



CENTRO EDUCACIONAL
SAN ANDRÉS



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

NOVIEMBRE

SEGUNDO BÁSICO

“EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE”.



SEMANA I

4 AL 8 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE SEMANA I

4 AL 8 DE NOVIEMBRE



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Escribir, revisar y editar su propio cuento.

¿QUÉ DEBES HACER?

Escribe una breve historia, luego revisa la ortografía junto con tu familia para editar correctamente.

Recuerdan que la multiplicación es una forma rápida de sumar repetidamente el mismo número.

SEMANA I

4 AL 8 DE NOVIEMBRE

Resuelve las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 10 =$

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a comprender que la multiplicación es una adición repetida de sumandos iguales.

¿QUÉ DEBES HACER?

Refuerza las multiplicaciones aprendidas, de la tabla del 2, 3 y 5.



SEMANA 2

11 AL 15 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

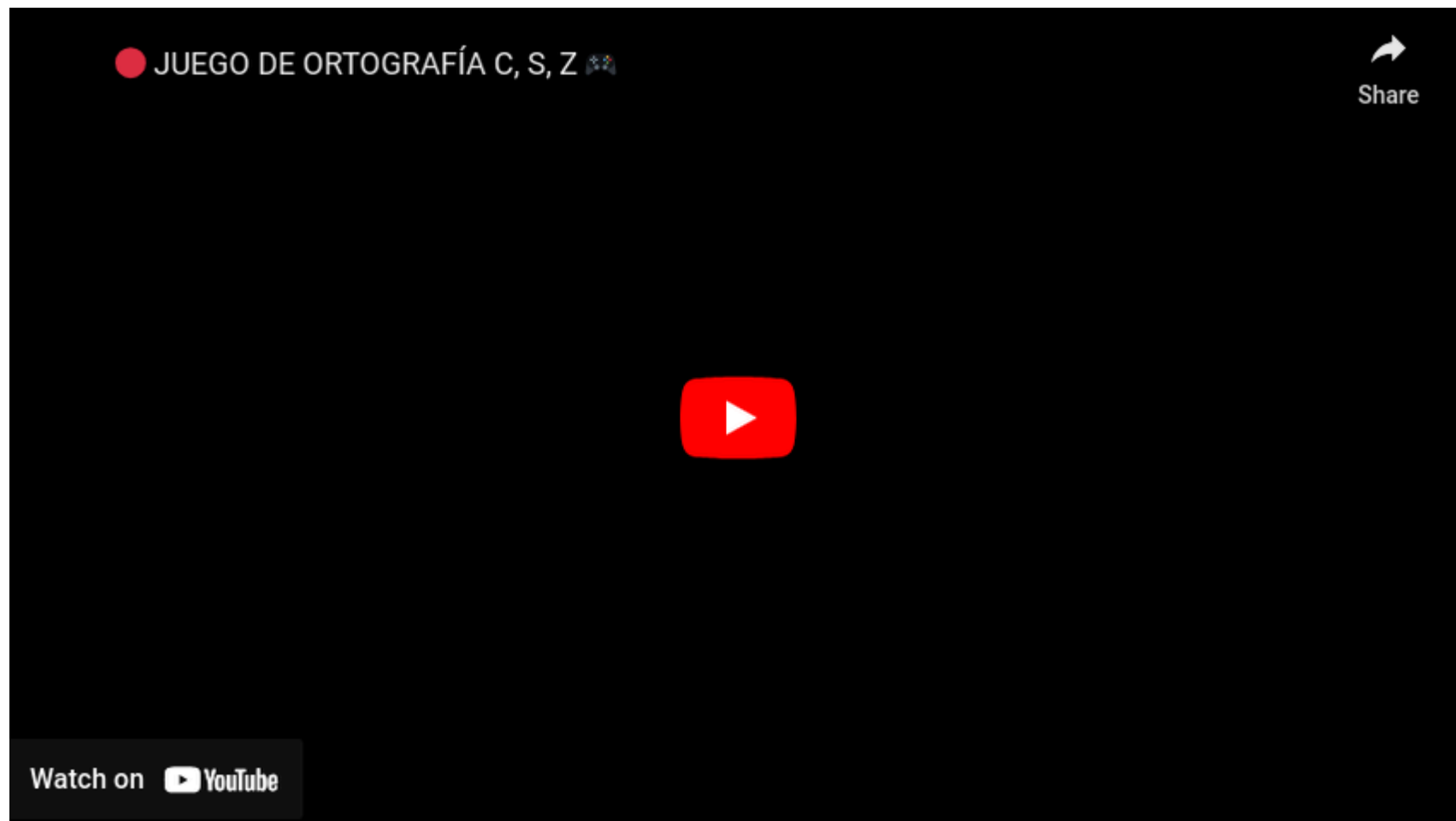
MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

