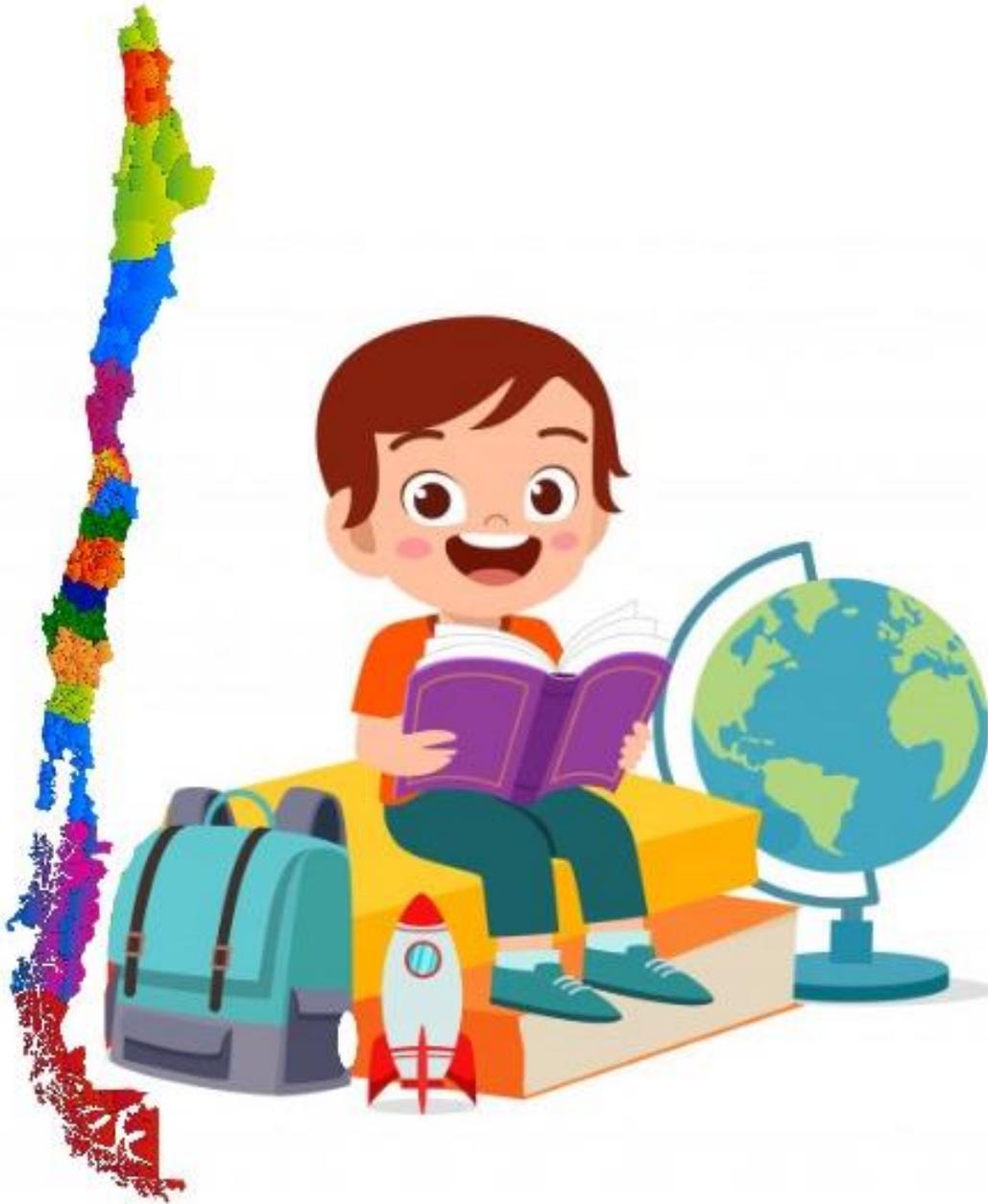




PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

MÓDULO DIDÁCTICO N.º 2.



Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Segundo básico A - B

Prof. Romina Arce

Mayo del 2021



Querido estudiante:

El presente módulo didáctico ha sido diseñado con el propósito de que continúes el reconocimiento de la diversidad de paisajes de Chile. Se espera que seas capaz de clasificar los paisajes, según su ubicación, y reconozcas la relación que existe entre algunas características geográficas distintivas de los paisajes y su localización en la zona norte, centro, sur y austral de Chile.

