

CENTRO EDUCACIONAL
SAN ANDRÉS



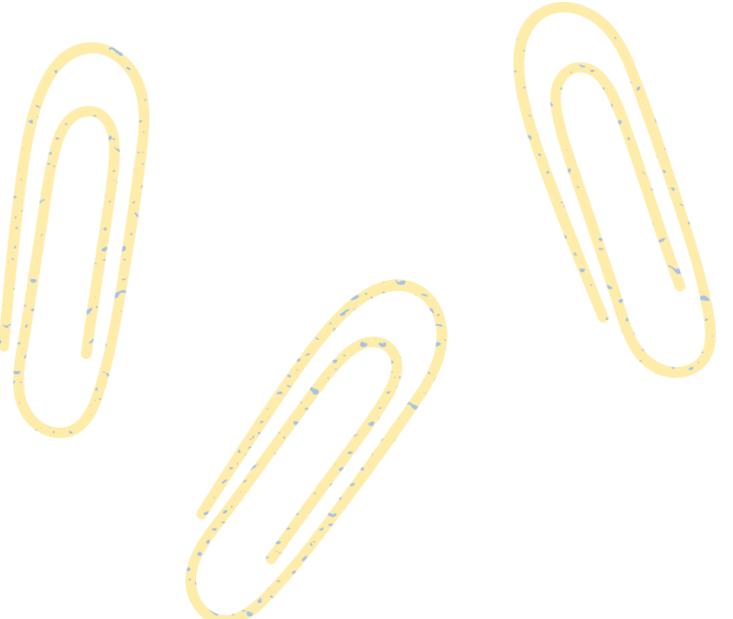
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

MAYO

SEGUNDO BÁSICO

“EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE”.



SEMANA I

29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE



LENGUAJE

SEMANA I

29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Desarrollaremos la habilidad de planificar la escritura de nuestra propia autobiografía.



¿QUÉ DEBES HACER?

Observar el video para identificar de qué se trata y cómo se hace una autobiografía.



MATEMÁTICA

SEMANA I

29 DE ABRIL AL 3 DE MAYO

AprendoTV - Matemática 1° y 2° básico /Capítulo 23

Copy link

Watch on YouTube

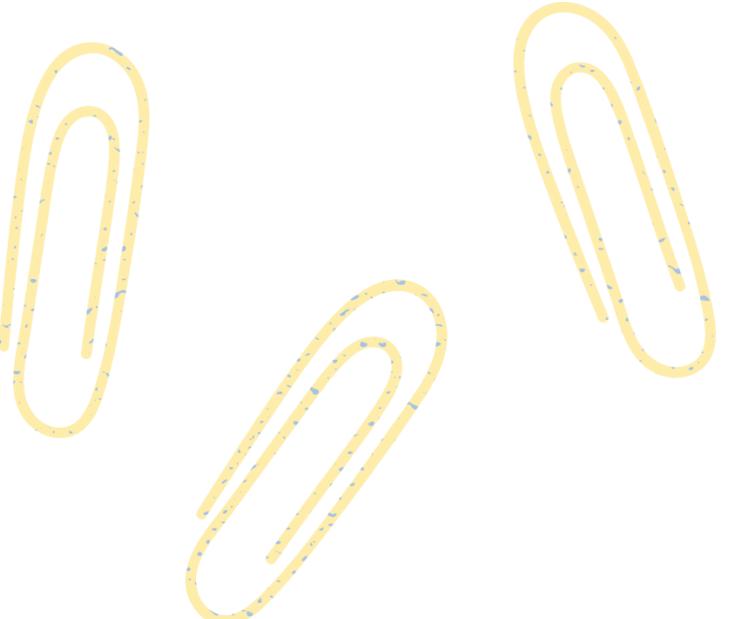
PORQUE SERÍAN LOS 40 MÁS LOS 8

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

COMPONER Y DESCOMPONER CANTIDADES HASTA 100

¡¡Lo utilizaremos toda la semana!!

¿QUÉ DEBES HACER?
RECORDAR LA ACCION DE DESCOMPONER CANTIDADES Y COMPONERLAS.



SEMANA 2

6 DE MAYO AL 10 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE



LENGUAJE

SEMANA 2

6 DE MAYO AL 10 DE MAYO



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
Discriminar palabras con combinaciones
ce – ci – que – qui – gue – gui – güe – güi
– r – rr – nr.



¿QUÉ DEBES HACER?
Reconocer palabras con gue, gui, r rr



MATEMÁTICA

SEMANA 2

6 DE MAYO AL 10 DE MAYO

Cómo sumar $13 + 24$ usando la forma vertical

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ + 24 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

Ubica los números alineados de acuerdo a su valor posicional.

Suma los números que están en la posición de las unidades y los que están en la posición de las decenas.

¿QUÉ DEBES SABER?
SIEMPRE COMENZAR DESDE LA UNIDAD Y DE ARRIBA HACIA ABAJO

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
Adición y sustracción de números hasta 100. Realiza los ejercicios de la página 44 de tu texto tomo I.

