACIÓN SOSTENEDOR

SOSTENEDOR	FUNDACIÓN EDUCACIONAL CEDUC SAN ANDRÉS
RUT	65.161.174-1
CUENTA CORRIENTE	8917370
BANCO	Banco Estado
REPRESENTANTE LEGAL	FLAVIO TAPIA CARMAGNANI
RUT	10.356.568-5
CORREO ELECTRÓNICO	sostenedor@cesanandres.cl

DIRECCIÓN ACADÉMICA

DIRECTOR	Rodrigo Valdés Villaseca
CORREO ELECTRÓNICO	director@cesanandres.cl
COORDINADORA ACADÉMICA	María del Pilar Jerez Panes
CORREO ELECTRÓNICO	coordinadora@cesanandres.cl
INSPECTOR GENERAL	Sebastián Manzo Lara
CORREO ELECTRÓNICO	inspectoria@cesanandres.cl

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

ENCARGADA ADMINISTRACION	Peggi Gallegos Mera
CORREO ELECTRÓNICO	fundacionceduc@gmail.com

Horarios de clase

Jornada mañana	Inicio	Término	Jornada tarde	Inicio	Término
1°	08:00	08:45	1°	14:00	14:45
2°	08:45	09:30	2°	14:45	15:30
Recreo	09:30	09:45	Recreo	15:30	15:45
3°	09:40	10:30	3°	15:45	16:30
4°	10:30	11:15	4°	16:30	17:15
Recreo	11:15	11:30	Recreo	17:15	17:30
5°	11:30	12:15	5°	17:30	18:15
6°	12:15	13:00	6°	18:15	19:00
7°	13:00	13:45	-	-	-

2 Información Año Escolar 2019

Durante el año escolar 2019 el Centro Educacional San Andrés de Maipú (CESA) tuvo los siguientes alumnos:

- Total alumnos: 399
- Mujeres: 176
- Hombres: 223

El detalle por curso es el siguiente:

Curso	Mujeres	Hombres	Total general
1° Básico	23	36	59
2° Básico	26	28	54
3° Básico	22	20	42
4° Básico	14	25	39
5° Básico	16	21	37
6° Básico	15	24	39
7° Básico	14	16	30
8° Básico	9	21	30
Kinder - 2do Nivel Transición	18	17	35
Pre Kínder - 1er Nivel Transición	19	14	33

3 Visión y Misión

Misión

El Centro Educacional “San Andrés”, se caracteriza por ser una entidad educativa que privilegia a la persona en todas sus dimensiones, por lo tanto, nuestra misión es contribuir en la formación integral de los y las estudiantes, educando con responsabilidad, compromiso, respeto y afecto; para lograr que todos y cada uno de nuestros alumnos y alumnas, especialmente aquel porcentaje de ellos que tiene Necesidades Educativas Especiales, de carácter transitorio, puedan alcanzar las metas y estándares de aprendizajes de su nivel educativo y contar con las habilidades, competencias y valores para desarrollarse en la actual sociedad. Con una acción pedagógica orientada a producir aprendizajes significativos y fundamentales que les permitan, proyectarse con éxito a los niveles superiores de enseñanza.

Visión

Nuestra visión de futuro considera ser una Comunidad Educativa de Enseñanza Pre-Básica y Básica, donde se imparta una educación integral que cumpla y sirva, a nuestros alumnos y alumnas, para su futuro como personas; integrando una educación de calidad impregnada de valores como: respeto, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, disciplina, patriotismo y sentido ecológico, entre otros; con una planta docente capacitada y comprometida con la Educación chilena, padres y apoderados motivados y colaborativos, donde la comunidad educativa desarrolle permanentemente las relaciones interpersonales, basados en los

principios de una sana convivencia y nuestros educandos sepan lo que se espera de ellos y ellas para enfrentar los nuevos desafíos con éxito.

