

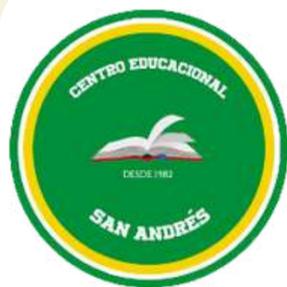
CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

# RECURSOS AULA INVERTIDA

TERCERO BÁSICO

ABRIL 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



# SEMANA 1

31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL

**LENGUAJE**

**PROFESORA NICOLE OJEDA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA DENISSE ESPINOZA**

# LENGUAJE SEMANA 1

31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL



Watch on  YouTube



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

APLICAR ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA.

¿QUÉ DEBO HACER?

EN TU CUADERNO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1) ¿CÓMO ERA EL GATO DE LA TÍA PEPA?
- 2) ¿CÓMO SE SENTÍA EL GATO CACHAZUDO AL ESCUCHAR GRITAR A LA TÍA DESDE LA COCINA?
- 3) ¿QUÉ PENSÓ CACHAZUDO?
- 4) ¿QUÉ HIZO CACHAZUDO AL DARSE CUENTA QUE ESTABA GORDO?

# MATEMÁTICA

## SEMANA 1

31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL

245

452

743

374

632

279

734

512

163

CON LOS NÚMEROS PRESENTADOS EN ESTA DIAPOSITIVA  
ORDENA DE MENOR A MAYOR EN TU CUADERNO.

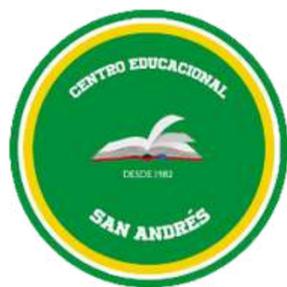
LUEGO, ELIGE DOS NÚMEROS Y COMPÁRALOS  
ESCRIBIENDO LOS SIGNOS  $>$ ,  $<$   $=$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ORDEN Y COMPARACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 999.

¿QUÉ DEBO HACER?

