

CENTRO EDUCACIONAL
SAN ANDRÉS

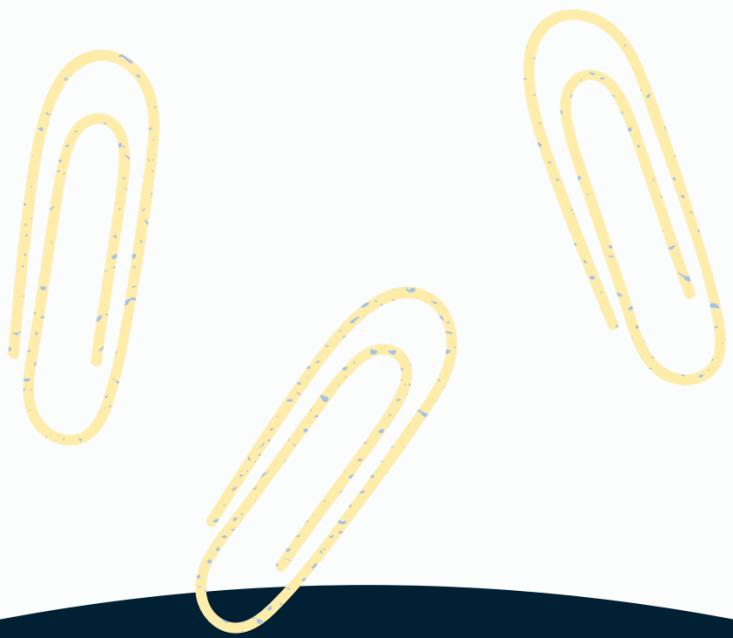


PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

KÍNDER

“EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE”.



LENGUAJE VERBAL

TANIA SILVA - FABIOLA SALDIAS

SEMANA I

18 AL 22 DE MARZO

1. OBSERVEN EN FAMILIA EL SIGUIENTE CUENTO “EL SAPO Y LA PRINCESA”.

2. REALICEN PREGUNTAS COMO:

- ¿CÒMO SE LLAMABA LA PRINCESA?
- ¿QUIÉN AYUDO A LA PRINCESA?
- ¿CUÀL ERA LA PROMESA QUE HIZO LA PRINCESA AL SAPO?
- ¿POR QUÉ SE ARREPINTIO LA PRINCESA DE TIRAR AL SAPO?
- ¿EN QUE SE CONVIRTIO EL SAPO?
- ¿CUÀL FUE EL HECHIZO DEL PRINCIPE?
- ¿CÒMO SE ACABO EL HECHIZO DEL PRINCIPE?





SEMANA 2

25 AL 29 DE MARZO

JUGUEMOS A LAS ADIVINANZAS

EN FAMILIA JUEGUEN A LAS ADIVINANZAS, PARA ESO REALICEN PREGUNTAS SENCILLAS O DESCRIPCIONES CORTAS DE ALGUN OBJETO DEL HOGAR PARA QUE SU HIJO/A LO PUEDA ADIVINAR. LUGEO CAMBIEN LOS ROLES, SU HIJO/A DEBERÁ DESCRIBIR ALGUN OBJETO Y USTEDES DEBEN ADIVINAR.

DESAFÍO: MEMORIZA UNA ADIVINANZA PARA COMPARTIR CON TUS COMPAÑEROS/AS





PENSAMIENTO MATEMÁTICO

TANIA SILVA - FABIOLA SALDIAS



SEMANA 1

18 AL 22 DE MARZO



CONSTRUYAMOS LA SUPER PIZARRA MÁGICA

1. BUSQUEN UNA BANDEJA MEDIANA O UNA FUENTE RECTANGULAR.
2. PONGAN SOBRE ELLA SÉMOLA O HARINA. LA CANTIDAD DEBE CUBRIR LA SUPERFICIE EN UNA CAPA LIGERA.
3. INVITA AL NIÑO O NIÑA A DIBUJAR SOBRE ELLA CON EL DEDO: PUEDEN REALIZAR LÍNEAS CURVAS, RECTAS, CÍRCULOS, ETC.
4. PUEDEN USARLA CUANTAS VECES QUIERAN, PUES A MEDIDA QUE VAYAN HACIENDO FIGURAS LA MUEVEN Y LA VUELVEN A UTILIZAR ¡MAGIA!
5. POR ÚLTIMO, REGISTRA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5 SOBRE ESTA PIZARRA MÁGICA.

