



## Centro educativo san Andrés

Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
8° A	Lenguaje y comunicación Evaluación nº4	Martes 19 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado de palabras al azar</li> <li>• Características de memorias literarias, relatos policiales.</li> <li>• Identificación de tópicos literarios.</li> <li>• Comprensión lectura memorias y relatos policiales</li> <li>• Escritura argumentativa.</li> </ul>
	Lenguaje y comunicación Evaluación nº5	Martes 26, viernes 29 de noviembre y lunes 2 de diciembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación pop up book "crónicas de una muerte anunciada"</li> </ul>
	Matemática Evaluación nº4	Martes 26 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gráficos circulares, de barra e histogramas.</li> <li>• Medidas de tendencia central: Media aritmética, Mediana y moda.</li> <li>• Percentil</li> <li>• cuartil</li> <li>• Diagrama de caja y bigote</li> </ul>
	Matemática Evaluación nº5	Viernes 29 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación de proceso:</b> ejercicios de problemas matemáticos de operaciones básicas y aprendizajes del año.</li> </ul>
	Ciencias naturales Evaluación nº4	Lunes 18 y miércoles 20 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajo practico sobre:</b> Desarrollo de modelo atómico, presentación (con materiales concretos), exposición y breve informe del modelo seleccionado. (Todo esto se irá elaborando en clases, esta fecha es la finalización de todo, más la exposición del modelo atómico seleccionado).</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales Evaluación nº4	Lunes 18 y viernes 29 de noviembre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir grupalmente un video sobre las sociedades indígena.</li> </ul>
	Inglés Evaluación nº3	Jueves 28 de noviembre	<p><b>Evaluación escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer definiciones sobre conceptos relacionados a "technology and innovation"..</li> <li>• Aplicar comprensión auditiva a historia contextualizada sobre equality and diversity.</li> <li>• Utilizar "first conditional" para estipular maneras de ayudar a reducir el calentamiento global.</li> <li>• Aplicar comprensión lectora a historia verídica y contextualizada sobre equality and diversity.</li> <li>• Entregar opinión crítica sobre sucesos relacionados a historia con contexto de equality and diversity.</li> </ul>
	Tecnológica Evaluación nº3	Jueves 28 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producir un video grupalmente sobre el podcast realizado.</li> </ul>

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*



## Centro educacional san Andrés

	Artes <b>Evaluación nº3</b>	Miércoles 27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Producir un video grupalmente sobre el podcast realizado.</li></ul>
	Música <b>Evaluación nº3</b>	Miércoles 27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Percutir en metalofono villancico " Angeles cantando están"</li></ul>
	Ed. Física <b>Evaluación nº3</b>	Martes 26 de Noviembre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidades físicas condicionales en circuito.</li><li>• Entrega de bitácora con capacidades logradas en clases a clase.</li></ul>

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*