EN TU CUADERNO RESUELVE LOS DESAFÍOS PLANTEADOS EN LAS NUBES



# SEMANA 2

7 AL 11 DE ABRIL

**LENGUAJE**

**PROFESORA NICOLE OJEDA**

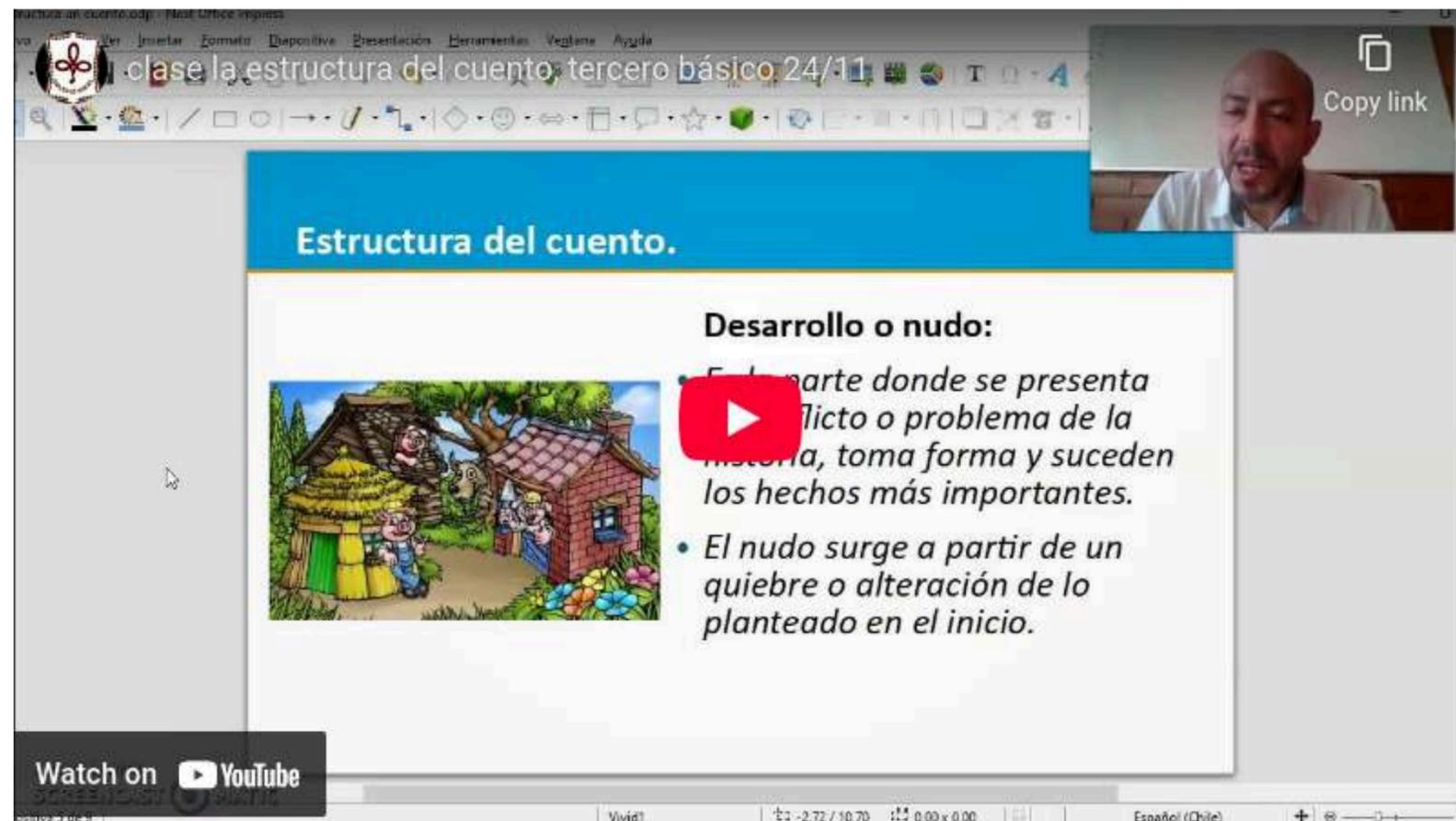
**MATEMÁTICA**

**PROFESORA DENISSE ESPINOZA**

# LENGUAJE

## SEMANA 2

7 AL 11 DE ABRIL



The screenshot shows a Zoom meeting window. The title bar reads "clase la estructura del cuento; tercero básico; 24/11". The main content is a presentation slide titled "Estructura del cuento." with a blue header. The slide content includes:

- Desarrollo o nudo:**
- En la parte donde se presenta el conflicto o problema de la historia, toma forma y suceden los hechos más importantes.*
- El nudo surge a partir de un quiebre o alteración de lo planteado en el inicio.*

There is a red play button icon over the first bullet point. To the left of the text is a colorful illustration of a farm scene with a barn, a house, and people. At the bottom of the Zoom window, there is a "Watch on YouTube" button and a language dropdown set to "Español (Chile)".

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

COMPRENDER LA ESTRUCTURA DEL TEXTO NARRATIVO: CUENTO.

¿QUÉ DEBO HACER?

TRABAJARAS EN TU LIBRO PÁGINAS 101: LEE LA INFORMACIÓN ENTREGADA PARA QUE PUEDAS TRABAJAR.

EN LA PÁGINA 102 PLANIFICA LA ESCRITURA DE TU CUENTO .

COMPLETA LA ESTRUCTURA PRESENTADA.

NO OLVIDES ESCRIBIR CON LETRA CLARA Y LEGIBLE

# MATEMÁTICA SEMANA 2

7 AL 11 DE ABRIL

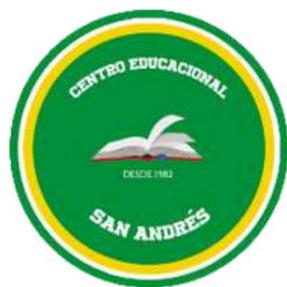


¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

DURANTE ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LAS ADICIONES

¿QUÉ DEBO HACER?

DESPUÉS DE VER EL VIDEO ESCRIBE EN TU CUADERNO LO QUE ENTIENDES DE LA ADICIÓN JUNTO CON UN EJEMPLO, DEL NÚMERO QUE TÚ QUIERAS.



# SEMANA 3

14 AL 18 DE ABRIL

**LENGUAJE**

**PROFESORA NICOLE OJEDA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA DENISSE ESPINOZA**



# MATEMÁTICA SEMANA 3

14 AL 18 DE ABRIL

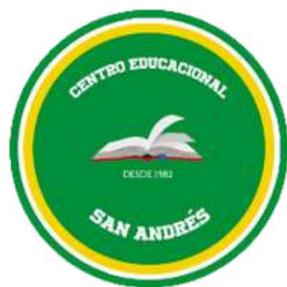


¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

DURANTE ESTA SEMANA TRABAJAREMOS LAS SUSTRACCIONES

¿QUÉ DEBO HACER?

