



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

CUARTO BÁSICO

MAYO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE

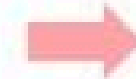
SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

¡Ay!



Ahí



Hay

Habrà un gran espectáculo en la ciudad. Se presentará un circo, _____ en el terreno que está abandonado. _____ un barco en el muelle que trae todas las cosas del circo. _____ en la panadería compramos las entradas y fuimos. _____ qué bello espectáculo, ¡me encantó!, sobretudo el show del payaso. Lo único malo, _____ en el terreno abandonado _____ muchas pulgas. ¡_____ que dolor!, nos picaron todo el cuerpo.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
USO DE HAY, AHÍ, ¡AY! EN DIFERENTES CONTEXTOS.

¿QUÉ DEBO HACER?
COPIA EL TEXTO EN TU CUADERNO Y COMPLETA LOS ESPACIOS CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN.

MATEMÁTICA

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
RESOLVER MULTIPLICACIONES DE TRES DÍGITOS POR UN
DÍGITO.

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN EN TU
CUADERNO CON LA ESTRATEGIA DE LAS FICHAS Y LA
TABLA DE VALOR POSICIONAL MOSTRADA EN EL VIDEO.

$$24 \times 3 =$$

D	U



SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE

SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

LAS ACEPCIONES DE LAS PALABRAS SEGÚN SU
CONTEXTO

¿QUÉ DEBO HACER?

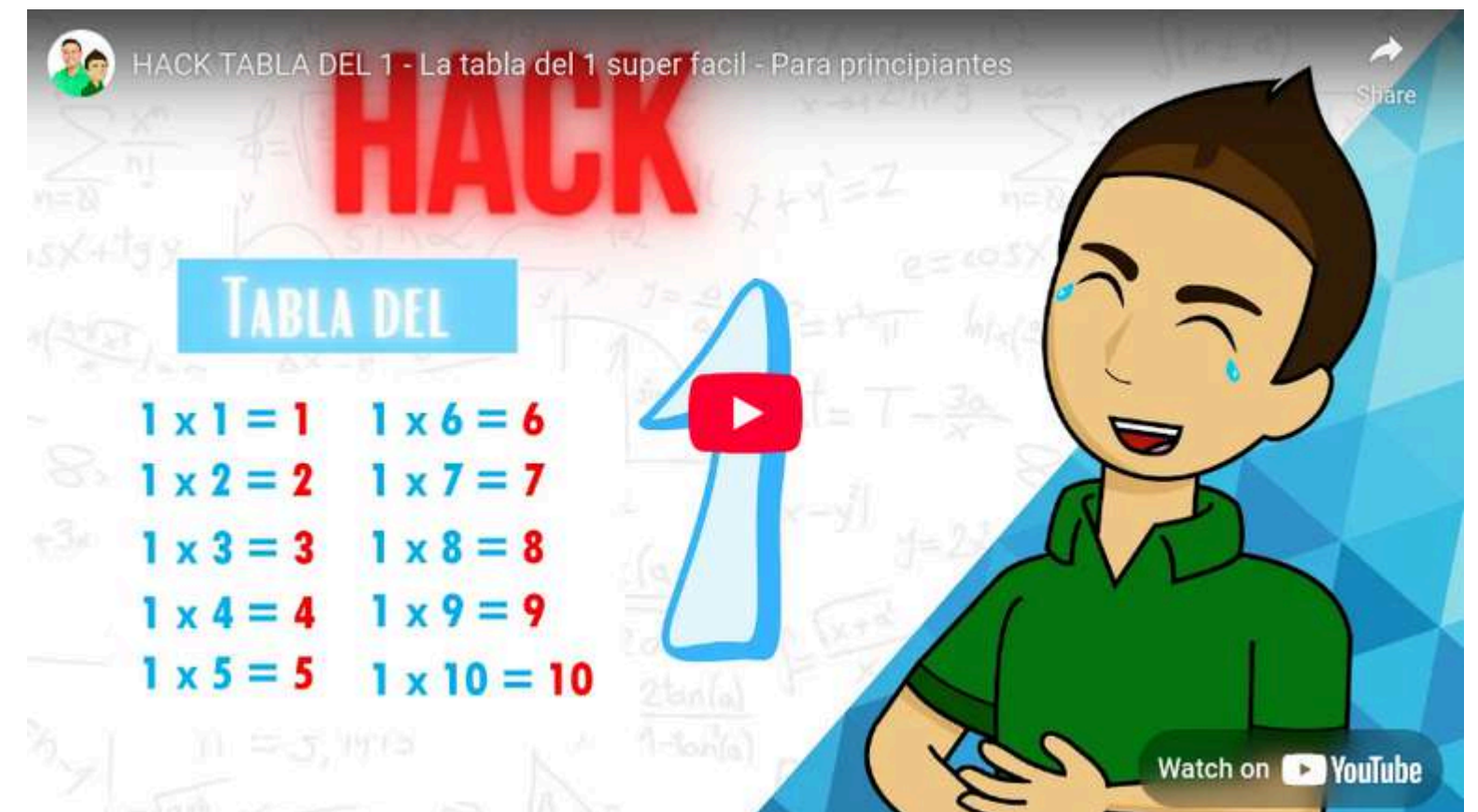
ESCRIBE UN TEXTO BREVE DONDE UTILICES DOS
ACEPCIONES PARA LAS PALABRAS SIRENA - PLANTA
NO OLVIDES SUBRAYAR DONDE LAS ESTÉS
UTILIZANDO



