

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

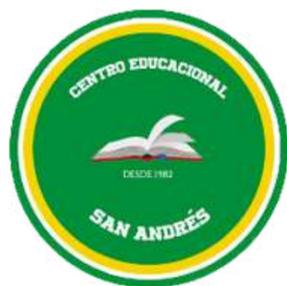
CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

RECURSOS AULA INVERTIDA

PRIMERO BÁSICO

MAYO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE SEMANA 1

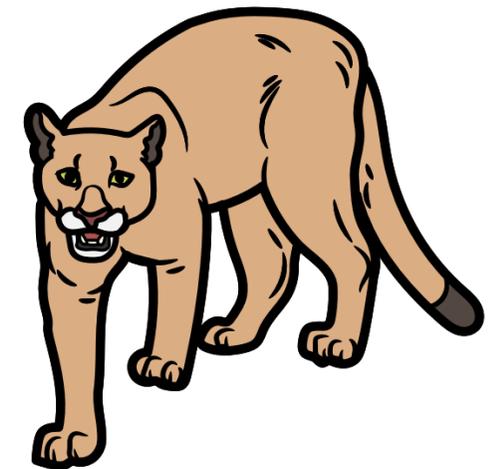
5 AL 9 DE MAYO



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ESCRIBIR SOLOS/AS REFORZANDO LAS CONSONANTES APRENDIDAS
(M-L-P).

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE EN TU CUADERNO LA PALABRA
CORRECTA.

MATEMÁTICA

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

EJEMPLO

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

Ejercicio que debes realizar en tu cuaderno, debes guiarte por el ejemplo.

A) $7 + 3 =$

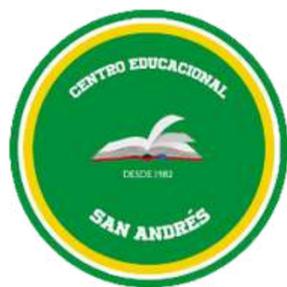
B) $8 + 4 =$

C) $6 + 3 =$

D) $2 + 10 =$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
RESOLVER ADICIONES UTILIZANDO MATERIAL CONCRETO.

¿QUÉ DEBO HACER?
REALIZA 4 ADICIONES EN TU CUADERNO, UTILIZA DIFERENTES OBJETOS QUE TIENES EN TU CASA (JUGUETES, BLOQUES, BOTONES, ETC)



SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

Labelled diagram

Letra S



Drag and drop the pins to their correct place on the image.

Powered by Wordwall

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CONOCER EL GRAFEMA Y FONEMA DE LA LETRA S.

¿QUÉ DEBO HACER?

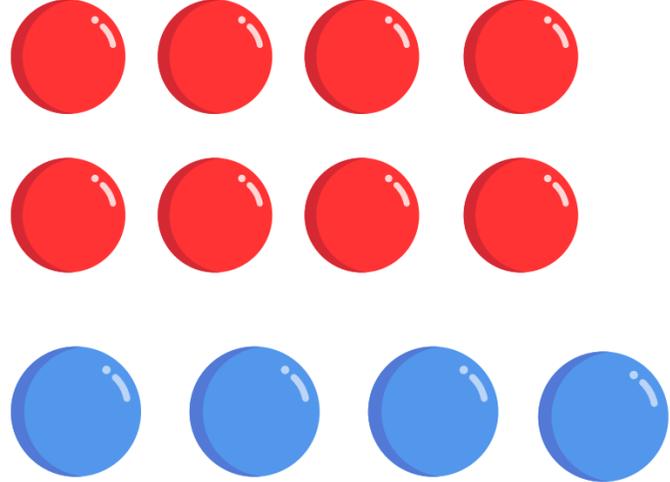
PRACTICA CÓMO SE VE Y SUENA LA S JUNTO A LAS VOCALES.

MATEMÁTICA

SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

EJEMPLO

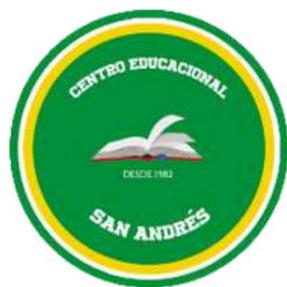
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$


Ejercicio que debes realizar en tu cuaderno, debes guiarte por el ejemplo.