SEMANA 2

11 AL 15 DE NOVIEMBRE



¿QUÉ DEBES HACER?
**PRACTICA LA ESCRITURA DE
DIFERENTES PALABRAS CON C Y CON S
Y CON Z.**

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
**ESCRIBIR, REVISAR Y EDITAR NUESTROS
PROPIOS TEXTOS.**

2024

noviembre

L	M	Mi	J	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

LOS DIAS DE LA SEMANA SON:

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Sábado

Domingo

SEMANA 2

II AL 15 DE NOVIEMBRE

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a reconocer y ordenar los días de la semana en el calendario y relacionarlos con actividades diarias.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa el calendario refuerza los días de la semana, en clases comentaremos que haces cada uno de esos días.

!!!Lo utilizaremos toda la semana!!!

Calendario 2024

enero							febrero							marzo							abril						
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	29	30	1	2	3	4	5
mayo							junio							julio							agosto						
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D
29	30	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	1	2	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	31	1
septiembre							octubre							noviembre							diciembre						
L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D	L	M	Mi	J	V	S	D
26	27	28	29	30	31	1	30	1	2	3	4	5	6	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	1	2	3	25	26	27	28	29	30	1	23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6								30	31	1	2	3	4	5	30	31	1	2	3	4	5

SEMANA 2

11 AL 15 DE NOVIEMBRE

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a Identificar y leer fechas importantes en el calendario.

¿QUÉ DEBES HACER?

Observa el calendario refuerza los meses del año, en clases comentaremos las fechas importantes

¡¡Lo utilizaremos toda la semana!!!



SEMANA 3

18 AL 22 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

BACHILLERATO

Letra	Nombre o apellido	País o ciudad	Fruta o verdura	Color o cosa

SEMANA 3

18 AL 22 DE NOVIEMBRE

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Escribir diferentes palabras correctamente.

¿QUÉ DEBES HACER?

Vuelve a jugar al bachillerato, esta vez de manera normal para que practiques tu ortografía.

Reloj Digital ¿Qué hora es?



SEMANA 3

18 AL 22 DE NOVIEMBRE

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Vamos a leer horas en relojes digitales y asociarlas con actividades

¿QUÉ DEBES HACER?

La hora la leeremos en “hora en punto” y en “medias horas”

EL reloj muestra las 10:30 (diez y media de la mañana), ¿qué haces en ese horario?