MATEMÁTICA

SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

EXPLICAR CON SUS PROPIAS PALABRAS LA PROPIEDAD DEL 1 Y DEL 0 EN LA MULTIPLICACIÓN.

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA AMBOS VIDEOS Y ESCRIBE EN TU CUADERNO DOS EJEMPLOS DE MULTIPLICACIÓN DE TRES DÍGITOS POR UN DÍGITO, EN DONDE APLIQUES AMBAS PROPIEDADES. EJEMPLO:

201 X 4
150 X 6



SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE

SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

Era una tarde calurosa y larga de verano. En la playa algunos niños pequeños jugaban con una gran pelota azul mientras sus jóvenes madres daban largos paseos sobre la arena caliente y húmeda bañada por las suaves y espumosas olas del mar. Varias hambrientas gaviotas realizaban rápidos vuelos en busca de alguna comida olvidada en la arena. Las más atrevidas buscaban comida fresca debajo de las sombrillas abiertas.



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
ADJETIVOS CALIFICATIVOS

¿QUÉ DEBO HACER?
LEE EL TEXTO Y ANOTA EN TU CUADERNO EL LISTADO DE
ADJETIVOS CALIFICATIVOS QUE ENCUENTRES.

MATEMÁTICA

SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

MARCELA COMPRO 4 PLANTAS PARA DECORAR SU CASA. CADA UNA DE ELLAS LE COSTO \$850. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL MARCELA?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																																										
	<table><tr><td></td><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			C	D	U																																						<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
		C	D	U																																								

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RESOLVER PROBLEMAS , APLICANDO EL ALGORITMO DE LA MULTIPLICACIÓN.

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA EN TU CUADERNO, REGISTRANDO LOS DATOS, LA OPERACIÓN Y LA RESPUESTA. UTILIZA LA ESTRATEGIA QUE TU QUIERAS.



SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
LEYENDAS - ADJETIVOS CALIFICATIVOS -
ACEPCIONES - USO DE HAY - AHÍ - ¡AY!

¿QUÉ DEBO HACER?
REPASAR LOS CONTENIDOS A TRAVÉS DE
DIFERENTES MEDIOS. (JUEGOS - VIDEOS -
TEXTOS)

Juego adjetivos



Wordwall

Características de las leyendas



Juego reglas de ortografía



Wordwall

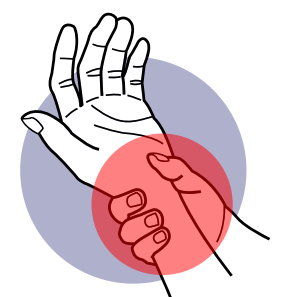


Acepciones

Mi *muñeca* de tela es muy bonita

-

Me duele mucho la *muñeca*



MATEMÁTICA

SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
RESOLVER DIVISIONES EXACTAS DE DOS DÍGITOS POR
UN DÍGITO POR MEDIO DEL ALGORITMO.

¿QUÉ DEBO HACER?
OBSERVA EL VIDEO Y RESUELVE EN TU CUADERNO LAS
SIGUIENTES DIVISIONES:

A) $15 : 3 =$

B) $24 : 4 =$

C) $45 : 9 =$

**iMUCHAS
GRACIAS!**