



## Centro educacional san Andrés

### Fechas de evaluación N°1

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>4° A</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Lunes 08 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los cuentos</li> <li>• Características físicas y psicológicas</li> <li>• Producción de texto literario. (cuento)</li> <li>• Identificar sustantivos comunes y propios.</li> <li>• Comprensión lectora.</li> </ul>
	Matemática	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y escribir números del 0 al 10 000</li> <li>• Contar de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000, hasta el 10.000</li> <li>• Representar cantidades hasta el 10.000 de forma pictórica.</li> <li>• Comparar y ordenar cantidades en la recta numérica o la tabla posicional.</li> <li>• Identificar la posición de los dígitos hasta la unidad de mil.</li> <li>• Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 999.</li> </ul>
	Ciencias naturales	<b>Viernes 12 de abril (clase de lenguaje)</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los estados de la materia (sólido - líquido - gaseoso)</li> <li>• Características de las propiedades de la materia (masa - volumen - temperatura) Sus instrumentos y unidades de medida.</li> <li>• Analizar y determinar en imágenes masa, volumen y temperatura.</li> <li>• Calcular volumen de sólidos irregulares.</li> <li>• Comprensión lectora.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Martes 09 abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer en el mapa línea del Ecuador y meridiano de Greenwich)</li> <li>• Diferenciar paralelos y meridianos.</li> <li>• Determinar latitud y longitud de diferentes puntos en un mapa.</li> <li>• Características de América. (Regiones - paisajes - idiomas - tamaño - océanos a su alrededor)</li> <li>• Paisaje natural y cultural.</li> <li>• Comprensión lectora.</li> </ul> Pág. del libro para apoyar estudio: 12 a 15 / 18 -19 y 21
	Inglés	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir información personal (my name is, I am from, I am ___ years old, My favorite color is, my favorite food is)</li> <li>• Reconocer y escribir números del 1 al 100 en inglés.</li> <li>• Identificar asignaturas escolares en inglés.</li> </ul>
	Tecnológica	<b>Lunes 01 y 15 abril (semana por medio)</b>	<b>Trabajo práctico e interrogación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir un computador casero con todas las partes trabajadas en clase.</li> <li>• Identificar la función de cada una de las partes de un computador.</li> <li>• Identificar tecla espaciadora y funciones de word (n - k - s - a grande y pequeña)</li> </ul>

*“En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”.*



## Centro educativo san Andrés

Artes	<b>Lunes 08 abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujar en una hoja de block, un paisaje americano (Tundra - selva - desértico) y utilizar técnicas de pintado. (Dentro de márgenes y hacia el mismo lado)</li><li>• Utilizar lápiz de color o cera.</li></ul>
Música	<b>Lunes 08 de abril</b>	<b>Guía evaluada de las</b> cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración).
Ed. Física	<b>Viernes 19 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades coordinativas.</li><li>• Recorrido de 20 metros demostrando 3 habilidades de locomoción</li><li>• Manipulación de balón con mano derecha, izquierda y lanzamiento con ambas manos.</li><li>• Giros en 360° por medio de un circuito deportivo.</li><li>• Presentación de útiles de aseo personal.</li></ul>