4 Ideario institucional

Nuestro proyecto se sustenta en un concepto de hombre y mujer que considera la persona humana, como un ser racional, en constante desarrollo y actualización de sus capacidades, destacándose como aspectos fundamentales: la racionalidad, la libertad, la singularidad, la trascendencia, la capacidad de comunicarse y de interactuar con los otros. Cuando nos referimos a la racionalidad, apuntamos a la capacidad del hombre y la mujer de conocer la realidad, debido a la conciencia que tienen de sí mismos y del mundo que les rodea. Para que desde esa perspectiva puedan cuestionarse y adoptar una actitud activa frente a su entorno. La libertad, concebida como un derecho de todo ser humano a auto determinarse y dirigir su propia existencia hacia el fin que él mismo determine. La singularidad, condición propiamente humana a ser únicos e irrepetibles, en un tiempo, un espacio y en una cultura determinada. La trascendencia, de las facultades del hombre y de la mujer, en cuanto a la inteligencia (facultades intelectuales) y la voluntad (facultades volitivas) que harán que éstos, con la inteligencia, sean capaces de llegar a la verdad y con la voluntad, sean capaces de saber cómo actuar. La comunicación e interacción con los otros, vistas como un elemento positivo, que permita la evolución y transformación de las relaciones entre los seres humanos hacia un mayor acercamiento, comprensión, respeto, tolerancia y colaboración.

4.1 *Objetivos institucionales*

- Propender al desarrollo de aprendizajes significativos que permitan contextualizar y proyectar la educación.
- Favorecer un proceso educativo integrador a través del clima institucional.
- Promover la utilización de las tecnologías de la información y comunicación en la formación de nuestros alumnos y alumnas.
- Desarrollar en los alumnos y alumnas un pensamiento emprendedor, productivo y creativo, esenciales en la formación de las personas.
- Motivar el crecimiento y desarrollo de la institución a través del compromiso de docentes y directivos con la función educacional y relacional.
- Promover el respeto hacia sí mismo y hacia el medio social, cultural y natural. Respetar la diversidad y las diferencias individuales de las personas, en una concepción democrática y de buena convivencia.
- Mejorar la calidad de la educación a través del desarrollo profesional permanente de docentes y directivos.

5 GESTIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA

El área de gestión Técnico pedagógica y curricular de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de

seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2019, nuestro colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.

6 PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP

Desde el año 2012 se implementó en nuestra escuela el plan de mejoramiento SEP, siendo el principal objetivo, mejorar los aprendizajes de nuestros niños y niñas. Para lograrlo se han organizado una serie de acciones que fortalecieron todas las áreas de gestión (Área Curricular, liderazgo, Convivencia escolar y Recursos).

Los objetivos estratégicos del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) fueron los siguientes:

- a) Implementar un proceso de perfeccionamiento continuo en los y las docentes que permita mejorar sus prácticas pedagógicas
- b) Fortalecer procesos de mejoramiento de la planificación curricular, evaluación curricular y articulación entre niveles.
- c) Realización de los planes planteados por el área de convivencia: mejora de convivencia, programa de sexualidad, afectividad y género; alimentación saludable; prevención del consumo de alcohol y drogas; medioambiente; plan de formación cívica. Consolidar los mecanismos de captación de matrícula, asistencia y retención de alumnos y alumnas en el establecimiento y gestionar el PME.
- d) Consolidar el sistema de gestión de implementación e incremento del equipamiento, y recursos educativos necesarios para la gestión pedagógica.

El proyecto SEP consideró para el año 2019 las siguientes actividades:

