



Centro educacional san Andrés

Fechas de evaluación N°1

| Curso | Asignatura | Fecha | Contenidos |
|-------------|---|-------------------------------|---|
| 3° A | Lenguaje y comunicación | Jueves 18 de abril | Evaluación escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Identificar y escribir palabras utilizando mayúscula y minúscula. • Identificar y utilizar artículos definidos e indefinidos, punto aparte y seguido en un texto. • Comprender la función de los adjetivos y utilizarlos para especificar las características de un objeto, animal o persona en una descripción. • Usar el diccionario para buscar significados de palabras de acuerdo al orden alfabético. |
| | Matemática | Martes 9 de abril | Evaluación escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Leer y escribir números hasta 1 000 en cifras y en palabras. • Representar números del 0 al 1.000 con placas, barras y cubos. • Identificar unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1.000. • Comprender el valor y posición de un dígito en cifras del 0 al 999. • Comparar números del 0 al 1.000, utilizando las palabras mayor que, menor que o igual que y los símbolos >, < o = • Ordenar cantidades de forma ascendente y descendente. |
| | Ciencias naturales | Viernes 12 de abril | Evaluación escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz. • Comparar objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación con la luz. • Demostrar que comprenden las propiedades y características de la luz. |
| | Historia, geografía y ciencias sociales | Lunes 8 de abril. | Evaluación escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. • Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráneos. |
| | Inglés | Miércoles 10 de abril | Evaluación escrita: <ul style="list-style-type: none"> • Escribir información personal (my name is, I am__ years old, I am from, my favorite color is...) • Identificar emociones: happy, sad, angry, hungry, scared, disgusted, surprised. • Reconocer números del 1 al 100 en inglés. |
| | Tecnológica | Jueves 18 de abril | Trabajo práctico: Elaboran y crean prendas de vestir con trozos de genero de acuerdo a la estación del año escogida. |
| | Artes | Miércoles 10 de abril. | Trabajo práctico Crear obra de arte utilizando colores primarios y secundarios. |
| | Música | Jueves 11 de abril. | Trabajo práctico: registran en guía las cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical. |
| | Ed. Física | Lunes 15 de abril | Evaluación Práctica. <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar las tres habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y equilibrio en circuito deportivo. |

“En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une”.