

CENTRO EDUCACIONAL
SAN ANDRÉS



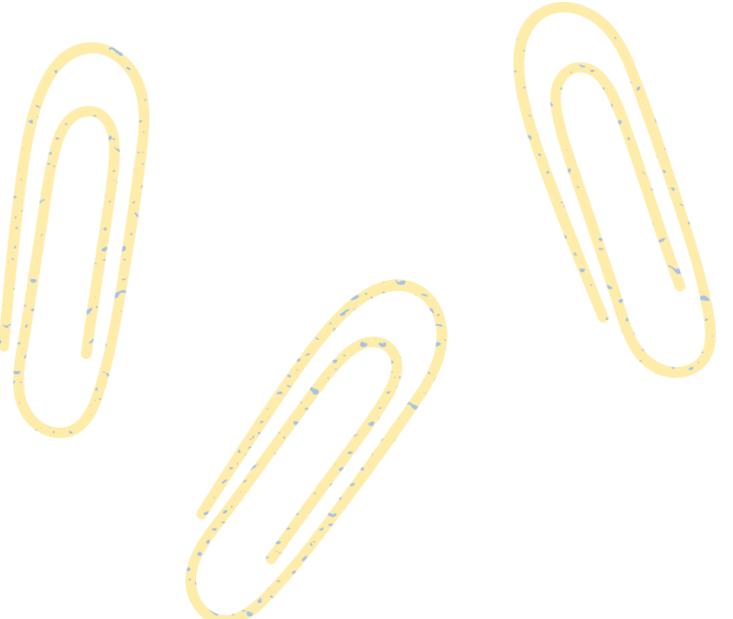
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

AGOSTO

SEGUNDO BÁSICO

“EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE”.



SEMANA I

5 AL 9 DE AGOSTO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

SEMANA I

5 AL 9 DE AGOSTO

Jugar

Comer

Mariposa

Agua

Árbol

Jardín

Patio

Rosada

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Componer un texto en grupos.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observar las palabras escritas aquí y practica tu creatividad componiendo un texto con ellas.

¿Qué es un artículo definido?

Un artículo definido es una palabra que va delante de un sustantivo que se ha mencionado anteriormente. También indica su género y su número. Existen cuatro artículos definidos en español.

Singulares	Plurales
el	los
la	las

Ejemplos:



el perro

El perro de tu prima.



la mesa

La mesa de mi casa.



las frutas

Las frutas del jardín.



los libros

Los libros de su clase.

twinkl

LENGUAJE SEMANA I

5 AL 9 DE AGOSTO

¿QUÉ DEBES HACER?

OBSERVA ESTE PÓSTER PARA IDENTIFICAR LOS ARTÍCULOS DEFINIDOS.

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

CONOCER LOS ARTÍCULOS DEFINIDOS.



MATEMÁTICA

SEMANA I

5 AL 9 DE AGOSTO

189

288

253

241

260

297

210

234

275

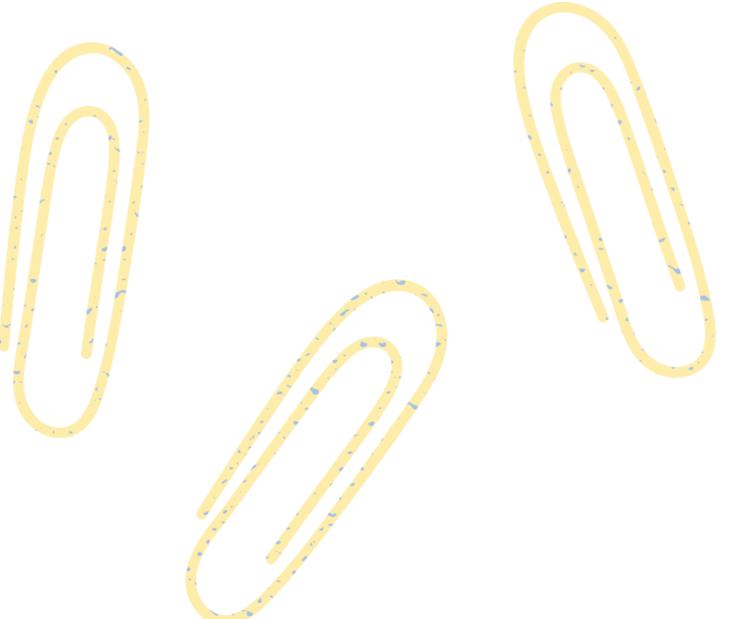
¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a ordenar números de manera ascendente y descendente.

¡¡¡Lo revisaremos en clases y trabajaremos toda la semana!!!

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa los números y luego en tu cuaderno ordenalos de forma ascendente y descendente



SEMANA 2

12 AL 16 DE AGOSTO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

SEMANA 2

12 AL 16 DE AGOSTO

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
Conocer los artículos indefinidos.

¿QUÉ DEBES HACER?
Observa este póster para identificar los artículos indefinidos.

¿Qué es un artículo indefinido?

Un artículo indefinido es una palabra que va delante de un sustantivo que no se ha mencionado anteriormente. También indica su género y su número.

Existen cuatro artículos indefinidos en español.

Singulares	Plurales
un	unos
una	unas

un gato



Quiero adoptar **un gato**.

Ejemplos:

una gaviota



Vi **una gaviota** esta tarde.

unas botas



Mi padre necesita **unas botas** nuevas.

unos lentes



Mi madre compró **unos lentes** de sol.

MATEMÁTICA

SEMANA 2

12 AL 16 DE AGOSTO

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a trabajar y jugar con monedas hasta \$500



¿QUÉ DEBES HACER?