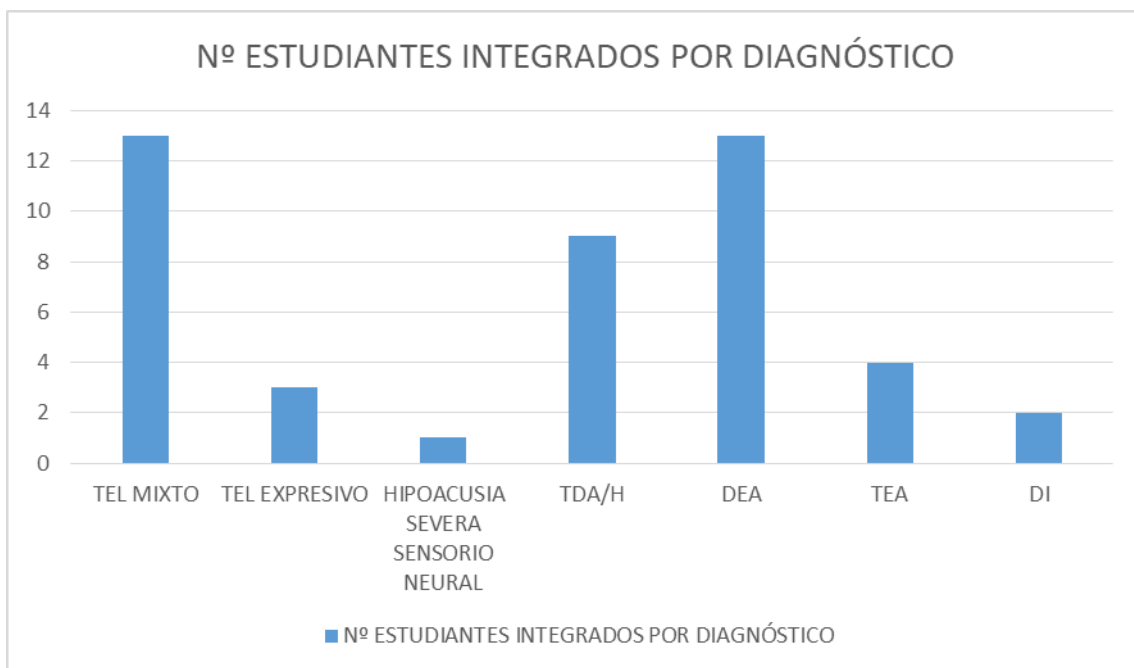
1. Revisión de planificación curricular
2. Articulación de planificaciones curriculares anuales.
3. Acompañamiento al aula a los docentes.
4. Visitas pedagógicas con fines educativos y participación ciudadana
5. Acompañamiento y apoyo en Lenguaje y Comunicación en NTE2, 1° y 2° básico
6. Capacitaciones y talleres
7. Acompañamiento Jefa UTP
8. Definición y coordinación de roles al interior del establecimiento
9. Habilitación espacios de esparcimiento
10. Terminaciones de infraestructura
11. Mantenimiento y reparación de infraestructura
12. Programa de sexualidad, afectividad y género
13. Programa hábitos de higiene, normas y vida saludable.
14. Programa de prevención de consumo de alcohol y drogas en los niveles de 6º a 8º Año Básico
15. Plan de formación ciudadana
16. Regularización de la infraestructura y de la propiedad de los inmuebles
17. Contratación de profesionales por SEP
18. Administración e implementación de equipamiento y recursos educativos
19. Equipamiento y servicios para mejora de la gestión y condiciones de trabajo

7 PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Desde el mes de mayo del 2019 se incorporó el Programa de Integración Escolar, como una estrategia de apoyo a la gestión pedagógica en el Centro Educacional San Andrés. Su equipo es conformado por 2 educadoras diferenciales, 1 fonoaudióloga, y 1 psicóloga y Coordinadora del programa. Su cobertura para el 2019 fue la siguiente:

Pre-básica:	Enseñanza Básica:
Pre-kínder	1º Básico A
Kínder	1º Básico B
	2º Básico A
	2º Básico B
	3º Básico
	4º Básico

De estos 8 cursos se integraron 45 estudiantes, siendo el detalle por diagnóstico el siguiente:



Con las profesionales antes señaladas se han cubierto las siguientes áreas de acción:

- Curricular
- Convivencia y vinculación con la comunidad educativa
- Planes especiales de acción

8 GESTIÓN PEDAGÓGICA

8.1 Equipo de Gestión Escolar

El equipo de gestión escolar mantuvo una constante actividad con reuniones mensuales, para tratar temas institucionales, de convivencia escolar y de carácter académicos y administrativos. Parte importante de nuestra labor se desarrollo en base al proyecto de mejoramiento educativo.

8.2 Compromisos de Gestión

Los compromisos de gestión van relacionados al monitoreo sistemático en todas las áreas trabajo tales como monitoreo de los aprendizajes, observación y retroalimentación de clases, efectividad en las reuniones de trabajo entre otros.

8.3 Consejo de Profesores

El consejo de Profesores realizó reuniones mensuales en las que se trataron aspectos relacionados con: planificación curricular, contenido del PIE, evaluación y Proyecto Educativo Institucional (PEI) del establecimiento.

