



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

# RECURSOS AULA INVERTIDA

OCTAVO BÁSICO

MARZO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



# SEMANA 1

17 AL 21 DE MARZO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 1

17 AL 21 DE MARZO

La Síntesis | Estructura, Características, Función, Pasos para hacer una.

1

Había una vez un payaso muy gracioso que vivía en la gran carpa del Circo Circulis, un circo lleno de ilusión y alegría que Sonrí, el payaso, lograba alegrar constantemente con canciones, música, acrobacias de los malabaristas, y como no, sus propios números, en los que la risa salía por las lonas del circo y llegaba a todas las casas de los niños que no habían podido ir a verlo.

Un día muy lluvioso, Sonrí apenas tenía público que le hiciese actuar con tanta ilusión como otras veces, y se le ocurrió cambiar la actuación y hacer que se convertía en un mono. De esa manera, se aseguraba las risas de los niños, y él

terrestre. Se localiza principalmente en los océanos donde se concentra el 96,5% del agua total, los glaciares y casquetes polares poseen el 1,74%, los depósitos subterráneos (acuiferos), los permafrost y los glaciares continentales suponen el 1,72% y el restante 0,04% se reparte en orden decreciente entre lagos, humedad del suelo, atmósfera, embalses, ríos y seres vivos.

Watch on YouTube

Share

LA SÍNTESIS

Profesora.com

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**SINTETIZAR**

¿QUÉ DEBO HACER?

**OBSERVA EL VIDEO Y ANOTA EN TU CUADERNO LOS PASOS PARA SINTETIZAR**

# MATEMÁTICA

## SEMANA 1

17 AL 21 DE MARZO



multiplicación y división de números enteros con fichas



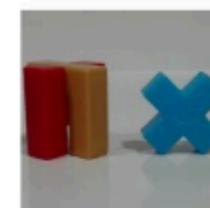
Share

### MULTIPLICACIÓN Y

### DIVISIÓN

### DE NÚMEROS ENTEROS

### CON FICHAS



Watch on YouTube

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS ENTEROS**

¿QUÉ DEBO HACER?

**CREA 10 FICHAS ROJAS Y 10 FICHAS AZULES DE LA FORMA QUE TU QUIERAS (CUADRADAS, TRIANGULARES, REDONDAS), NO OLVIDES LLEVARLAS A LA SIGUIENTE CLASES.**



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

# SEMANA 2

24 AL 28 DE MARZO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE

## SEMANA 2

24 AL 28 DE MARZO

Título: \_\_\_\_\_

**Párrafo**

1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Párrafo**

2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Párrafo**

3: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**Comunicación oral**

¿QUÉ DEBO HACER?

**Investigar sobre un tema de interés y escribir en el cuaderno los datos relevantes orientarse por la plantilla.**

# MATEMÁTICA

## SEMANA 2

24 AL 28 DE MARZO

**Una cámara de frío se encuentra a  $-16^{\circ}\text{C}$ .  
Si cada 5 minutos desciende  $2^{\circ}\text{C}$ .  
¿Qué temperatura  
tendrá al cabo de 25 minutos?**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

¿QUÉ DEBO HACER?  
En tu cuaderno escribe cual crees que es la solución a este problema  
y de que forma llegaste a ella.

¡MUCHAS  
GRACIAS!