DESPUÉS DE VER EL VIDEO, PRACTICA RESTANDO  $567 - 214$  UTILIZANDO LA ESTRATEGIA QUE MÁS TE ACOMODE PARA LUEGO EXPLICARLA EN CLASES



# SEMANA 4

21 AL 25 DE ABRIL

**LENGUAJE**

**PROFESORA NICOLE OJEDA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA DENISSE ESPINOZA**

# LENGUAJE

## SEMANA 4

21 AL 25 DE ABRIL



¿QUÉ DEBO HACER?

- TRABAJA EN TU LIBRO PÁGINAS 146 Y 147 .
- LEE EL TEXTO INSTRUCTIVO PRESENTADO.
- RESPONDE LAS PREGUNTAS 1,2,3,4 Y 5 DE TU LIBRO PÁGINA 147.
- NO OLVIDES ESCRIBIR CON LETRA CLARA Y LEGIBLE.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

COMPRENDER LA ESTRUCTURA DEL TEXTO INSTRUCTIVO

# MATEMÁTICA

## SEMANA 4

21 AL 25 DE ABRIL

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno: (recuerda completar los recuadros como se ve en la imagen):

**Problema N°1:**

Camilo tenía \$490. Gastó \$270 el sábado.  
¿Cuánto dinero le quedó?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																									
	<table border="1"><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	U																						
	C	D	U																								

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

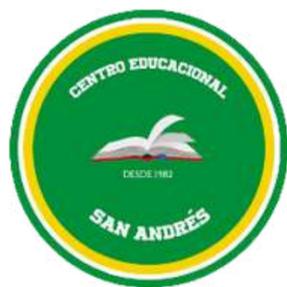
**Problema N°1:**

Andrea tenía 250 semillas para sembrar en su granja, si Pedro le regaló 123 semillas.  
¿Cuántas semillas tiene en total?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																									
	<table border="1"><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	U																						
	C	D	U																								

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN TU CUADERNO.



# SEMANA 5

28 AL 30 DE ABRIL

**LENGUAJE**

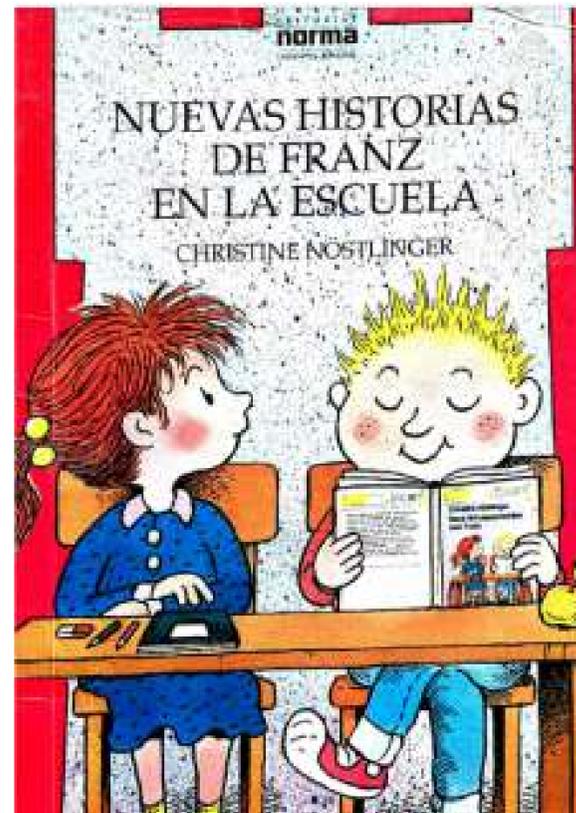
**PROFESORA NICOLE OJEDA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA DENISSE ESPINOZA**

# LENGUAJE SEMANA 5

28 AL 30 DE ABRIL



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RECREAN Y DESCRIBEN EL AMBIENTE DEL TEXTO LEÍDO

¿QUÉ DEBO HACER EN CLASES?

- LUEGO DE LEER EL LIBRO, DEBES REALIZAR EN CLASES EL TRABAJO PRÁCTICO: "MAQUETA LITERARIA"

# MATEMÁTICA

## SEMANA 5

28 AL 30 DE ABRIL

- Realiza un problema de adición y un problema de sustracción en tu cuaderno, para compartirlos con tus compañeros y compañeras en clases.
- Solamente debes Utilizar cantidades mayores que 100 y menores que 999.

### EJEMPLO:

a) Isidora tiene un cajon con 788 manzanas en su casa y le regala a sus vecinas 239 manzanas. ¿ Cuántas manzanas le quedan a Isidora?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																														
	<table border="1"><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	U																											<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	C	D	U																													

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CREAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBIR EN TU CUADERNO UN PROBLEMA MATEMÁTICO DE ADICIÓN Y OTRO DE SUSTRACCIÓN.

¡MUCHAS  
GRACIAS!