



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú



PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GENERO

Centro Educacional
San Andrés
2024



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

Índice:

Presentación	3
Identificación del Establecimiento	4
Introducción	6
Fundamentación	7
Enfoque	8
Objetivos	10
Objetivos Específicos por Nivel	11



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

Presentación:

Dentro de las acciones que realiza la escuela como espacio formador, no solo en temas pedagógicos, sino que también valóricos, está la incorporación de elementos que son centrales en el desarrollo integral de las y los estudiantes como es la Educación en relación a temas de Afectividad, Sexualidad y Género. Estas temáticas nos acompañan en todo nuestro proceso de formación de identidad, dentro de los vínculos que establecemos con nuestro entorno y el cómo establecemos esos vínculos.

El plan de Sexualidad, Afectividad y Género, es un instrumento de gestión inspirado en la ley de salud N°20.418 que fija normas sobre Información, Orientación y Prestaciones en Materia de Regulación de la Fertilidad, además de otros elementos y contenidos esenciales para la comprensión integral de estos conceptos, indicando que todos los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deben implementar un Programa de Educación Sexual, el cual se desarrolle a través de un proceso de enseñanza – aprendizaje, que contemple las diferentes etapas de su desarrollo, asegurando el acceso a una educación oportuna, que proporcione información científica y sin sesgo, clara y veraz, que les permita desarrollarse de manera integral favoreciendo la aceptación de sí mismo y de los demás, valorando las diferencias que puedan existir entre los diversos agentes participantes de la comunidad educativa y de comunidad en general.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

Identificación del Establecimiento:

NOMBRE	Centro Educacional San Andrés
RBD	9953
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado
NIVELES DE EDUCACIÓN IMPARTIDOS	Educación Parvularia (Kinder) Educación Básica (Primer a Octavo año)
COMUNA – REGIÓN	Maipú - Metropolitana

El Centro Educacional “San Andrés” es un Establecimiento Educacional laico, de enseñanza pre-básica y básica completa. El estilo educativo de nuestra institución promueve que todos/as nuestros/as estudiantes sean capaces de responsabilizarse de sus actos, a manejar su libertad con responsabilidad, a ser partícipes y colaborativos de un clima de convivencia basado en el respeto a los otros y a sí mismos y a la construcción de su autonomía.

Especial preocupación tenemos por el cuidado, afecto y bienestar que entregamos a nuestros niños y niñas, sobre todo a aquellos que tienen Necesidades Educativas Especiales, generando en ellos/as la seguridad que necesitan para enfrentar la vida diaria.

Misión:

Como Centro Educacional San Andrés, nos comprometemos a impartir una enseñanza de nivel pre básico y básico, donde se promueva una educación de calidad, contribuyendo a su desarrollo cognitivo, social, valórico, afectivo y emocional, que permitan a los alumnos enfrentar los desafíos del siguiente periodo escolar y su futuro. Orientados por funcionarios comprometidos, responsables, acogedores e innovadores que impulsarán el desarrollo integral de los estudiantes durante su trayectoria en nuestra institución.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

Visión:

El Centro Educacional San Andrés aspira a ser un centro educativo inclusivo, integral, social y familiar, en el cual los estudiantes en conjunto con sus familias sean agentes activos y comprometidos con el proceso escolar. Esto con el fin de que los estudiantes desarrollen competencias y habilidades para ser actores principales de cambios sociales que fortalezcan nuestra sociedad

Introducción:

Niños, niñas, y jóvenes son seres sexuados que en su desarrollo requieren orientación y apoyo para describir y valorar esta dimensión de su experiencia como parte de su identidad y relaciones interpersonales. La escuela, junto con la familia, es uno de los sistemas responsables de abordar esta dimensión dado su rol formativo, entregando oportunidades de aprendizajes que sean significativos para la vida cotidiana a partir de sus inquietudes e interés, respetando sus opiniones e intereses.

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. No existe un modelo único sobre la formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que le permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo. Por su parte, la afectividad es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

En cuanto al Género, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Es transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino.

Fundamentación:

El Centro Educacional cuenta con un PEI laico cuyas orientaciones, en materia de formación en afectividad, sexualidad y género, emanan de una concepción integral del Hombre y la Mujer, promoviendo la formación de una educación de sexualidad responsable, ligada a una dimensión emocional y afectiva, que debe apuntar al desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan a niñas, niños y jóvenes tomar decisiones informadas, autónomas y consecuentes, que profundiza en la prevención y auto cuidado.

