

CENTRO EDUCACIONAL
SAN ANDRÉS



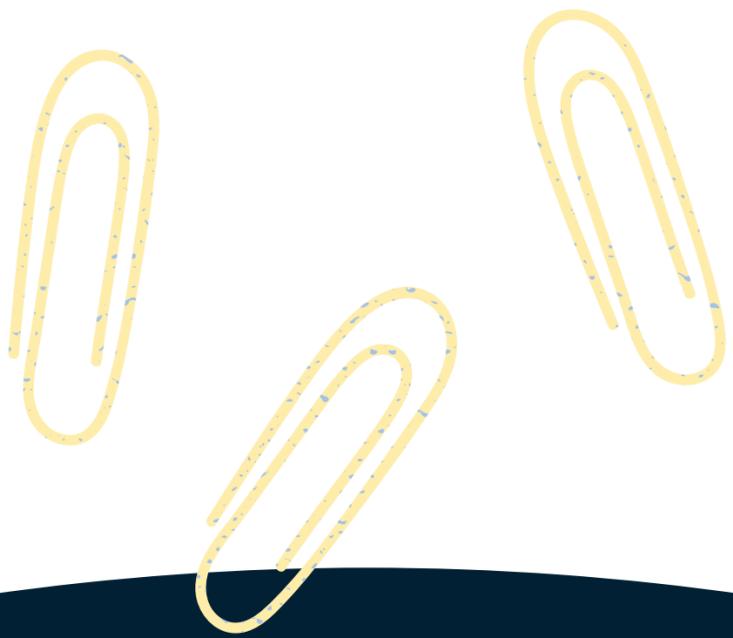
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

ABRIL

SEGUNDO BÁSICO

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA



SEMANA 1

01 AL 05 DE ABRIL

CIENCIA DETRÁS DEL SLIME

El "slime" o blandiblú ha invadido las redes sociales y es una de las manualidades favoritas de los niños. Pero ¿conoces la ciencia detrás de esta viscosa y divertida masa? ¡Descúbrelo aquí!

El slime es un ejemplo de un fluido cuya viscosidad no es constante, cambia según las fuerzas aplicadas. Si lo separas rápidamente, aplicando una gran fuerza, se vuelve muy viscoso y se romperá por la mitad. Si lo viertes suavemente, aplicando poca fuerza, fluirá como la miel o la melaza.



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Desarrollar la habilidad de leer e investigar palabras desconocidas.

¿QUÉ DEBES HACER?

Lee el texto e identifica algunas palabras cuyo significado no sepas.



SEMANA I

01 AL 05 DE ABRIL

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Desarrollaremos la habilidad de escribir y organizar nuestro espacio para escribir de mejor forma.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa el video y distingue formas de escribir de manera más legible.





SEMANA I

01 AL 05 DE ABRIL

**PÁGINAS 27 Y 28
LIBRO TOMO I**

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Desarrollaremos la habilidad de inferir información de acuerdo a lo que leemos.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa y lee el texto de las páginas señaladas.



SEMANA 2

08 AL 12 DE ABRIL

APRENDO A SUBRAYAR

¿PARA QUÉ ME SIRVE SUBRAYAR?

Me ayuda a...

- Concentrarme
- Entender
- Asimilar
- Memorizar
- Recordar
- Repasar



¿CÓMO LO HAGO?

Cada párrafo = *una idea*

Leyendo sólo lo
subrayado, debe tener
sentido

*Nombres, adjetivos,
verbos*



TOMAR NOTAS

Al margen, anota la idea
de ese párrafo *con tus
palabras o símbolos*



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Desarrollaremos la habilidad de evidenciar información aprendida con la ayuda de subrayar elementos importantes.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa la infografía e identifica qué es y para qué sirve subrayar.



SEMANA 3

15 AL 19 DE ABRIL

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Desarrollaremos la habilidad de componer palabras con grupos consonánticos como ce-ci-gue-gui-güe-güi.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa el video para aprender a hacer un material que utilizaremos para aprender.





SEMANA 3

15 AL 19 DE ABRIL

Desarrollaremos la habilidad de formular diferentes oraciones y palabras con grupos sonánticos preestablecidos.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa el video para reconocer palabras con las combinaciones ca-ce-ci-co-cu.