Es muy importante abordar el estudio del paisaje desde una perspectiva integral, es decir, considerando que los paisajes son resultado de particulares formas de complementación y relación de elementos naturales y culturales. En este contexto, tanto una enorme ciudad, una pequeña playa o un imponente glaciar forman parte del paisaje, en síntesis, todo lo que tú puedes observar.

Así, se pretende que valores esta diversidad de paisajes, y que ello se refleje en que reconozcas la importancia de conservarlos y de cuidar el medioambiente.

Espero que te diviertas con cada actividad propuesta.

Atentamente.

Profesoras Romina Arce Ossandón.

Objetivo de aprendizaje	OA 8
Nombre del estudiante	

Clase de "Autoaprendizaje"

Objetivo de aprendizaje:	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (OA 8)
Habilidades:	Comprender, identificar.

¿Qué elementos encontramos en los paisajes?



Si recorriéramos todo el **territorio chileno**, nos sorprenderíamos de la gran diversidad de **paisajes** que existen en nuestro país: desiertos, valles, montañas, hielos, bosques, entre otros. Esta diversidad se explica por distintos elementos, como el clima, el relieve y la vegetación.

El **relieve** corresponde a las formas que observamos en la superficie de la Tierra: si hay montañas, valles, islas, etcétera.

El **clima** da cuenta de cómo son las temperaturas y las lluvias en una zona durante un período largo de tiempo.

La **vegetación** está formada por las plantas que existen en un lugar y que se relacionan con el clima o el relieve.

¡Experiencias de aprendizajes!

¿Dónde debo trabajar?

1. Ubica las páginas 28 Y 29 de tu texto de historia y con la ayuda de tus padres realiza las actividades, recuerda que debes responder en tu cuaderno. En ambas páginas deberás observar muy bien cada imagen e identificar donde existe un relieve y qué paisajes tienen elementos naturales y culturales.

***La actividad no la revisaremos en la sesión, pero te servirá para poder comprender la próxima clase.

Clase N°1

Objetivo de aprendizaje:	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado. (OA 8)
Habilidades:	Aplicar, conocer.

¿Qué paisajes existen en Chile?

Aprendamos ...

La zona norte de Chile.

Pese a que en esta zona llueve muy poco, la humedad que proviene de la costa, llamada **camanchaca**, permite el desarrollo de vegetación más variada.

Hay ríos, quebradas y oasis que permiten la existencia de vegetación. En esta zona se localiza también el río Loa, el más largo de Chile.

Observa el siguiente ejemplo:



La zona norte de Chile se divide en Norte Grande y Norte Chico.

Norte Grande

Norte Chico



Material de apoyo: observaremos dos video educativo



En este video vamos a conocer los diferentes paisajes que tiene Chile en la zona norte (zona norte desde 0:00 a 2:15)

<https://youtu.be/s4Af1scR53M>

En el siguiente video educativo Bodoque hace un aterrizaje forzoso en medio del desierto de Atacama, el cual aprovecha de conocer mientras trata de conseguir agua. Duración: 5:26

<https://youtu.be/xyzliFgeJT8>



¡Experiencias de aprendizajes!

(Registra en tu cuaderno la fecha y el número de la sesión).

1. Para realizar la siguiente actividad necesitamos los siguientes materiales:

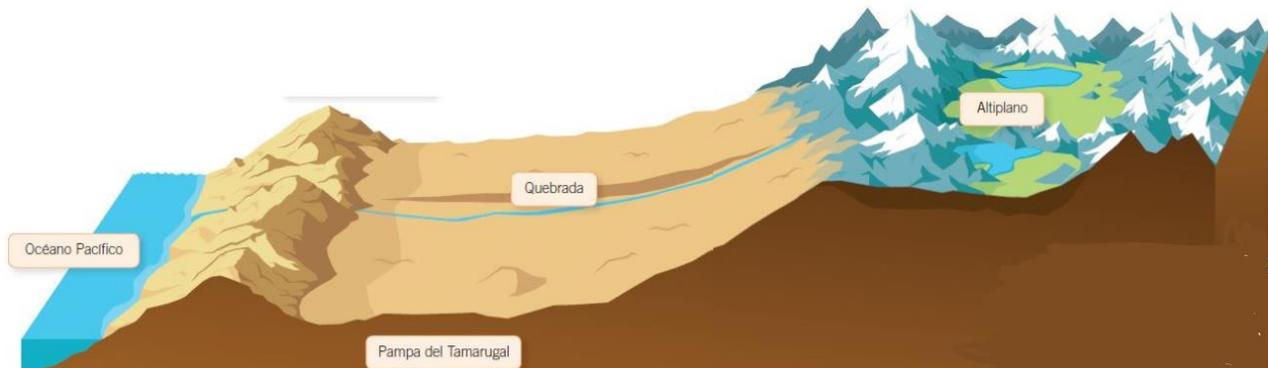
Plasticina de color: celeste o azul, café oscuro, café claro o amarillo, blanco, verde, gris.