9 RESULTADOS

9.1 Resultados académicos

Dado que nuestro establecimiento imparte educación en enseñanza parvularia y básica, solo se evalúan académicamente los resultados de los cursos de 1° a 8° año de enseñanza básica.

Los resultados de dichos cursos son los siguientes:

9.1.1 Primer año A

Asignatura	Promedio
Música	6.669
Tecnología	6.652
Artes Visuales	6.503
Educación Física Y Salud	6.503
Ciencias Naturales	6.093
Historia, Geografía Y Ciencias	5.903
Lenguaje Y Comunicación	5.693
Matemática	5.414
Idioma Extranjero (inglés)	5.307
Religión	
PROMEDIO FINAL	6.082

9.1.2 Primer año B

Centro Educacional San Andrés de Maipú
RBD 9953-8

Asignatura	Promedio
Artes Visuales	6.643
Música	6.567
Educación Física Y Salud	6.53
Tecnología	6.523
Ciencias Naturales	6.39
Lenguaje Y Comunicación	6.18
Historia, Geografía Y Ciencias	6.167
Matemática	6.087
Idioma Extranjero (inglés)	5.667
Religión	
PROMEDIO FINAL	6.276

9.1.3 Segundo año A

Asignatura	Promedio
Educación Física Y Salud	6.748
Música	6.47
Artes Visuales	6.419
Tecnología	6.415
Lenguaje Y Comunicación	5.856
Ciencias Naturales	5.759
Historia, Geografía Y Ciencias	5.663
Matemática	5.407
Idioma Extranjero (inglés)	5.315
Religión	
PROMEDIO FINAL	5.948

9.1.4 Tercer año

Asignatura	Promedio
Educación Física Y Salud	6.636
Artes Visuales	6.345
Tecnología	6.238
Música	6.152
Matemática	5.769
Ciencias Naturales	5.724
Historia, Geografía Y Ciencias	5.7
Lenguaje Y Comunicación	5.6
Idioma Extranjero (inglés)	5.593
Religión	
PROMEDIO FINAL	6.065

9.1.5 Cuarto año

Asignatura	Promedio
------------	----------

Centro Educacional San Andrés de Maipú
RBD 9953-8

Música	6.733
Educación Física Y Salud	6.674
Artes Visuales	6.582
Tecnología	6.382
Ciencias Naturales	5.397
Matemática	5.144
Lenguaje Y Comunicación	5.126
Idioma Extranjero (inglés)	5.072
Historia, Geografía Y Ciencias	4.933
Religión	
PROMEDIO FINAL	5.783

9.1.6 Quinto año

Asignatura	Promedio
Música	6.887
Educación Física Y Salud	6.803
Artes Visuales	6.445
Tecnología	6.339
Ciencias Naturales	5.721
Historia, Geografía Y Ciencias	5.3
Matemática	5.295
Lenguaje Y Comunicación	5.255
Idioma Extranjero: Inglés	4.9
Religión	
PROMEDIO FINAL	6.106

9.1.7 Sexto año

Asignatura	Promedio
Educación Física Y Salud	6.574
Artes Visuales	6.472
Música	6.226
Tecnología	6.074
Historia, Geografía Y Ciencias	5.526
Lenguaje Y Comunicación	5.428
Ciencias Naturales	5.359
Matemática	5.228
Idioma Extranjero: Inglés	4.995
Religión	
PROMEDIO FINAL	5.765

9.1.8 Séptimo año

Asignatura	Promedio
Educación Física Y Salud	6.865
Música	6.381

Centro Educacional San Andrés de Maipú
RBD 9953-8

Artes Visuales	6.255
Tecnología	6.197
Idioma Extranjero Inglés	5.648
Historia, Geografía Y Ciencias	5.542
Ciencias Naturales	5.477
Lengua Y Literatura	5.255
Matemática	5.052
Religión	
PROMEDIO FINAL	5.852

9.1.9 Octavo año

Asignatura	Promedio
Educación Física Y Salud	6.723
Artes Visuales	6.313
Tecnología	6.13
Música	5.993
Ciencias Naturales	5.377
Historia, Geografía Y Ciencias	5.373
Lengua Y Literatura	5.22
Idioma Extranjero Inglés	5.167
Matemática	5.047
Religión	
PROMEDIO FINAL	5.713