SEMANA 4

25 AL 29 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

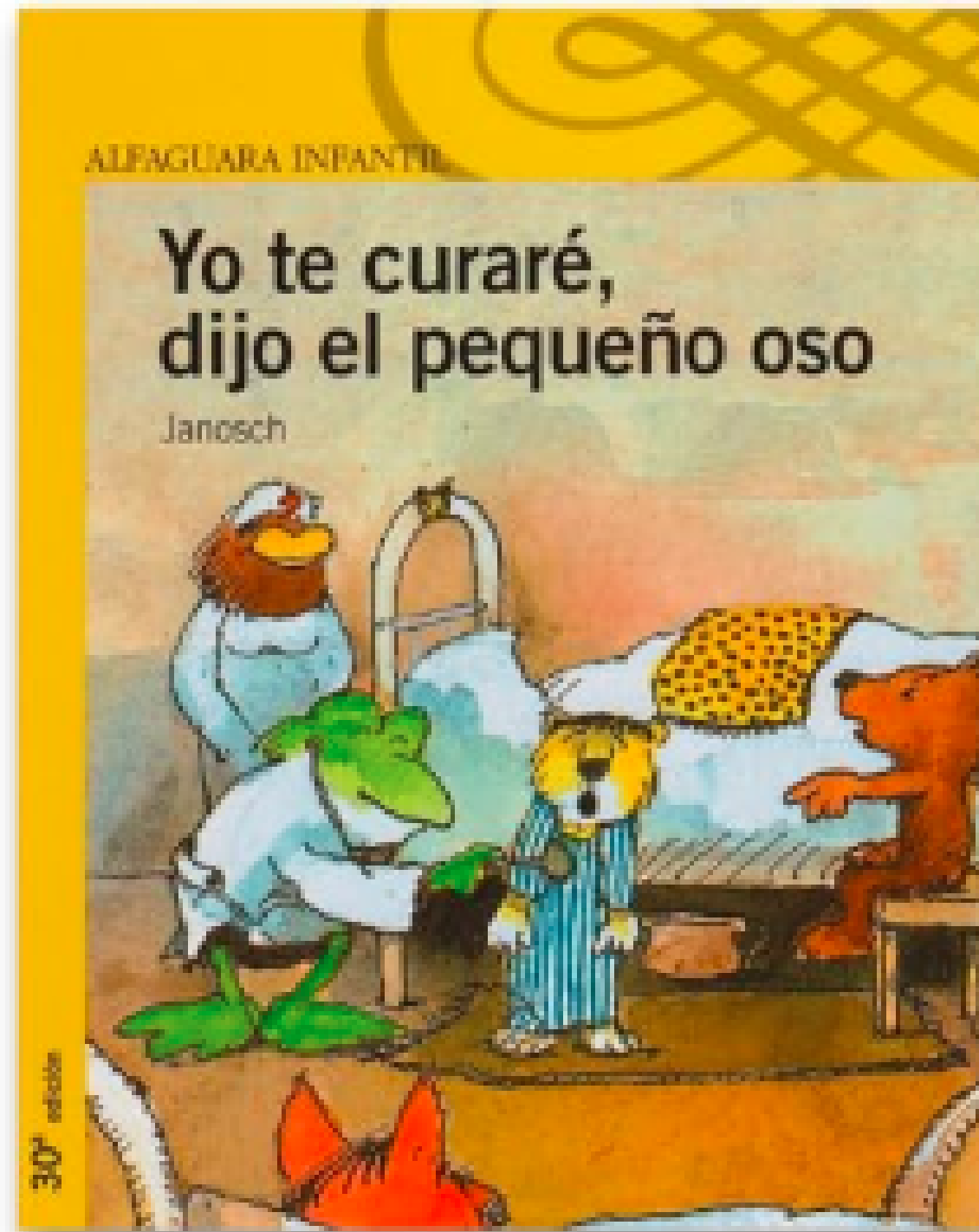
PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

SEMANA 4

25 AL 29 DE NOVIEMBRE



¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?
El trabajo práctico de Lenguaje, la última evaluación práctica correspondiente al libro que está aquí.

¿QUÉ DEBES HACER?
Lee el libro para que así cuentes con toda la información necesaria para realizar el trabajo práctico.

La tabla de conteo

SEMANA 4

24 AL 29 DE NOVIEMBRE

Título

Fruta favorita del 2do Básico		
Fruta	Marca de conteo	Cantidad
Manzana	IIII	5
Naranja	III	3
Frutilla	IIII	4

En "Cantidad" va el total de votos de esa categoría.

Categorías

Cada "I" es una preferencia.

¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Lanzar monedas y registrar los resultados en tablas de conteo.