SEMANA 3

15 AL 19 DE ABRIL

Desarrollaremos la habilidad de seleccionar e investigar palabras desconocidas.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa el video para identificar el uso del diccionario.





SEMANA 4

22 AL 26 DE ABRIL

La vida de los niños en sus escuelas y hogares

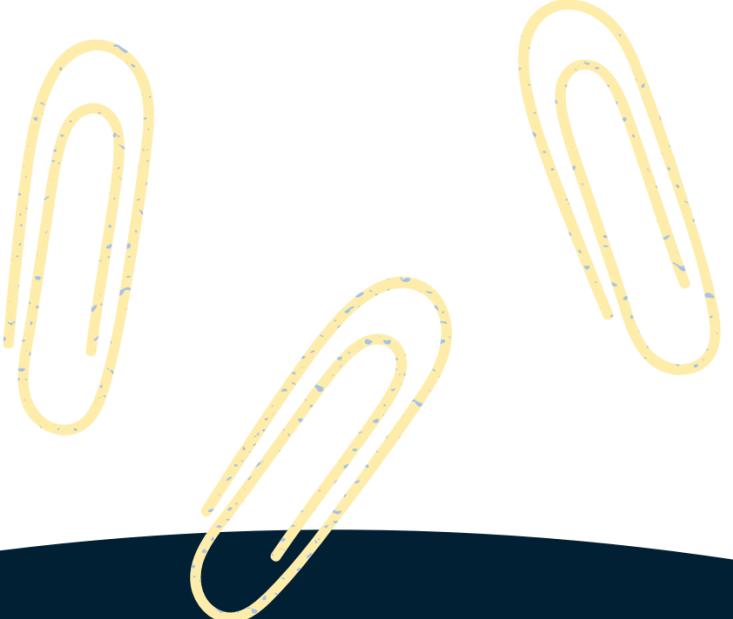
Los niños se divierten mucho en sus escuelas. Disfrutan jugando juegos como uno donde tiran el dado para ver en qué número cae. Durante la clase de música, cantan y bailan diferentes estilos musicales. En el recreo corren sintiendo el viento fresco en la cara. Cuando regresan a casa, algunos niños pueden ayudar a preparar la cena, como preparar una deliciosa lasaña con sus familias. A veces piensan que sería genial tener mascotas como un juguetón zorro o un curioso ñandú explorando su patio trasero. Es posible que en sus habitaciones tengan juguetes nuevos para jugar, pero a veces tienen dudas sobre qué juego elegir a continuación.

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Desarrollaremos la habilidad de explicar palabras desconocidas y conocidas.

¿QUÉ DEBES HACER?

Lee el texto e identifica palabras que conozcas y desconozcas.



MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE O.



SEMANA I

01 AL 05 DE ABRIL

100	101	102	103	104
105	106	107	108	109
110	111	112	113	114
115	116	117	118	119

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
CONTAR NÚMEROS ENTRE 100 Y 120.

¿QUÉ DEBES HACER?
DEBES APRENDER LOS SIGUIENTES NÚMEROS. CONTANDO DE 1 EN 1, 2 EN 2 Y 5 EN 5.

!!!Lo utilizaremos toda la semana!!!



SEMANA 2

8 AL 12 DE ABRIL

0	ceros	
1	uno	11 once
2	dos	12 doce
3	tres	13 trece
4	cuatro	14 catorce
5	cinco	15 quince
6	seis	16 dieciséis
7	siete	17 diecisiete
8	ocho	18 dieciocho
9	nueve	19 diecinueve
10	diez	20 veinte
21	veintiuno	31 treinta y uno
22	veintidós	32 treinta y dos
23	veintitrés	33 treinta y tres
24	veinticuatro	34 treinta y cuatro
25	veinticinco	35 treinta y cinco
26	veintiséis	36 treinta y seis
27	veintisiete	37 treinta y siete
28	veintiocho	38 treinta y ocho
29	veintinueve	39 treinta y nueve
30	treinta	40 cuarenta
50	cincuenta	80 ochenta
60	sesenta	90 noventa
70	setenta	100 cien

**¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
ESCRIBIR NÚMEROS ENTRE 0 Y
100 CON PALABRAS.**

¿QUÉ DEBES HACER?