9.2 Resultados SIMCE

Los resultados del SIMCE del año 2018, informados durante el año 2019, fueron los siguientes:

CURSO	COMPRENSIÓN DE LECTURA	ESCRITURA	MATEMATICAS	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA
4° AÑO BÁSICO	268		250		249
6° AÑO BÁSICO	262		232		

9.3 OTROS RESULTADOS

Índice	E. Básica
Índice de repitencia	0,25%
Índice de retención	81,58%

10 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

10.1 Ingresos y gastos

De los Recursos percibidos por el Colegio durante el período 2019, por parte del Ministerio de Educación y por SEP, el rubro más importante corresponde a los ítems de Honorarios y Remuneraciones y que ascienden al 70% del Ingreso Anual, otros egresos significativos se enumeran a continuación:

1. El sistema de Financiamiento Compartido permitió al colegio durante el periodo 2019 otorgar 43 Becas, correspondiente al 10% del total de los alumnos matriculados.
2. La subvención especial Preferencial permitió al colegio becar a 136 estudiantes, que corresponde al 34 % del total de nuestros alumnos.
3. Durante todo el año se realizaron trabajos de reparaciones y mantenimiento del edificio, especialmente en salas de clases y espacios administrativos que mejoraron la infraestructura de nuestro Establecimiento.
4. Particular importancia tuvo la implementación de los siguientes nuevos espacios:

4.2 Sala de recursos PIE

4.3 Sala de atención de alumnos PIE

4.4 Baño de discapacitados

10.2 RECURSOS HUMANOS

Nuestro personal ha sido seleccionado según protocolos de aptitudes, habilidades y conocimientos, además de la revisión de antecedentes como establece la Ley en normas de seguridad para nuestros alumnos. Se destaca el constante esfuerzo del Colegio en capacitación, apoyo y desarrollo permanente al personal, la constante evaluación formal para mejorar y los programas de incentivos al personal, así como el gran compromiso y afecto de nuestro personal con nuestra Comunidad Escolar.

El año 2019 el colegio aumentó en forma significativa su planta de personal, al incorporarse:

- 4 profesionales del Programa PIE
- 2 Asistentes de aula para los cursos de 1° básico
- Una inspectora

Docentes directivos	3
Docentes	17
Asistentes de la educación administrativos y	11

Centro Educacional San Andrés de Maipú
RBD 9953-8

Profesionales	
Asistentes de la educación	3
Aseo y mantención	

10.3 RECURSOS FINANCIEROS

Los ingresos y gastos al 30 de diciembre de 2019 por concepto SEP son los siguientes

Ingresos SEP	Gastos SEP
\$77.680.090	\$77.680.090

Los ingresos del año 2019 no asignados a gastos específicos (SEP, PIE), fueron los siguientes:

Concepto	Monto (\$)
Ingresos Subvención General y mantención	239.573.813
Ingresos por copago	95.134.502
TOTAL	334.708.315

11 OBJETIVOS Y COMPROMISOS

Para el año 2020 estamos comprometidos no sólo en mejorar el aprendizaje de los alumnos, sino también en generar una cultura de crecimiento y desarrollo en ellos poniendo a su disposición todos los recursos humanos y técnicos del colegio.

Dentro de los objetivos generales planteados para este año 2020, se encuentran los siguientes:

- a) Terminar con la mejora de la infraestructura del establecimiento, con mejoramiento de salas de clases, multitaller, instalación eléctrica del establecimiento, e implementación de una nueva sala de profesores, oficina de atención a apoderados y enfermería.
- b) Nuevo Proyecto Educativo Institucional.
- c) Desarrollo de una carrera docente y funcionaria.
- d) Consolidación del Programa de Integración Escolar en todos los cursos del establecimiento.
- e) Mejora en la convivencia al interior del establecimiento, y en particular al interior de las salas de clases.

FLAVIO TAPIA CARMAGNANI

Centro Educacional San Andrés de Maipú
RBD 9953-8

REPRESENTANTE LEGAL
FUNDACIÓN EDUCACIONAL CEDUC SAN ANDRÉS