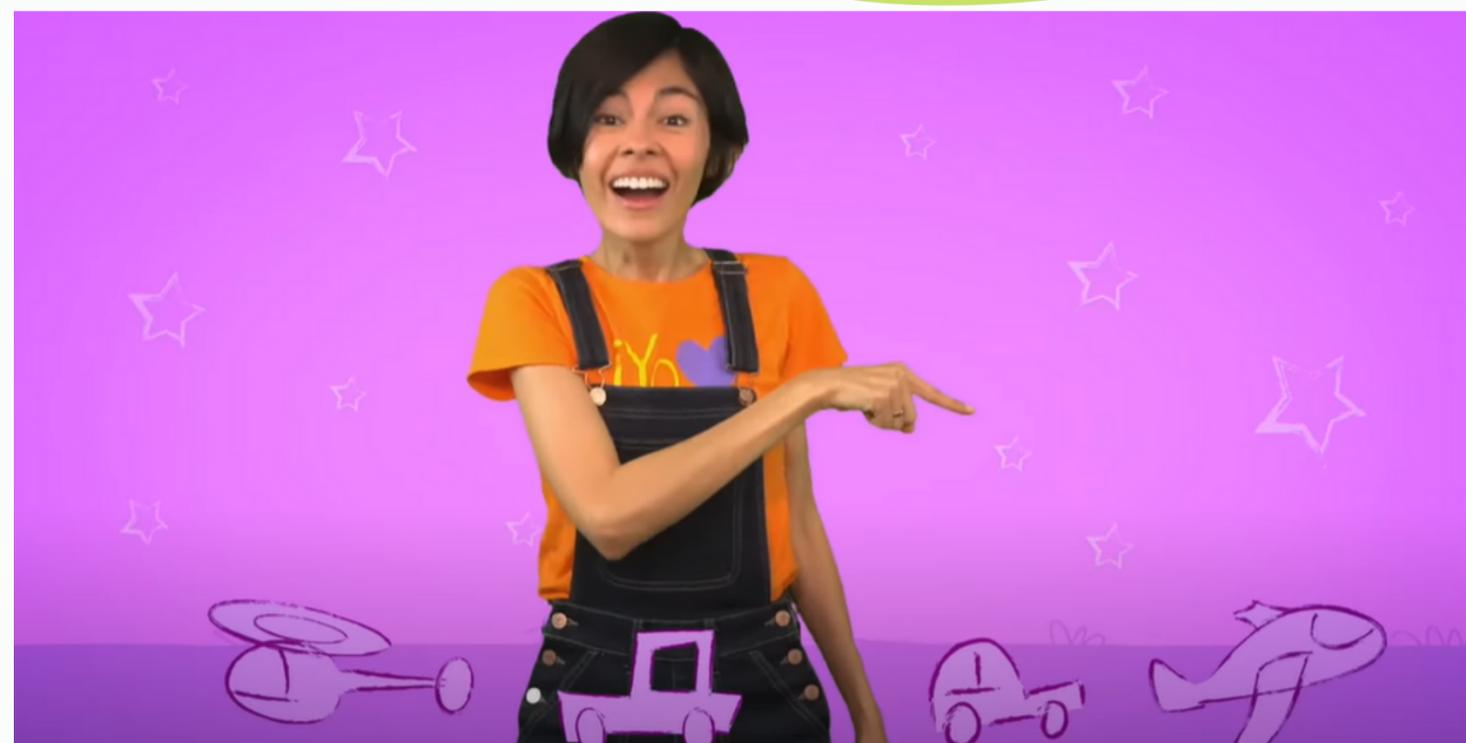




SEMANA 2

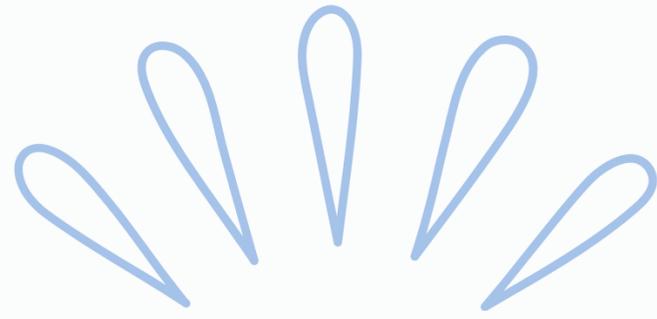
25 AL 29 DE MARZO

OBSERVAR VIDEO EN CASA:



OBSERVAR EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO E IR DANDO DESAFÍOS A LOS NIÑOS Y NIÑAS, POR EJEMPLO: ¿QUÉ NÚMERO VIENE DESPUÉS DEL 5?, ¿QUÉ NÚMERO VIENE DESPUÉS DEL 12?, ENTRE OTRAS...





**¡MUCHAS
GRACIAS!**