



Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>6° A</b>	Lenguaje y comunicación <b>Evaluación n°4</b>	<b>Viernes 14 de junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado palabras al azar.</li> <li>• Características de las biografías e infografías.</li> <li>• Comprensión lectora de biografías e infografías.</li> <li>• Escritura argumentativa.</li> </ul>
	Matemática <b>Evaluación n°4</b>	<b>Jueves 13 de junio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones propias e impropias.</li> <li>• Números mixtos.</li> <li>• Fracciones equivalentes.</li> <li>• Amplificación y simplificación de fracciones.</li> <li>• Escribir fracciones como números mixtos y números mixtos como fracciones.</li> <li>• Comparar y ordenar fracciones y números mixtos.</li> <li>• Adición y sustracción de fracciones.</li> </ul>
	Ciencias naturales <b>Evaluación n°3</b>	<b>Miércoles 12 de junio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.</li> <li>• Etapas de la vida humana, cambios físicos y emocionales (pubertad).</li> <li>• Beneficios de mantener una actividad física regular y las repercusiones de una vida sedentaria.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales <b>Evaluación n°3</b>	<b>Martes 11 de junio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de independencia de las colonias hispanoamericanas.</li> <li>• Antecedentes internos y externos de las colonias hispanoamericanas.</li> <li>• La ilustración, independencia de EE.UU</li> <li>• Revolución francesa.</li> <li>• Patria vieja, reconquista y patria nueva.</li> <li>• Características de los sectores conservadores y liberales en Chile.</li> </ul>
	Inglés <b>Evaluación n°3</b>	<b>Lunes 10 de junio.</b>	<p><b>Evaluación escrita de lo aprendido durante el 1er semestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar “comparative form” para describir y expresar preferencias (ejemplo: he is larger than him)</li> <li>• Utilizar conectores de secuencia para redactar párrafos (first, second, then, finally)</li> <li>• Reconocer rutinas diarias (wake up, have breakfast, have lunch, have dinner, take a shower, watch video, read a book)</li> <li>• Expresar preferencias sobre lugares (I like parque forestal, it's beautiful).</li> </ul>
	Tecnológica <b>Evaluación n°3</b>	<b>Miércoles 12 de junio</b>	<b>Guía evaluada:</b> coevaluación de proyecto interdisciplinario
	Artes <b>Evaluación n°3</b>	<b>Miércoles 12 de junio</b>	<b>Guía evaluada:</b> coevaluación de proyecto interdisciplinario
	Música <b>Evaluación n°3</b>	<b>viernes 14 de junio</b>	<b>Guía evaluada:</b> Analizar la importancia de la música para otras expresiones artísticas.
Ed. Física <b>Evaluación n°3</b>	<b>Viernes 14 de junio.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiciones de jugadores en el terreno de juego.</li> <li>• Dimensiones del terreno de juego.</li> <li>• Fundamentos técnicos en circuito deportivo.</li> </ul>	