Un trozo de cartón piedra de 10 x 15 cm



2. Ahora deberás observar las páginas 32 y 33 de tu texto y seguir las instrucciones de tu profesora. **¡Manos a la obra!**





Para finalizar la clase de hoy, responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué creen que en una misma zona existen tanta diversidad de paisajes?
- ¿Por qué piensas que la mayoría de las ciudades de la Zona Norte se encuentran en la costa?
- Según el clima de esta zona, ¿Qué ropa tendrías que usar?

Indicadores			
¿Qué aprendí? Logré identificar las características de la zona norte.			
¿Logré representar los tipos de relieve de la zona norte?			
Realicé preguntas a mi profesora cuando tenía dudas.			
Escuché con respeto a mis compañeras y compañeros.			
Puedo resolver muchas de las tareas de forma autónoma.			
Comprendí lo que la profesora explicó.			



Clase N.º 2

Objetivo de aprendizaje:	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona centro, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado. (OA 8)
Habilidades:	Aplicar, conocer, comparar

¿Por qué vive más gente en los paisajes de la zona central?

Aprendamos...

La zona centro de Chile

En esta zona las **costas** son amplias. En ellas se localizan ciudades como Valparaíso o Concepción, además de caletas de pescadores, playas muy concurridas y puertos.

La **vegetación** de la zona incluye árboles y arbustos como el espino, el boldo, el maitén y la palma chilena. En esta zona, el clima es templado, es decir, presenta veranos cálidos y secos e inviernos fríos y lluviosos.

Observa el siguiente ejemplo



Se extiende desde el río Aconcagua hasta el río Bio-Bio.
La cordillera de la Costa es alta, aunque va perdiendo altura a medida que avanza hacia el sur.

Zona centro



Material de apoyo: observaremos un video educativo.



Observarás la flora y fauna de la zona central de nuestro país. Duración: 1:18

<https://www.youtube.com/watch?v=N6vHQeRWAoc>

¡Experiencias de aprendizajes!

(Registra en tu cuaderno la fecha y el número de la sesión)

Recuerda responder las preguntas en tu cuaderno.

1. Para la siguiente actividad necesitaras los siguientes materiales

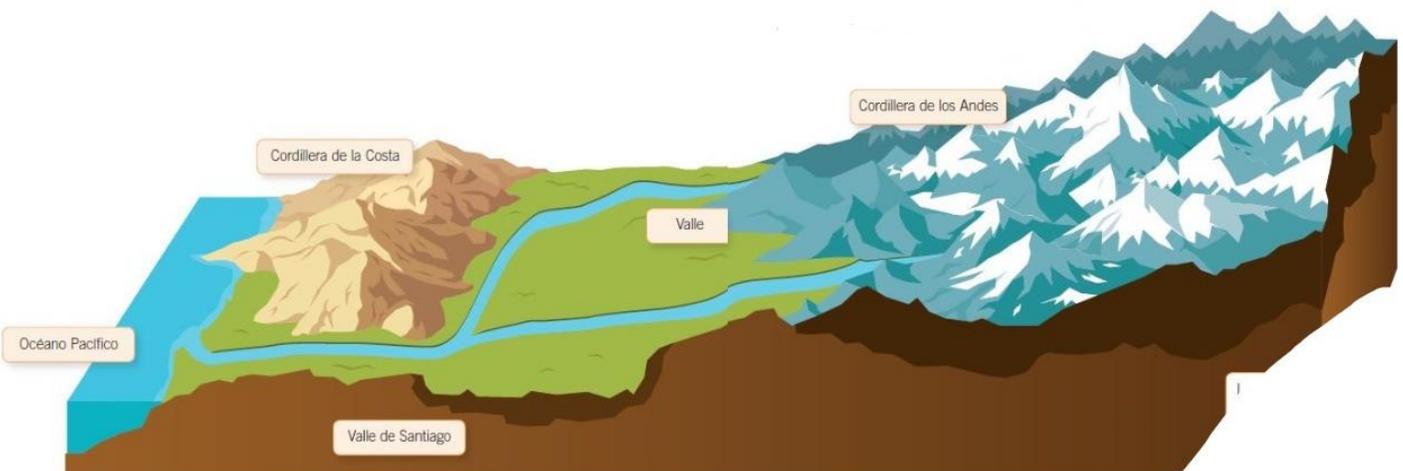
Plasticina de color: celeste o azul, café oscuro, café claro o amarillo, blanco, verde, gris.



