

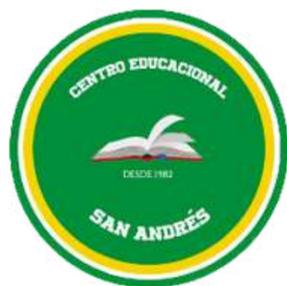
CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

RECURSOS AULA INVERTIDA

TERCERO BÁSICO

MAYO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

LENGUAJE

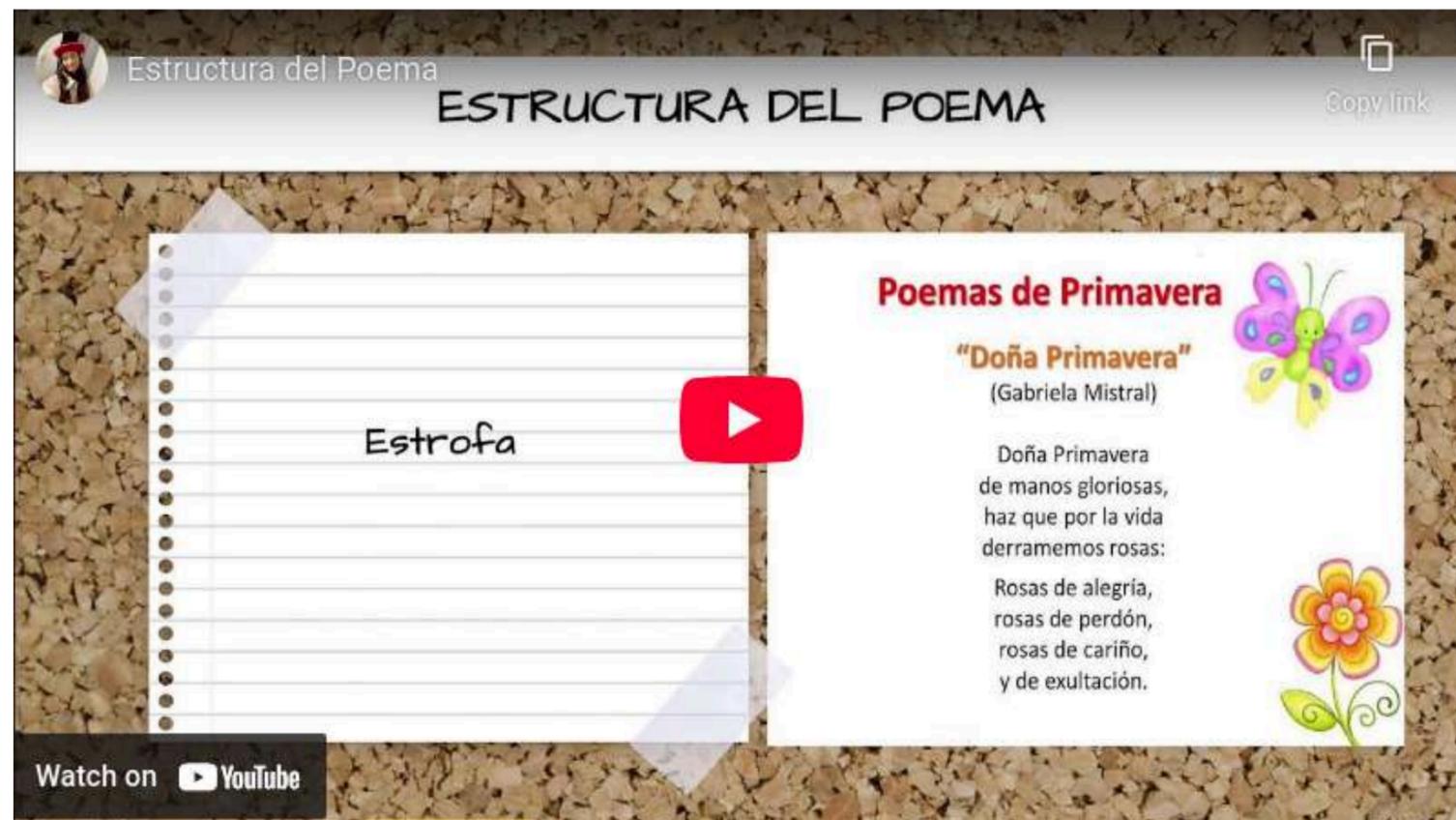
PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA

PROFESORA DENISSE ESPINOZA

LENGUAJE SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO



¿QUÉ DEBO HACER?

TRABAJA EN EL TEXTO MINISTERIAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PAGINAS 148 Y 149.

ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS ELEMENTOS DE LA ESTRUCTURA DEL POEMA Y ESCRIBE SUS NOMBRES: TÍTULO, AUTOR, VERSOS Y ESTROFAS.

LEE EL POEMA PRESENTADO "DOÑA LENGUA PALO FINO" RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

EL POEMA Y SU ESTRUCTURA

MATEMÁTICA

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

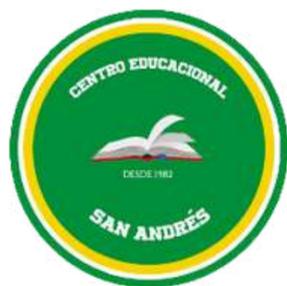


¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CONOCER PATRONES DE CRECIMIENTO ASCENDENTES Y DESCENDENTES.