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*



## Centro educacional san Andrés

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>5° A</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Martes 16 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado de palabras al azar trabajadas en clases.</li> <li>• Características de los textos literarios y no literarios.</li> <li>• Comprensión lectora de cuentos folclóricos y de autor.</li> </ul>
	Matemática	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar valor posicional de dígitos</li> <li>• Composición y descomposición estándar y expandida</li> <li>• Lectura y escritura de números de hasta 12 dígitos</li> <li>• Ordenar números de manera creciente y decreciente.</li> </ul>
	Ciencias naturales	<b>Viernes 12 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución del agua en el planeta.</li> <li>• Aguas continentales y oceánicas.</li> <li>• Características de lagos y océanos (temperatura - luminosidad - presión) Zona fótica - afótica.</li> <li>• Movimientos de los mares (olas - corrientes marinas - mareas bajas y altas)</li> <li>• Comprensión lectora.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Fechas de trabajo</b> <b>Viernes 05 abril</b> <b>Martes 9 abril</b> <b>Viernes 12 abril</b>	<b>Trabajo práctico e interrogación.</b> Maqueta: Representar una zona natural de Chile incluyendo características del relieve. (ejemplo: cordilleras - ríos - clima - depresión intermedia - vegetación - fauna)  Interrogación: 2 preguntas relacionadas a cualquier zona natural de Chile. (Estudiar cuestionario)
	Inglés	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir información personal (my name is, I am ____ years old, I live in, My favorite food is)</li> <li>• Reconocer "daily routines"</li> <li>• Conocer y escribir preferencias en inglés (i like, I don't like, I hate. I love)</li> <li>• Comprender y escribir la hora o'clock y half past.</li> <li>• Reconocer y escribir números del 1 al 100 en inglés.</li> <li>• Comprender texto breve en inglés.</li> </ul>
	Tecnológica	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Exposiciones informativas para la comunidad educativa"
	Artes	<b>Lunes 8 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Exposiciones informativas para la comunidad educativa"
	Música	<b>Lunes 8 de abril</b>	<b>Guía evaluada</b> Partitura con metalófono canción " Llueve sobre la ciudad"
	Ed. Física	<b>Viernes 19 de Abril</b>	<b>Evaluación Práctico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación con dominio de balón utilizando su mano más hábil.</li> <li>• Pase, recepción y lanzamiento.</li> <li>• presentación de útiles de aseo personal.</li> <li>• Presentación de tríptico de higiene personal.</li> </ul>



## Centro educacional san Andrés

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>6° A</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Viernes 12 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado de palabras al azar trabajadas en clases.</li> <li>• Características de reportajes, noticias y mitos.</li> <li>• Comprensión lectora de noticias y mitos.</li> </ul>
	Matemática	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevalencia de las operaciones</li> <li>• Ejercicios combinados (cuatros operaciones básicas)</li> <li>• Resolución de problemas que involucran ejercicios combinados.</li> </ul>
	Ciencias naturales	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Martes 9 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer el sistema político de Chile</li> <li>• Identificar la división del Estado y sus funciones.</li> <li>• Conocer la elección de autoridades políticas en Chile.</li> <li>• Conocer los derechos y deberes de la ciudadanía en la constitución política de Chile.</li> <li>• Identificar la Educación, en el artículo 26 de la constitución política de Chile.</li> </ul>
	Inglés	<b>Lunes 08 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir información personal (nombre, edad, lugar donde vive, cumpleaños, comida favorita)</li> <li>• Comprender audio en inglés</li> <li>• Comprender texto en inglés.</li> <li>• Conocer adverbios de frecuencia y "Daily routines"</li> <li>• Expresar preferencias en inglés ( I like, I don't like, I hate)</li> </ul>
	Tecnológica	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Talleres curriculares para la pre-básica"
	Artes	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Talleres curriculares para la pre-básica"
	Música	<b>Viernes 12 de abril</b>	<b>Guía evaluada</b> Partitura con metalófono canción "Todos juntos"
	Ed. Física	<b>Viernes 19 de Abril</b>	<b>Evaluación práctica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dribbling utilizando balón.</li> <li>• Pases cortos y largos.</li> <li>• Lanzamientos 3 tiros.</li> <li>• Presentación de útiles de aseo personal.</li> </ul>