Un trozo de cartón piedra de 10 x 15 cm



2. Ahora debes observar las paginas 32 y 33 de tu texto y seguir las instrucciones de tu profesora. **¡vamos a trabajar!**
3. Presenta al curso la maqueta de la zona norte (realizada la clase anterior) y la maqueta realizada en esta clase (zona centro)
4. Responde las preguntas de las paginas trabajadas en tu cuaderno.





Para finalizar la clase de hoy, responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que la zona central es la zona más poblada de Chile?
- ¿Qué diferencias hay entre la zona norte y la zona central?
- ¿En qué aspectos se parecen estas zonas?

Indicadores			
¿Qué aprendí? Logré identificar las características de la zona central de nuestro país.			
¿Logré representar los tipos de relieve de la zona central?			
Realicé preguntas a mi profesora cuando tenía dudas.			
Escuché con respeto a mis compañeras y compañeros.			
Puedo resolver muchas de las tareas de forma autónoma.			
Comprendí lo que la profesora explicó.			



Clase N.º 3

Objetivo de aprendizaje:	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona sur, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado. (OA 8)
Habilidades:	Reconocer, clasificar.

¿Por qué hay más vegetación en los paisajes de la zona sur?

Aprendamos...



La zona sur de Chile.

En la zona sur, el clima es lluvioso y las temperaturas son más bajas que en la zona central. En la Zona Sur, la cordillera de los Andes disminuye su altura y muchas de sus cumbres son volcanes.

El relieve de la Zona Sur se caracteriza por la presencia de hermosos lagos.

Observa el siguiente ejemplo



Se extiende desde el río Bio-Bio (región de la Araucanía) hasta el golfo Corcovado (región de los lagos). Como llueve mucho, la vegetación es abundante. Existen bosques con robles, lengas y mañíos, además de una gran variedad de animales como huemules, pumas y diversas aves.



Material de apoyo: observaremos un video educativo.



En este capítulo vamos a conocer los diferentes paisajes de Chile por medio de un viaje virtual, ¿preparados?, ¡vamos a nuestro primer destino!
Duración: 7:28

<https://www.youtube.com/watch?v=2BRlckGe-g8&t=34s>

¡Experiencias de aprendizajes!

(Registra en tu cuaderno la fecha y el número de la sesión)

Recuerda responder las preguntas en tu cuaderno.

1. Para la siguiente actividad nuevamente necesitaras los siguientes materiales:

Plasticina de color: celeste o azul, café oscuro, café claro o amarillo, blanco, verde, gris.



Un trozo de cartón piedra de 10 x 15 cm



2. Ahora debes observar las paginas 36 y 37 de tu texto y seguir las instrucciones de tu profesora. **¡vamos a trabajar!**

3. Responde las preguntas de las paginas 36 y 37 en tu cuaderno.

Mientras utilizamos nuestros materiales observaremos y escucharemos el siguiente video de fondo.
<https://www.youtube.com/watch?v=UHyIpY4nxul>



4. Pega recortes de la flora y fauna que habita en la zona sur de Chile (3 de c/u) (recuerda sus nombres)



Para finalizar la clase de hoy, responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es la vegetación en la zona sur del país? ¿se parece a la vegetación de la zona norte?
- ¿Qué beneficios tiene para el país desarrollar la actividad ganadera y forestal?

Indicadores			
¿Qué aprendí? Logré identificar las características de la zona sur de nuestro país.			
¿Logré identificar la flora y fauna autóctona de la zona sur?			
Realicé preguntas a mi profesora cuando tenía dudas.			
Levanto la mano cuando quiero participar.			
Puedo resolver muchas de las tareas de forma autónoma.			
Comprendí lo que la profesora explicó.			