¿QUE DEBO HACER?

EXPLICA EN TU CUADERNO QUÉ ES UN PATRÓN ASCENDENTE Y QUÉ ES UN PATRÓN DESCENDENTE, AGREGANDO ADEMÁS, UN EJEMPLO A CADA UNO.



SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA

PROFESORA DENISSE ESPINOZA

LENGUAJE SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO



¿QUÉ DEBO HACER?

TRABAJA EN TU TEXTO MINISTERIAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PÁGINA 150.

LEE LOS EJEMPLOS DE FIGURAS LITERARIAS PRESENTES EN EL POEMA.

IDENTIFICA A QUÉ FIGURA LITERARIA CORRESPONDE CADA ORACIÓN.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

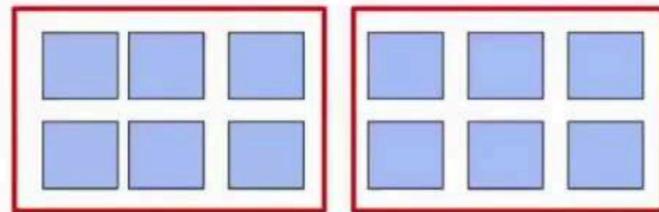
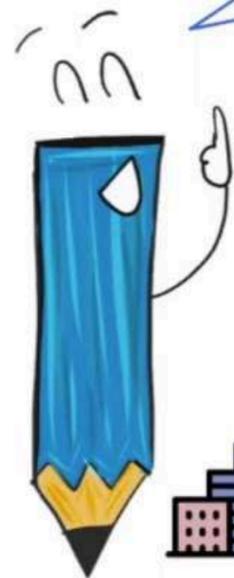
COMPRENDER E INTERPRETAR EL LENGUAJE FIGURADO.

MATEMÁTICA

SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

La mitad de 12 es 6, porque el doble de 6, es decir, 6 más 6, es 12.



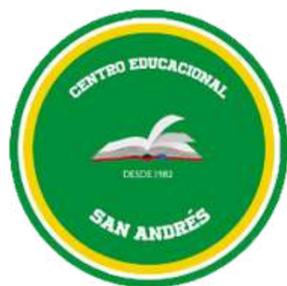
$$6 + 6 = 12$$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

DURANTE ESTA SEMANA CONOCERÁN ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL "DOBLES Y MITADES".

¿QUÉ DEBO HACER?

LEE EL AFICHE Y LUEGO EN TU CUADERNO ESCRIBE UN EJEMPLO DE DOBLES Y MITADES.
GUÍATE DEL EJEMPLO ANTERIOR PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.



SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA

PROFESORA DENISSE ESPINOZA

LENGUAJE SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

La carta: propósito y estructura.

La carta, aunque sea dirigida a nuestros familiares o amigos es un medio de comunicación formal. Es importante colocar el **Lugar y fecha**, luego un **Saludo** en el que se menciona el nombre de la persona a la cual nos dirigimos, **no olvides** poner los dos puntos después del saludo (:).



Watch on  YouTube

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

COMPRENDER LA ESTRUCTURA DEL TEXTO NO LITERARIO LLAMADO CARTA.

¿QUÉ DEBO HACER?

TRABAJA EN EL TEXTO MINISTERIAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PÁGINA 135.

OBSERVANDO LA ESTRUCTURA PRESENTADA ESCRIBE UNA CARTA BREVE EN TU CUADERNO.

NO OLVIDES TRABAJAR CON LETRA CLARA Y LEGIBLE.

MATEMÁTICA

SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

	D	U
	3	6
+	1	2
<hr/>		



	D	U
○		



Aquí va el resultado de la suma



Aquí va el primer sumando de la adición



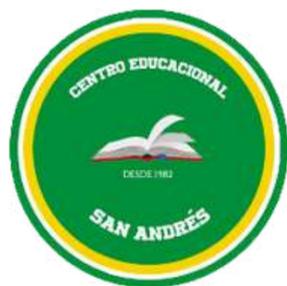
Aquí va el resultado de la resta, el cual debe coincidir con el segundo sumando de la adición anterior.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ESTA SEMANA APRENDERÁS A COMPROBAR RESULTADOS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN UTILIZANDO LA OPERATORIA CONTRARIA.

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE LA SIGUIENTE ADICIÓN Y COMPRUEBALA CON LA OPERATORIA CONTRARIA (SUSTRACCIÓN)



SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA

PROFESORA DENISSE ESPINOZA

LENGUAJE SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



¿QUÉ DEBO HACER?

TRABAJA EN TU CUADERNO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

LEE LA LECTURA PRESENTADA EN EL VIDEO "LA ESTRELLA FUGAZ"
ENCUENTRA LAS PALABRAS TERMINADAS EN Z Y ESCRIBE EN TU CUADERNO
SU PLURAL CORRECTAMENTE.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ESCRIBIR CORRECTAMENTE LOS PLURALES DE LAS
PALABRAS QUE TERMINAN EN Z.

MATEMÁTICA

SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ESTA SEMANA APRENDERÁS LAS FAMILIAS DE LAS OPERACIONES.

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO UN EJEMPLO DE LA FAMILIA DE OPERACIONES.