El núcleo familiar es la base de la afectividad y es el espacio donde se construyen los vínculos primarios, en el que niños, niñas y jóvenes comienzan a desarrollar su identidad, respetar la diversidad sexual, cultural y social, incorporando nociones acerca de los afectos, el amor, lo considerado correcto e incorrecto en relación al cuerpo y la sexualidad.

Una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales. El tratar estos temas con los padres, en reunión de apoderados, sería trascendente, ya son los padres los primeros agentes educadores de sus hijos.

Dentro de las acciones necesarias, para abordar y desarrollar estas temáticas, es necesario orientar a los padres en materia de educación sexual integral, apoyando a la



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

familia en su rol de educador más influyente de un hijo/a. Esta reflexión, no sólo le permitiría proporcionar información clara a los/as niños/as y alejar mensajes negativos de los medios de comunicación, sino que también les ayudaría a descubrir que la educación sexual es una vía para la transmisión de los valores familiares, y estilo vinculares con pares y su entorno más cercano.

Enfoque:

A partir de la concepción que se tiene de los temas centrales de este plan, es decir, Afectividad, Sexualidad y Género, es que se utilizarán los siguientes elementos o conceptos que serán parte transversal en el enfoque que se utilizará como escuela para abordar estos temas.



Cada uno de estos conceptos serán centrales y transversales, a continuación, se detalla lo que se comprende por cada uno de estos conceptos.

Formativo: Reconoce al sujeto como un ser biopsicosocial, intencionando la educación hacia el pleno desarrollo de la persona, en los ámbitos moral, espiritual, social,



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

Derecho: Considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados.

Género: Reconoce la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, tienen de disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.

Inclusivo: Apunta a la capacidad que tienen las instituciones, en este caso la escuela, para abrirse a la aceptación de la diversidad de las personas e incorporarlas como integrantes de pleno derecho en la organización. Implica un proceso de cambio en las prácticas y en la cultura del establecimiento respecto del reconocimiento de la diversidad cultural y social de la población que atiende, respetando sus características personales y contextos religiosos, étnicos, sociales, económicos, culturales, entre otros, que se entrelazan en la escuela.

Participativo: Concebido como un proceso de cooperación mediante el cual la escuela/ liceo y los actores de la comunidad educativa identifican y deliberan conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación activa de acuerdo a sus roles y atribuciones para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

Objetivos:

Objetivo General:

Favorecer desarrollo integral, es decir, en el aspecto físico, personal y el auto cuidado, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual concordante con la etapa de desarrollo en que se encuentre el o la estudiante.

Objetivos Específicos:

- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para la forma en que se establecen vínculos con nuestro entorno.
- Promover el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones., con la intención de establecer estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas concordante con su etapa de desarrollo.
- Orientar a la familia para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la educación en sexualidad de sus hijos/as.

Además de estos objetivos que serán nuestro eje rector, se plantean objetivos a trabajar por nivel educativo, entendiendo que cada uno de los niveles y grupos etarios tienen distintas necesidades, y los temas y forma de abordaje de estos temas deben ser concordantes con su grupo etario.

A continuación, se detallan estos objetivos específicos por nivel educativo que podrían ser trabajados con cada nivel, *debido a que se compromete al menos un taller al año sobre estas temáticas:*



Objetivos Específicos por Nivel:

Kinder y 1ero

Temática: Identidad sexual, figura corporal y rol del género.

Objetivos:

- Diferencias corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña.
- Reconocerse correctamente como niño o niña.
- Uso correcto de vocabulario adecuado para referirse a las distintas partes del cuerpo.
- Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente.
- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
- Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.
- Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos.
- Preguntar con libertad lo que se quiere saber.
- Reconocer el cuidado de mi cuerpo y sus partes “privadas”. Autocuidado

Temática: Vínculos afectivos y Familia.

Objetivos:

- Conocer lo que es una familia, en otras especies y en las relaciones humanas.
- Conocer diferentes tipos de familia.
- Saberse y sentirse miembros de una familia.
- Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

- Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa.
- Reconocer y valorar a los padres y familia, como principales agentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores, y/o dudas que pudieran experimentar.
- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.

Temática: Los amigos y compañeros

Objetivos:

- Distinguir entre desconocido/a, conocido/a, compañero/a y amigo/a.
- Reconocer qué significa la amistad dentro en términos cercanos a la edad del niño o niña.
- Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
- Promover conductas de ayuda y colaboración hacia su entorno más cercano
- Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.
- Fortalecer la tolerancia y respeto, aceptando la diversidad de niños y niñas.

2do básico a 6to básico

Temática: Identidad sexual, figura corporal y rol del género.