Clase N°4

Objetivo de aprendizaje:	Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona austral, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado. (OA 8)
Habilidades:	Aplicar, conocer, clasificar

¿Por qué los paisajes de la zona austral son los más fríos?

Aprendamos...

Zona austral de Chile.

El clima de gran parte de la Zona Austral presenta bajas temperaturas y lluvias durante todo el año. En otros lugares, como la Patagonia, nieva durante el invierno. El Territorio Antártico también pertenece a la Zona Austral de Chile. En la Zona Austral el relieve está dividido en islas, canales y fiordos o valles formados por el hielo.

Observa el siguiente ejemplo



En la Zona Austral existen masas de hielo que avanzan desde la Cordillera al mar. Cuando el hielo llega al mar se forman ventisqueros; cuando el hielo no llega al mar, se crean **glaciares**. Además, existen lugares donde el hielo cubre extensas porciones de suelo: los **Campos de Hielo**. Son una de las reservas de agua dulce más importantes del mundo.



Zona Austral

En la Zona Austral se encuentra la Patagonia. Es una gran extensión plana, cubierta de pastos duros y azotada por el viento.

Material de apoyo: observaremos un PPT interactivo.



En este video vamos a conocer a Lala, una niña que vive en magallanes. Duración: 5:57

<https://youtu.be/YYzwVQIB9Cw>

¡Experiencias de aprendizajes!

(Registra en tu cuaderno la fecha y el número de la sesión)

Recuerda responder las preguntas en tu cuaderno.

1. Para la siguiente actividad nuevamente necesitaras los siguientes materiales:

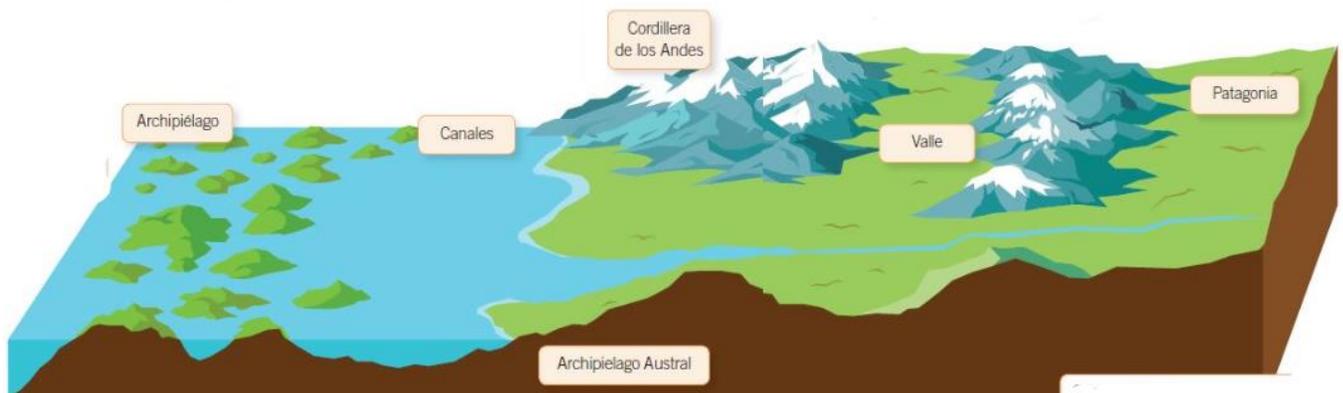
Plasticina de color: celeste o azul, café oscuro, café claro o amarillo, blanco, verde, gris.



Un trozo de cartón piedra de 10 x 15 cm



2. Ahora debes observar las paginas 38 y 39 de tu texto y seguir las instrucciones de tu profesora. **¡vamos a trabajar!** Luego en conjunto responderemos las preguntas del texto.



3. Cuando termines la ultima parte de nuestro "Chile con relieves" una cada zona y envia una foto de tu trabajo a mi correo profesora.romina.arce@gmail.com





Para finalizar la clase de hoy, responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que los paisajes de la zona austral son los más fríos?
- ¿Qué ocurriría si estos hielos se derritieran por completo?
- ¿Qué te llama la atención al observar los paisajes de esta zona?

Indicadores			
¿Qué aprendí? Logré identificar las características de la zona austral de Chile.			
¿Logré identificar el relieve de la zona austral?			
Realicé preguntas a mi profesora cuando tenía dudas.			
Levanto la mano cuando quiero participar.			
Puedo resolver muchas de las tareas de forma autónoma.			
Comprendí lo que la profesora explicó.			