4 Calcula.

A. $\begin{array}{r} 56 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$

E. $\begin{array}{r} 24 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$

I. $\begin{array}{r} 65 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

M. $\begin{array}{r} 56 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

B. $\begin{array}{r} 66 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$

F. $\begin{array}{r} 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

J. $\begin{array}{r} 43 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$

N. $\begin{array}{r} 58 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$

C. $\begin{array}{r} 27 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$

G. $\begin{array}{r} 36 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$

K. $\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$

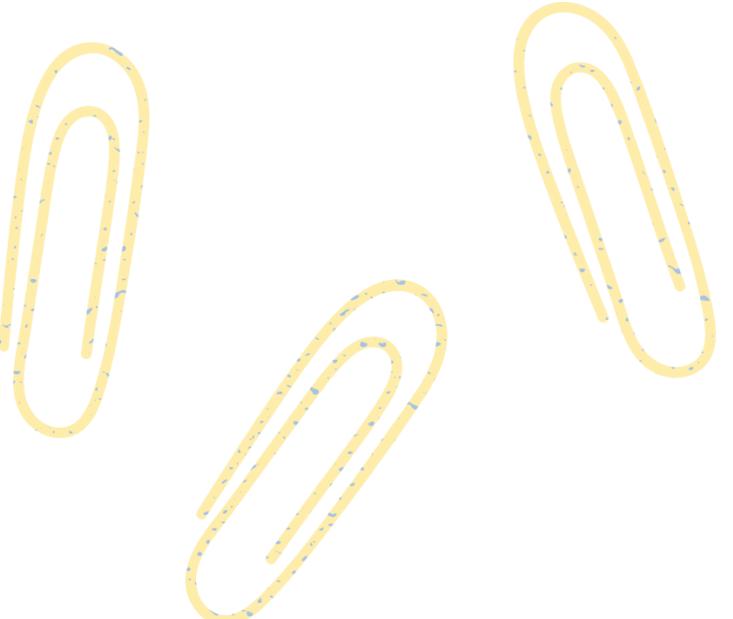
O. $\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$

D. $\begin{array}{r} 30 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$

H. $\begin{array}{r} 36 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

L. $\begin{array}{r} 95 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

P. $\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$



SEMANA 3

13 DE MAYO AL 17 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE



LENGUAJE

SEMANA 3

13 DE MAYO AL 17 DE MAYO



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

**Determinar la palabra correcta
dependiendo del contexto.**

¿QUÉ DEBES HACER?