Objetivos:

- Reconocer diferencias entre mujer y hombre según etapas de desarrollo.
- Uso correcto de vocabulario adecuado para referirse a las distintas partes del cuerpo.
- Comprender de manera simple e integral los términos de Afectividad, Sexualidad y ciclo vital.
- Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y pueden colaborar mutuamente.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
- Promover actitudes de autocuidado, cuidando y respetando su propio cuerpo y el de los demás.
- Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección, desde una perspectiva de género.
- Revisar Derechos de los Niños, reconociendo que niños y niñas tienen igualdad de derechos y deberes.
- Abrir espacios de debate donde las y los estudiantes puedan plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos, éticos, psicológicos y/o sociológicos.

Temática: Vínculos afectivos y Familia.

Objetivos:

- Conocer diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, no tradicionales, etc.).
- Promover el sentimiento de ser miembros activos y protagonistas de sus familias
- Propiciar el reconocimiento y expresión de afectos de manera adecuada.
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de sus necesidades, sentimientos y emociones.
- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor
- Comprender que significa e implica la amistad y el amor.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

Temática: Los amigos y compañeros

Objetivos:

- Distinguir entre desconocido/a, conocido/a, compañero/a y amigo/a.
- Reconocer y valorar que significa la amistad.
- Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
- Promover conductas de ayuda y colaboración hacia su entorno más cercano o de quien lo requiera.
- Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.
- Fortalecer la tolerancia y respeto, aceptando la diversidad de niños y niñas.

Temática: Vocabulario:

Objetivos:

- Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:
- Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.
- Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.
- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema.

7mo básico a 8vo básico

Temática: Cuerpo, figura corporal, reproducción y sexualidad

Objetivos:

- Comprender el significado y diferencias entre de sexo, sexualidad y género.
- Reconocer todas las diferencias anatómicas importantes entre el hombre y la mujer, lo niños y las niñas, los adultos y los niños.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

- Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos. (que se aborda en la asignatura de Ciencias)
- Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad.
- Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana.
- Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.
- Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación.
- Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos, deberes y oportunidades, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.
- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- Promover actitudes de autocuidado, cuidando y respetando su propio cuerpo y el de los demás.
- Abrir espacios de debate donde las y los estudiantes puedan plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos, éticos, psicológicos y/o sociológicos.

Temática: Vínculos afectivos y Familia.

Objetivos:

- Reconocer en su origen y nacimiento un acto de unión y amor incondicional de sus padres.
- Sentirse miembro de una familia.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

- Conocer diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, no tradicionales, etc.).
- Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar respecto de sus necesidades, sentimientos y emociones. Además de lo relativo a las relaciones afectivas que podrían estar estableciendo.
- Conocer las diferentes tareas domésticas y colaborar en ellas, reconociendo esta actividad como una manifestación de amor y respeto al interior de la familia.

Temática: La amistad, la cooperación y la ayuda.

Objetivos:

- Describir las características esenciales de la amistad.
- Valorar positivamente la cooperación y la ayuda.
- Promover conductas de ayuda y colaboración hacia su entorno más cercano o de quien lo requiera.
- Participar en actividades escolares y lúdicas con hombres y mujeres.
- Manifestar conductas de tolerancia y respeto por la diversidad.
- Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de su agrado, en sus relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.

Temática: Relaciones amorosas y Conductas sexuales.

Objetivos:

- Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad.
- Reconocer que los niños/as, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.
- Reflexionar sobre nuestros límites y los límites que debemos establecer en nuestras relaciones afectivas, promoviendo el respeto por el otro.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

- Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo, frente a situaciones de conflicto en la relación de pareja u otras situaciones que puedan estar relacionadas con abuso.

Temática: Sexualidad y medios de comunicación

Objetivos:

- Conocer los diferentes medios de comunicación social.
- Inferir el impacto de los medios de comunicación sobre nuestras expectativas, actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.

Temática: La construcción social del Género

Objetivos:

- Reconocer que hombres y mujeres pueden realizar las mismas tareas.
- Reconocer a la familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género (en la familia y la escuela reproducimos creencias, valores y comportamientos sobre roles y normas culturales y sociales relacionadas con género).
- Reconocer que hombres y mujeres tiene las mismas posibilidades de desarrollarse como personas individuales y sociales.
- Visualizar a la familia como fuente de aprendizajes, adquisición de valores y comportamientos sobre normas culturales y sociales asociadas al sexo.

Temática: Vocabulario:

Objetivos:

- Tomar conciencia que existe un vocabulario adecuado que identifica adecuadamente la dimensión sexual y afectiva:
- Definir conceptos claves de afectividad y sexualidad.



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS
Avenida Los Pajaritos N° 4198

Maipú

- Reconocer conceptos que se utilizan habitualmente.
- Asumir una actitud personal y de grupo curso de respeto y seriedad frente a este tema