



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS



RECURSOS AULA INVERTIDA

CUARTO BÁSICO

ABRIL 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



SEMANA 1

31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE SEMANA 1

31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

EL CUENTO Y SUS CARACTERÍSTICAS

¿QUÉ DEBO HACER?

RESPONDE EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES
PREGUNTAS:

1. ¿DÓNDE OCURRE LA HISTORIA?
2. DESCRIBE FÍSICA Y PSICOLÓGICAMENTE A GOPI
3. ¿QUÉ SUCEDE AL FINAL DE LA HISTORIA?
4. ¿QUÉ TE GUSTARÍA ENCONTRAR EN UN CALDERO MÁGICO?

MATEMÁTICA

SEMANA 1

31 DE MARZO AL 4 DE ABRIL



¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO 3
EJEMPLOS DE COMPARACIÓN DE CANTIDADES ,
UTILIZANDO LOS CONCEPTOS MAYOR QUE ,
MENOR QUE O IGUAL QUE.

POR EJEMPLO:

1345 ES MENOR QUE 2346

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

COMPARAR CANTIDADES UTILIZANDO LOS CONCEPTOS MAYOR QUE , MENOR
QUE O IGUAL QUE.



SEMANA 2

7 AL 11 DE ABRIL

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE

SEMANA 2

7 AL 11 DE ABRIL



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
LAS LEYENDAS

¿QUÉ DEBO HACER?
ANOTA EN TU CUADERNO 3 CARACTERÍSTICAS DE LAS LEYENDAS OBSERVADAS EN EL VIDEO.

MATEMÁTICA

SEMANA 2

7 AL 11 DE ABRIL



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

VALOR POSICIONAL DE LOS DÍGITOS HASTA LA UNIDAD DE MIL.

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y REGISTRA CUAL ES EL VALOR DEL DÍGITO DESTACADO.

EJEMPLO:
 $1.4\mathbf{6}8 =$ EL DÍGITO 6 ESTA EN LA DECENA POR LO QUE SU VALOR ES DE 60.

- A) $3.456 =$
- B) $6.790 =$
- C) $1.4\mathbf{7}8 =$
- D) $8.99\mathbf{5} =$



SEMANA 3

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE

SEMANA 3

14 AL 18 DE ABRIL



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

REFORZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS LEYENDAS

¿QUÉ DEBO HACER?

JUGAR A RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS LEYENDAS.
¡MIENTRAS MÁS JUEGUES, MÁS APRENDES!

MATEMÁTICA

SEMANA 3

14 AL 18 DE ABRIL



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
RESOLVER PROBLEMAS.

¿QUÉ DEBO HACER?
ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS PASOS PARA REOLVER UN PROBLEMA
MATEMÁTICO DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.



SEMANA 4

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE SEMANA 4

21 AL 25 DE ABRIL



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

REGLAS DE ORTOGRAFÍA: ¡AY! - AHÍ - HAY

¿QUÉ DEBO HACER?

CONOCER REGLAS ORTOGRÁFICAS PARA SER EXPLICADAS EN CLASES CON TUS PROPIAS PALABRAS..

MATEMÁTICA
SEMANA 4

21 AL 25 DE ABRIL

Paola está leyendo un libro que tiene 237 páginas en total. El primer día leyó 67 páginas. El segundo día leyó 55 páginas y el tercer día leyó 20 páginas.

¿Cuántas páginas le falta leer para terminar el libro?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																																										
	<table><tr><td></td><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			C	D	U																																						
		C	D	U																																								

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
RESOLVER PROBLEMAS.

¿QUÉ DEBO HACER?
RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA EN TU CUADERNO, REGISTRANDO LOS DATOS, LA OPERACIÓN Y LA RESPUESTA.
UTILIZA LA ETSRATEGIA QUE TU QUIERAS.



SEMANA 5

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE

SEMANA 5

28 AL 30 DE MAYO

¿Qué son las acepciones?

La palabra acepción tiene relación con los sentidos de un significado, que han sido reconocidos y que se encuentran definidos en el diccionario.

Las palabras con más de un significado llamadas polisémicas suenan de idéntico modo, pero quieren expresarnos otra cosa.

Por ejemplo, cuando decimos que “Julián estudia **derecho**” nos referimos a la carrera de leyes, donde deberá analizar las regulaciones jurídicas que rigen la vida social; pero si decimos “Julián camina **derecho**” nos referimos a que camina en línea recta.

Las distintas acepciones de las palabras pueden hacer caer al receptor del mensaje en un error de interpretación o comprensión por eso debemos adecuarnos al contexto en que se está utilizando.



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
LAS ACEPCIONES DE LAS PALABRAS

¿QUÉ DEBO HACER?

LUEGO DE LEER EL TEXTO ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS SIGNIFICADOS QUE PUEDES DARLE A LA PALABRA "BANCO" Y LA PALABRA "CARTA"

MATEMÁTICA

SEMANA 5

28 AL 30 DE ABRIL

- Realiza un problema de adición y un problema de sustracción en tu cuaderno, para compartirlos con tus compañeros y compañeras en clases.
- Solamente debes Utilizar cantidades mayores que 100 y menores que 9999.

EJEMPLO:

El papá de Sami ayudó a plantar 316 arboles. Luego plantaron otros 457. ¿Cuántos árboles plantaron en total?

Datos	Operación	Respuesta
316 árboles	C D U 316 + 457 773	Plantaron 773 árboles en total
457 más		

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CREAR PROBLEMAS MATEMATICOS DE SUSTRACCIÓN Y ADICIÓN.

¿QUÉ DEBO HACER?

CREA UN PROBLEMA DE ADICIÓN Y OTRO DE SUSTRACCIÓN EN TU CUADERNO,
SIGUIENDO EL EJEMPLO .

**iMUCHAS
GRACIAS!**