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*



## Centro educacional san Andrés

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
7° A	Lenguaje y comunicación	Jueves 11 de abril.	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado de palabras al azar, trabajadas en clases.</li> <li>• Participios irregulares</li> <li>• Comprensión lectora, críticas literarias, mitos y fragmentos de novelas.</li> </ul>
	Matemática	Viernes 12 de abril	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor absoluto</li> <li>• Recta numérica</li> <li>• Orden y comparación de números enteros</li> <li>• Adición y sustracción de números enteros</li> </ul>
	Ciencias naturales	Miércoles 10 de abril	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados de la Materia (sólido, líquido, gaseoso y plasma).</li> <li>• Teoría corpuscular (movimiento de partículas en los Estados de la Materia).</li> <li>• Características de los gases.</li> <li>• Propiedades de los gases (fluidez, compresión y difusión).</li> <li>• Leyes de los gases.</li> <li>• Intercambio gaseoso (oxígeno y dióxido de carbono) en el Cuerpo Humano.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales	Lunes 15 de abril	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el proceso de hominización</li> <li>• Identificar las etapas y características del periodo, Neolítico, paleolítico y edad de los metales.</li> <li>• Conocer el surgimiento de la agricultura en el periodo neolítico.</li> <li>• Identificar el arte rupestre. con sus diferencias y el arte contemporáneo.</li> </ul>
	Inglés	Lunes 8 de abril	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer vocabulario unidad "Music and Leisure"</li> <li>• Escribir párrafo información personal (nombre, edad, lugar donde vive, cumpleaños, comida favorita, preferencias personales, etc.)</li> <li>• Comprender audio en inglés</li> <li>• Comprender texto en inglés.</li> <li>• Escribir acciones pasadas (verbos regulares- irregulares)</li> <li>• Diferenciar verbos regulares- irregulares.</li> </ul>
	Tecnológica	Martes 9 de abril	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Radio escolar"
	Artes	Jueves 11 de abril	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Radio escolar"
	Música	Jueves 11 de abril	<b>Guía evaluada</b> Partitura con metalófono canción "Que canten los niños"
	Ed. Física	Viernes 19 de Abril	<b>Evaluación práctica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento y preparación autónomo antes de su evaluación</li> <li>• Fases de apoyo y salida en velocidad.</li> <li>• Presentación de útiles de aseo personal.</li> </ul>

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*



## Centro educacional san Andrés

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>8° A</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Lunes 15 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado de palabras al azar trabajadas en clases.</li> <li>• Características de las epopeyas.</li> <li>• Comprensión lectora de epopeyas.</li> </ul>
	Matemática	<b>viernes 12 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de enteros.</li> <li>• Multiplicación y división de enteros.</li> <li>• Convertir números decimal infinito periódico o semiperiódico a fracción y viceversa.</li> <li>• Ordenar números racionales.</li> <li>• Ubicar números racionales en la recta numérica.</li> </ul>
	Ciencias naturales	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema digestivo, partes y sus funciones.</li> <li>• Sistema circulatorio.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Lunes 8 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer factores de la organización romana</li> <li>• Comparar formas políticas contemporáneas y antiguas</li> <li>• Conocer los derechos de los ciudadanos en el mundo antiguo con la actualidad.</li> <li>• Identificar el humanismo con el renacimiento.</li> <li>• Conocer las transformaciones económicas del mercantilismo del siglo XVI.</li> </ul>
	Inglés	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer vocabulario sobre las emociones unidad “artful expressions”</li> <li>• Escribir párrafo con información personal (nombre, edad, lugar donde vive, cumpleaños, comida favorita, preferencias personales, etc.)</li> <li>• Comprender audio en inglés</li> <li>• Comprender texto en inglés.</li> <li>• Clasificar verbos regulares- irregulares</li> <li>• Responder preguntas utilizando el pasado simple.</li> </ul>
	Tecnológica	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto “Diario escolar”
	Artes	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto “Diario escolar”
	Música	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Guía evaluada</b> Partitura con metalófono canción “Recuérdame”
	Ed. Física	<b>Martes 16 de Abril</b>	<b>Evaluación práctica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrera con velocidad con fase de apoyo.</li> <li>• Presentación de útiles de aseo personal.</li> </ul>

*“En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”.*