



## Centro educativo san Andrés

### Fechas de evaluación N°1

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>7° A</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Jueves 11 de abril.</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado de palabras al azar, trabajadas en clases.</li> <li>• Participios irregulares</li> <li>• Comprensión lectora, críticas literarias, mitos y fragmentos de novelas.</li> </ul>
	Matemática	<b>Viernes 12 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor absoluto</li> <li>• Recta numérica</li> <li>• Orden y comparación de números enteros</li> <li>• Adición y sustracción de números enteros</li> </ul>
	Ciencias naturales	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados de la Materia (sólido, líquido, gaseoso y plasma).</li> <li>• Teoría corpuscular (movimiento de partículas en los Estados de la Materia).</li> <li>• Características de los gases.</li> <li>• Propiedades de los gases (fluidez, compresión y difusión).</li> <li>• Leyes de los gases.</li> <li>• Intercambio gaseoso (oxígeno y dióxido de carbono) en el Cuerpo Humano.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Lunes 15 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar el proceso de hominización</li> <li>• Identificar las etapas y características del periodo, Neolítico, paleolítico y edad de los metales.</li> <li>• Conocer el surgimiento de la agricultura en el periodo neolítico.</li> <li>• Identificar el arte rupestre. con sus diferencias y el arte contemporáneo.</li> </ul>
	Inglés	<b>Lunes 8 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer vocabulario unidad "Music and Leisure"</li> <li>• Escribir párrafo información personal (nombre, edad, lugar donde vive, cumpleaños, comida favorita, preferencias personales, etc.)</li> <li>• Comprender audio en inglés</li> <li>• Comprender texto en inglés.</li> <li>• Escribir acciones pasadas (verbos regulares- irregulares)</li> <li>• Diferenciar verbos regulares- irregulares.</li> </ul>
	Tecnológica	<b>Martes 9 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Radio escolar"
	Artes	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto "Radio escolar"

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*



## Centro educativo san Andrés

	Música	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Guía evaluada</b> Partitura con metalófono canción "Que canten los niños"
	Ed. Física	<b>Viernes 19 de Abril</b>	<b>Evaluación práctica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Calentamiento y preparación autónomo antes de su evaluación</li><li>• Fases de apoyo y salida en velocidad.</li><li>• Presentación de útiles de aseo personal.</li></ul>

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*



## Centro educacional san Andrés

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>8° A</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Lunes 15 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado de palabras al azar trabajadas en clases.</li> <li>• Características de las epopeyas.</li> <li>• Comprensión lectora de epopeyas.</li> </ul>
	Matemática	<b>viernes 12 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de enteros.</li> <li>• Multiplicación y división de enteros.</li> <li>• Convertir números decimal infinito periódico o semiperiódico a fracción y viceversa.</li> <li>• Ordenar números racionales.</li> <li>• Ubicar números racionales en la recta numérica.</li> </ul>
	Ciencias naturales	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema digestivo, partes y sus funciones.</li> <li>• Sistema circulatorio.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales	<b>Lunes 8 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer factores de la organización romana</li> <li>• Comparar formas políticas contemporáneas y antiguas</li> <li>• Conocer los derechos de los ciudadanos en el mundo antiguo con la actualidad.</li> <li>• Identificar el humanismo con el renacimiento.</li> <li>• Conocer las transformaciones económicas del mercantilismo del siglo XVI.</li> </ul>
	Inglés	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Evaluación escrita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer vocabulario sobre las emociones unidad “artful expressions”</li> <li>• Escribir párrafo con información personal (nombre, edad, lugar donde vive, cumpleaños, comida favorita, preferencias personales, etc.)</li> <li>• Comprender audio en inglés</li> <li>• Comprender texto en inglés.</li> <li>• Clasificar verbos regulares- irregulares</li> <li>• Responder preguntas utilizando el pasado simple.</li> </ul>
	Tecnológica	<b>Jueves 11 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto “Diario escolar”
	Artes	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Trabajo práctico</b> Evaluación de proceso del proyecto “Diario escolar”
	Música	<b>Miércoles 10 de abril</b>	<b>Guía evaluada</b> Partitura con metalófono canción “Recuérdame”
	Ed. Física	<b>Martes 16 de Abril</b>	<b>Evaluación práctica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carrera con velocidad con fase de apoyo.</li> <li>• Presentación de útiles de aseo personal.</li> </ul>

*“En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”.*