**REFORZAR LA ESCRITURA DE
LOS NÚMEROS ENTRE 0 Y 100**

**!!!Lo utilizaremos toda la
semana!!!**

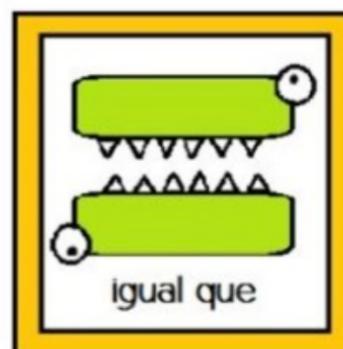


SEMANA 3

15 AL 19 DE ABRIL

Mayor y menor que

Para comprender los signos de mayor y menor imaginaremos que es un cocodrilo hambriento y su boca siempre estará abierta donde haya mayor cantidad de elementos



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
COMPARAR CANTIDADES

¿QUÉ DEBES HACER?
RECUERDA LOS SIGNOS QUE UTILIZAREMOS PARA COMPARAR DIFERENTES CANTIDADES.

¡¡Lo utilizaremos toda la semana!!

ESTRATEGIA

DATOS DEL PROBLEMA

OPERACIÓN

APLICACIÓN O EJERCICIO

RESULTADO O RESPUESTA

VEAMOS UN EJEMPLO

Claudia tiene 12 caramelos. Su hermana muy traviesa le sacó 3. ¿Cuántos caramelos le quedan a Claudia?

DATOS DEL PROBLEMA

Tiene 12 caramelos
Le sacaron 3

OPERACIÓN

Palabra clave,
cuántos quedan

SUSTRACCIÓN



SEMANA 4

22 AL 26 DE ABRIL

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

RESOLVER PROBLEMAS DE
ADICIONES Y SUSTRACCIONES.

¿QUÉ DEBES HACER?

APRENDE Y RECUERDA LOS PASOS
PARA RESOLVER UN PROBLEMA

VEAMOS UN EJEMPLO

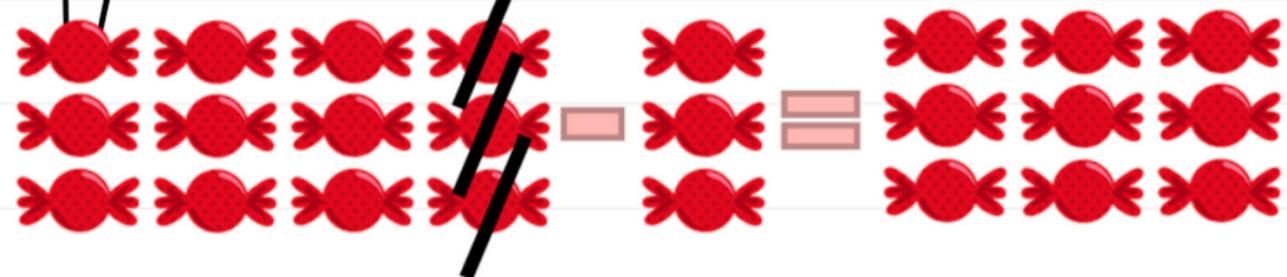
Claudia tiene 12 caramelos. Su hermana muy traviesa le sacó 3. ¿Cuántos caramelos le quedan a Claudia?

APLICACIÓN O EJERCICIO

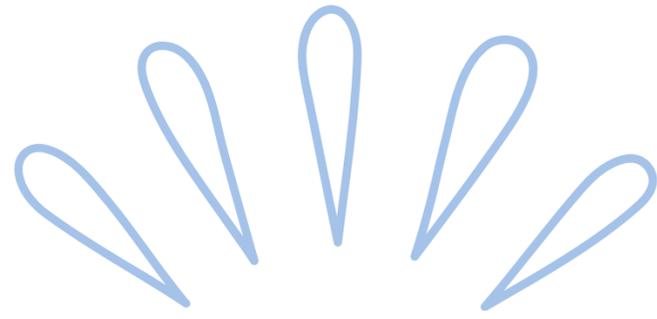
$$12 - 3 = 9$$

RESULTADO O RESPUESTA

A Claudia le quedan 9 caramelos.



!!!Lo utilizaremos toda la semana!!!



**¡MUCHAS
GRACIAS!**