**Observar e identificar palabras
adecuadas para ciertos contextos.**

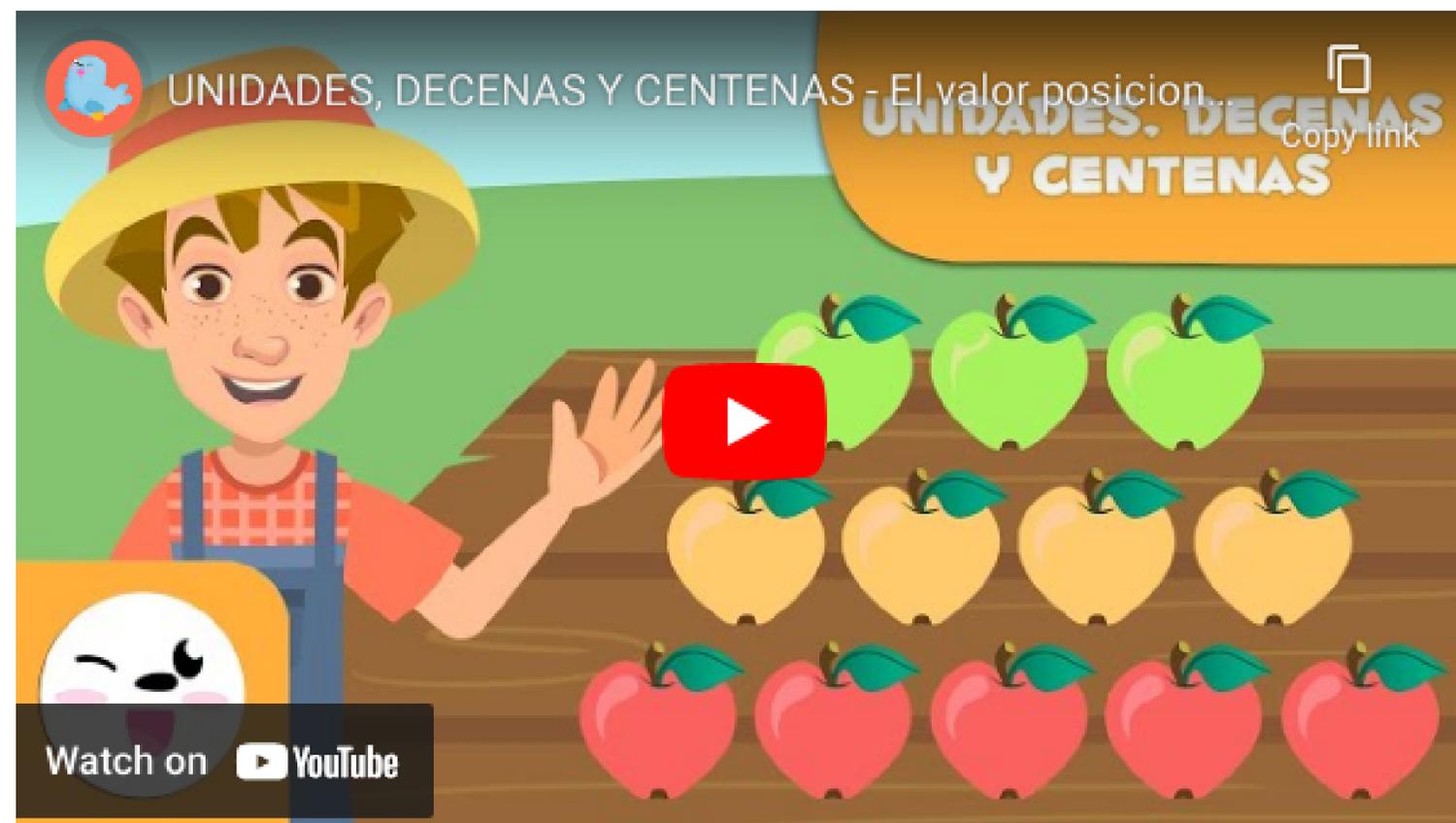


MATEMÁTICA

SEMANA 3

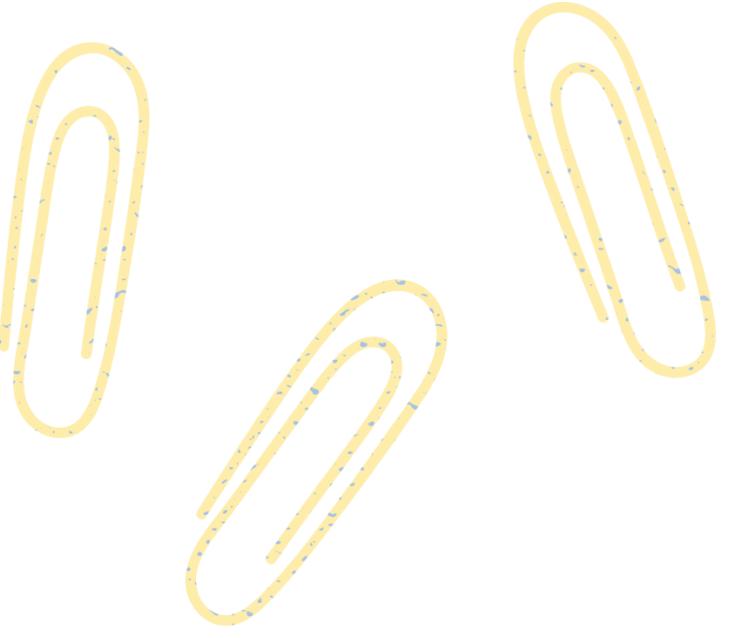
13 DE MAYO AL 17 DE MAYO

CONOCER LA CENTENA



!!!Lo utilizaremos toda la semana!!!

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
Conocer el concepto de centena y reforzar concepto de decena y unidad.



SEMANA 4

20 DE MAYO AL 24 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE



LENGUAJE

SEMANA 4

20 DE MAYO AL 24 DE MAYO



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Componer diferentes palabras trabajando en equipo.

¿QUÉ DEBES HACER?

Identificar y reconocer palabras con combinaciones consonánticas br y bl



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Distinguir las partes importantes de un texto no literario.

¿QUÉ DEBES HACER?

Diferenciar los textos literarios y no literarios.



MATEMÁTICA

SEMANA 4

20 DE MAYO AL 24 DE MAYO



101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Conocer unidades de medida estandarizadas y no estandarizadas.

¿QUÉ DEBES HACER?

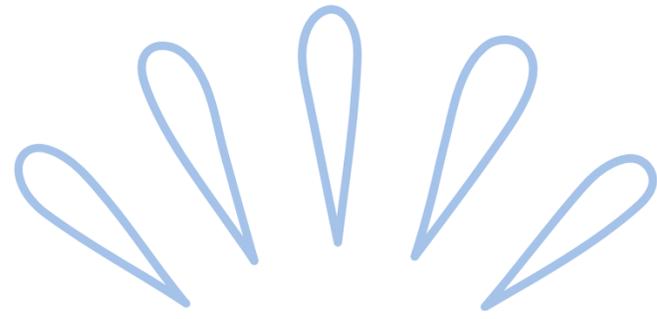
Conocer las unidades de medida estandarizada y no estandarizadas

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a contar!!
Conocerás los números hasta el 200!!

¿QUÉ DEBES HACER?

Contar los números desde el 100 al 200, contando de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10.



**¡MUCHAS
GRACIAS!**