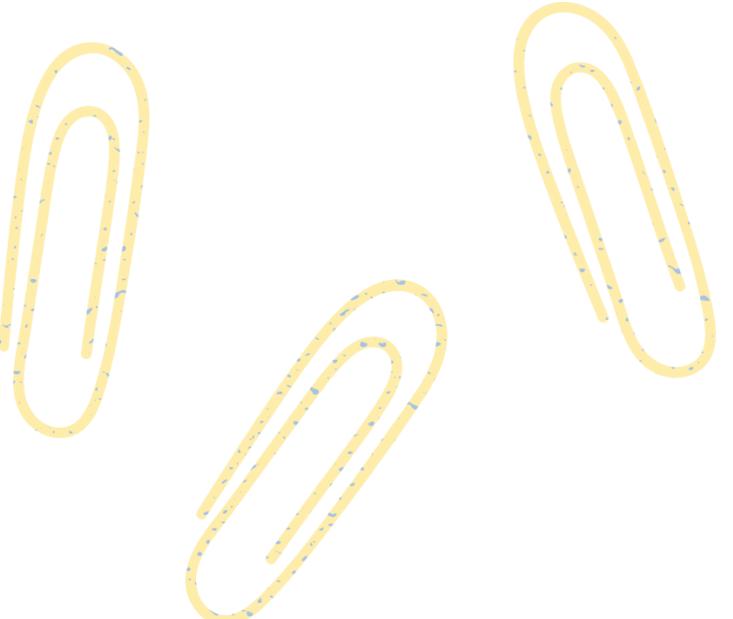
Refuerza el conteo con monedas en casa, recuerda que una cifra se puede componer con diferentes monedas.

EJEMPLO:



Es lo mismo que





SEMANA 3

19 A 23 DE AGOSTO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE



LENGUAJE

SEMANA 3

19 A 23 DE AGOSTO

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Diferenciar artículos definidos e indefinidos.

¿QUÉ DEBES HACER?

Realiza el juego para poner en práctica tu capacidad de diferenciar los artículos definidos e indefinidos.

Artículos definidos e indefinidos

Escribe tu nombre.:

¿Recordarme?

Iniciar

MATEMÁTICA

SEMANA 3

19 A 23 DE AGOSTO

- 1 Leer el problema
- 2 Identificar los datos
- 3 Saber si es adición o sustracción.
- 4 Realizar el ejercicio
- 5 Responder la pregunta.

Recuerda los pasos para resolver un problema

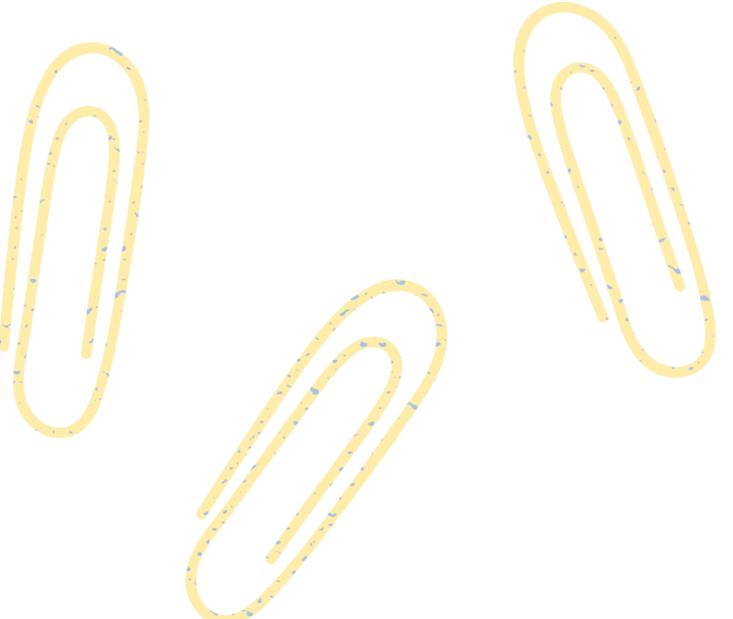
¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a resolver problemas con sustracciones con canje y adiciones con reserva.

¿QUÉ DEBES HACER?

Refuerza la resolución de problemas, adiciones y sustracciones utilizando tus plantillas de trabajo.

!!!Lo utilizaremos toda la semana!!!



SEMANA 4

26 AL 30 DE AGOSTO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE



LENGUAJE

SEMANA 4

26 AL 30 DE AGOSTO

Sustantivos propios y comunes

Escribe tu nombre.:

¿Recordarme?

Iniciar

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
Clasificar sustantivos propios y comunes.

¿QUÉ DEBES HACER?
Realiza el juego para reconocer diferentes sustantivos y clasificarlos en propios o comunes.

MATEMÁTICA

SEMANA 4

26 AL 30 DE AGOSTO

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299

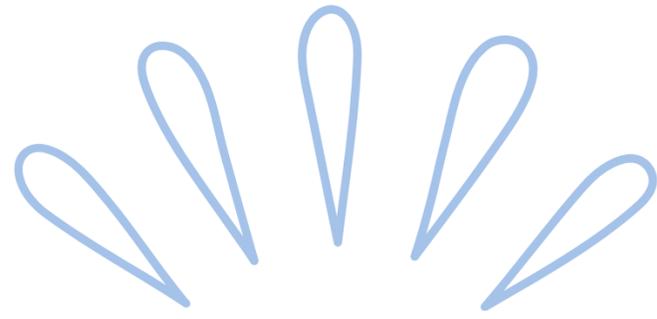
¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a reforzar las secuencias numéricas.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa la plantilla con números del 200 al 300 y cuenta de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 partiendo de cualquier número.

!!!Lo utilizaremos toda la semana!!!



**¡MUCHAS
GRACIAS!**