



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS



RECURSOS AULA INVERTIDA

SEGUNDO BÁSICO

MAYO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA JAVIERA PINO

MATEMÁTICA

PROFESORA FRANCISCA CABELLO

LENGUAJE

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

Nuestra casa

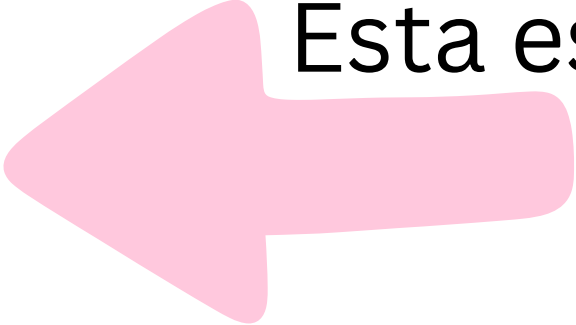
La Tierra, cual niña inquieta
por el cielo anda girando
junto a su amiga, la Luna,
vienen y se van charlando.

Ella es nuestra única casa,
tiene millones de años
y en un tiempo fue habitada
por enormes dinosaurios.

Hoy la habitamos nosotros
y la estamos ensuciando,
parece que, poco a poco,
se nos ha ido enfermando.

Por eso es que yo les pido:
“Basta de contaminar”,
para que en nuestro planeta,
se pueda vivir en paz.

Esta es una estrofa



Esto es un verso



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RECONOCER LAS PARTES DE UN POEMA (VERSO, ESTROFA Y TÍTULO).

¿QUÉ DEBO HACER?

RESPONDER EN TU CUADERNO: ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL POEMA? ¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE? ¿CUÁNTOS VERSOS TIENE?

MATEMÁTICA

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

IDENTIFICACIÓN Y CONTEO DE NÚMEROS ENTRE 100 - 150.

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA LAS REPRESENTACIONES CON VALOR POSICIONAL Y DESCUBRE EL NÚMERO REPRESENTADO, LUEGO ARRASTRALO A LA CAJA CON EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE.



SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA JAVIERA PINO

MATEMÁTICA

PROFESORA FRANCISCA CABELLO

LENGUAJE

SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO



Yo tenía un botoncito
aquí, junto al corazón.
Era blanco y pequeño
como el grano del arroz.

De la luz lo defendía
en la hora del calor.
Yo tenía un botoncito
apegado al corazón.

Fue creciendo, fue creciendo
y mi sombra la pasó.
Fue tan alto como un árbol
y su frente como el sol.

Fue creciendo, fue creciendo
y el regazo me llenó;
y se fue por los caminos
como arroyo cantador.

Lo he perdido, y así canto
por mecerme mi dolor:
¡Yo tenía un botoncito
apegado al corazón!

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RECITAR UN POEMA.

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVAR EL VIDEO Y LUEGO LEE EL POEMA DE GABRIELA MISTRAL LLAMADO "BOTONCITO".
LUEGO EL ESTUDIANTE RECITA EL POEMA CON ENTONACIÓN FRENTE A MIEMBROS DE SU
FAMILIA.

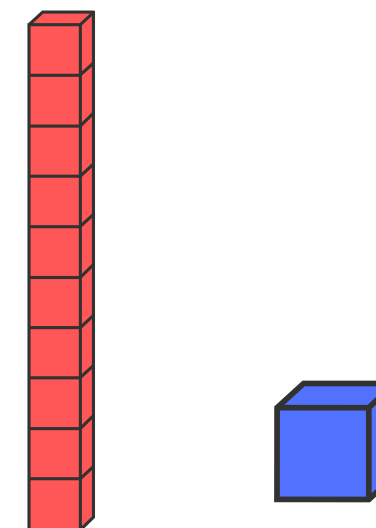
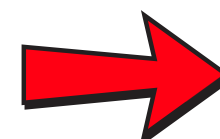
MATEMÁTICA

SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

Escribe un ejemplo en tu cuaderno de una operación matemática, donde sumes o restes 0 a una cantidad (entre 1 y 20).

Luego representa la operación matemática con valor posicional (decenas y unidades).



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

¿QUÉ DEBO HACER?
REPRESENTAR UNA OPERACIÓN MATEMÁTICA.



SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA JAVIERA PINO

MATEMÁTICA

PROFESORA FRANCISCA CABELLO

LENGUAJE

SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

¡Hay poemas que no riman!

El niño abre la puerta y sale a la calle.
El niño da la mano a la niña y comienza su caminata.

Se abre una, dos puertas.
Cuatro, cinco, seis niños salen,
estiran sus brazos y se unen.
Van cantando.

Las puertas del barrio, las puertas de la ciudad se abren,
como si fueran flores,
y los niños, las niñas, se van sumando.
Nadie pregunta el nombre. Nadie pregunta el país ni el color.
Para ser parte de la caminata solo necesitan darse la mano.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

FORMULAR UNA OPINIÓN SOBRE UN POEMA.

Los niños rodean el barrio, rodean la ciudad
y la caminata forma un hilo que todo lo une.
Todo lo sana.

Los niños abrazan al mundo.
Van caminando.

¿QUÉ DEBO HACER?

LEE EL SIGUIENTE POEMA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES
PREGUNTAS EN TU CUADERNO:

¿QUÉ PARTE TE GUSTÓ MÁS DEL POEMA? ¿POR QUÉ?
¿CÓMO TE HIZO SENTIR EL POEMA?

REALIZAR UN DIBUJO SOBRE EL POEMA.

MATEMÁTICA

SEMANA 3

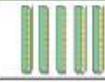
19 AL 23 DE MAYO

Libro de Matemáticas Tomo I, página n°20 y 23.

- 1 Manuel tiene 50 hojas de papel lustre y Matilde 40. ¿Cuántos papeles tienen en total?

A. 

- B. Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	
	

Junta los grupos de 10.

Hay hojas de papel lustre en total.

- 2 Suma.

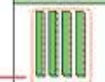
A. $60 + 20 =$

B. $80 + 20 =$

- 1 Tenía 80 galletas. Regalé 60. ¿Cuántas me quedan?

A. 

- B. Piensa cómo encontrar la respuesta.

Decenas	Unidades
	
	

Quita los grupos de 10.

Me quedan galletas.

- 2 Resta.

A. $70 - 50 =$

B. $90 - 30 =$

C. $100 - 70 =$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
PROBLEMAS MATEMÁTICOS DE SUMAS Y RESTAS.

¿QUÉ DEBO HACER?
RESOLVER PÁGINAS 20 Y 23 DEL TOMO I (LIBRO DE MATEMÁTICAS).



SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA JAVIERA PINO

MATEMÁTICA

PROFESORA FRANCISCA CABELLO

LENGUAJE

SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RIMAS

¿QUE DEBO HACER?

OBSERVAR EL VIDEO Y CREA EN TU CUADERNO DOS VERSOS QUE RIMEN.
POR EJEMPLO: EN EL AGUA LA BALLENA
NADA COMO UNA SIRENA.
LUEGO DESTACA LAS LETRAS QUE RIMAN.

MATEMÁTICA

SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CONTEO DE NÚMEROS ENTRE 150 Y 200.

¿QUÉ DEBO HACER?

PRESIONA LA CARTA Y CUENTA A PARTIR DEL NÚMERO INDICADO,
CINCO NÚMEROS CONSECUTIVOS HACIA ADELANTE.

**iMUCHAS
GRACIAS!**