- A) $10 + 4 =$
- B) $7 + 6 =$
- C) $6 + 5 =$
- D) $10 + 10 =$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
RESOLVER LA ADICIÓN EN EL ÁMBITO DEL 1 AL 20 DE FORMA PICTÓRICA Y SIMBÓLICA.

¿QUÉ DEBO HACER?
REALIZA 4 ADICIONES EN TU CUADERNO, REPRESENTALAS CON DIBUJOS.



SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

Labelled diagram

Letra D



Drag and drop the pins to their correct place on the image.

Powered by Wordwall

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CONOCER EL GRAFEMA Y FONEMA DE LA LETRA D.

¿QUÉ DEBO HACER?

PRACTICA CÓMO SE VE Y SUENA LA D JUNTO A LAS VOCALES.

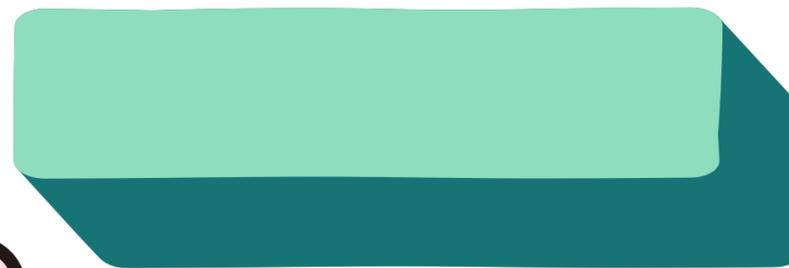
MATEMÁTICA

SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

LA SUSTRACCIÓN

RESTAR



DISMINUIR

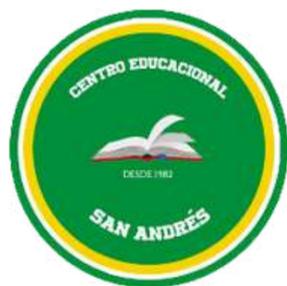
QUITAR

MENOS

RETROCEDER

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
¿COMPRENDER QUÉ ES LA SUSTRACCIÓN.

¿QUÉ DEBO HACER?
CON LA AYUDA DE UN ADULTO APRENDE LAS PALABRAS QUE
UTILIZAREMOS PARA REALIZAR SUSTRACCIONES, LUEGO DEBES
ESCRIBIRLA EN TU CUADERNO.



SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA GILDA MATAMALA

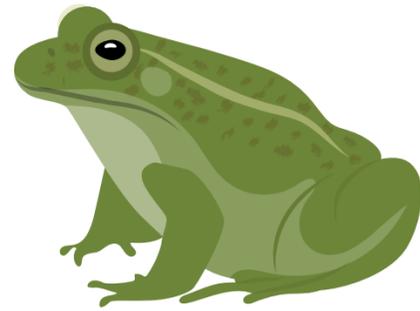
MATEMÁTICA

PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ESCRIBIR Y COMPLETAR PALABRAS CON LAS CONSONANTE
M-L-P-S-D.

¿QUÉ DEBO HACER?

COMPLETA PALABRAS EN TU CUADERNO Y ESCRIBE UNA PALABRA QUE
TE DICTE TU FAMILIA.

MATEMÁTICA

SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

EJEMPLO



Ejercicio que debes realizar en tu cuaderno, debes guiarte por el ejemplo.

- A) $15 - 4 =$
- B) $12 - 6 =$
- C) $10 - 5 =$
- D) $13 - 10 =$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
COMPRENDER LA SUSTRACCIÓN EN EL ÁMBITO DEL 1 AL 20 DE FORMA CONCRETA, PICTÓRICA.

¿QUÉ DEBO HACER?
REALIZA 4 SUSTRACCIONES EN TU CUADERNO, UTILIZA DIFERENTES OBJETOS QUE TIENES EN TU CASA (JUGUETES, BLOQUES, BOTONES, ETC)

¡MUCHAS
GRACIAS!