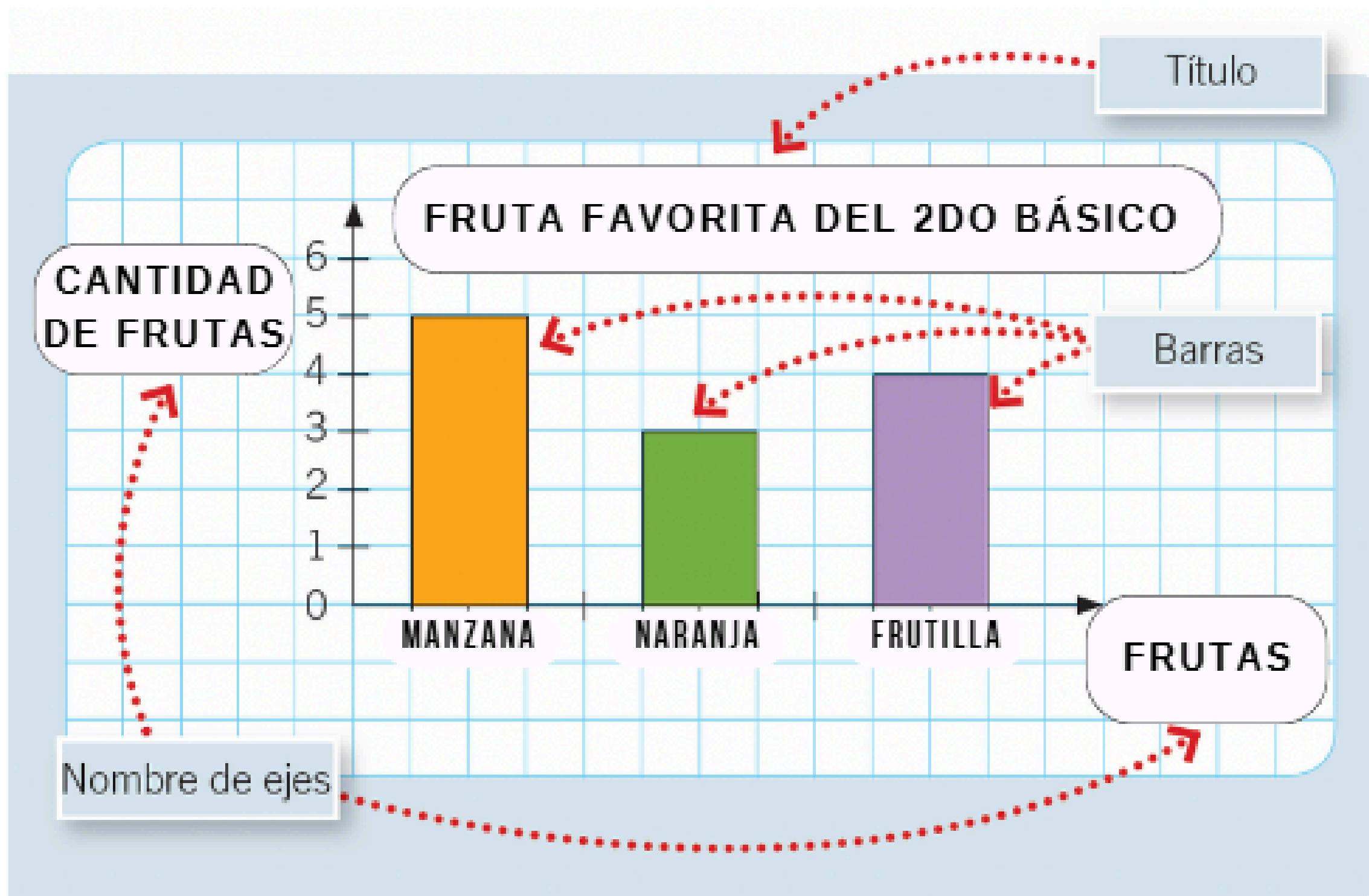
¿QUÉ DEBES SABER?

Los datos de una tabla de conteo se registran mediante símbolos como "I" con los cuales se marcan las preferencias. Luego, estas se cuentan para obtener la cantidad total de preferencias.

Las tablas de conteo permiten recolectar y registrar información.

SEMANA 4

24 AL 29 DE NOVIEMBRE



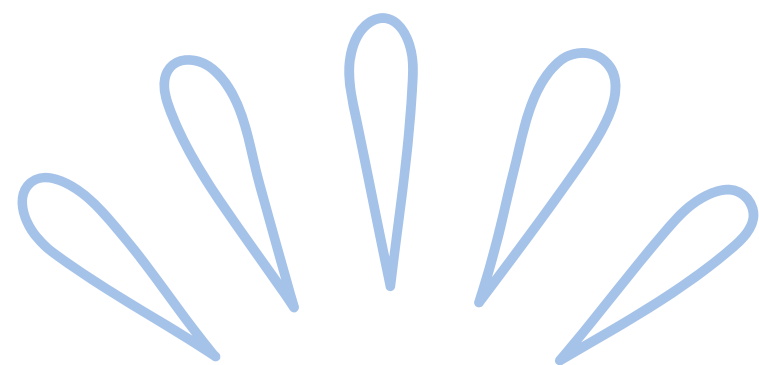
¿QUÉ VAMOS A DESARROLLAR?

Lanzar dados y representar los resultados en un pictograma.

La información que obtenemos en la tabla de conteo se puede observar mejor en un gráfico de barras

¿QUÉ DEBES SABER?

Un gráfico de barras se construye con: Un título, barras del mismo ancho y con igual separación entre ellas, nombres de los ejes que presentan la información.



**¡MUCHAS
GRACIAS!**