



CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS



# RECURSOS AULA INVERTIDA

CUARTO BÁSICO

MAYO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

# SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

## LENGUAJE

## MATEMÁTICA

**PROFESORA NICOLE VALENZUELA**

**PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO**

# LENGUAJE

## SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

¡Ay!

Ahí

Hay

Habrá un gran espectáculo en la ciudad. Se presentará un circo, \_\_\_\_\_ en el terreno que está abandonado. \_\_\_\_\_ un barco en el muelle que trae todas las cosas del circo. \_\_\_\_\_ en la panadería compramos las entradas y fuimos. \_\_\_\_\_ qué bello espectáculo, ¡me encantó!, sobretodo el show del payaso. Lo único malo, \_\_\_\_\_ en el terreno abandonado \_\_\_\_\_ muchas pulgas. ¡\_\_\_\_\_ que dolor!, nos picaron todo el cuerpo.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
USO DE HAY, AHÍ, ¡AY! EN DIFERENTES CONTEXTOS.

¿QUÉ DEBO HACER?  
COPIA EL TEXTO EN TU CUADERNO Y COMPLETA LOS ESPACIOS CON LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN.

# MATEMÁTICA SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
RESOLVER MULTIPLICACIONES DE TRES DÍGITOS POR UN  
DÍGITO.

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE LA SIGUIENTE MULTIPLICACIÓN EN TU  
CUADERNO CON LA ESTRATEGIA DE LAS FICHAS Y LA  
TABLA DE VALOR POSICIONAL MOSTRADA EN EL VIDEO.

$$24 \times 3 =$$

D	U



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

# SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

**LENGUAJE**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA NICOLE VALENZUELA**

**PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO**

# LENGUAJE

## SEMANA 2

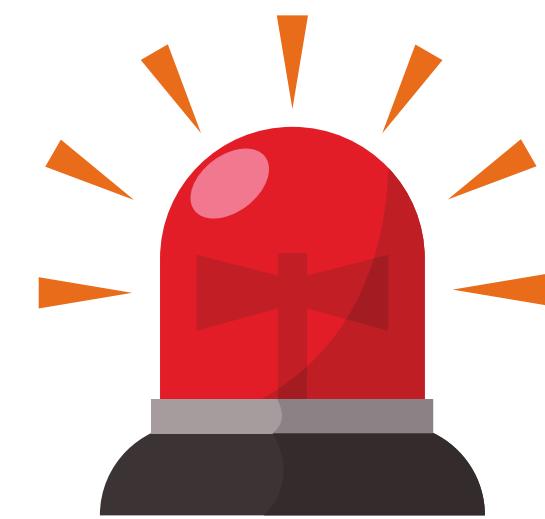
12 AL 16 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

LAS ACEPCIONES DE LAS PALABRAS SEGÚN SU  
CONTEXTO

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBE UN TEXTO BREVE DONDE UTILICES DOS  
ACEPCIONES PARA LAS PALABRAS SIRENA - PLANTA  
NO OLVIDES SUBRAYAR DONDE LAS ESTÉS  
UTILIZANDO



# MATEMÁTICA SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

EXPLICAR CON SUS PROPIAS PALABRAS LA PROPIEDAD  
DEL 1 Y DEL 0 EN LA MULTIPLICACIÓN.

: QUÉ DEBO HACER?  
OBSERVA AMBOS VIDEOS Y ESCRIBE EN TU CUADERNO  
DOS EJEMPLOS DE MULTIPLICACIÓN DE TRES DÍGITOS  
POR UN DIGITO, EN DONDE APLIQUES AMBAS  
PROPIEDADES. EJEMPLO:

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline 804 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline 900 \end{array}$$



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

# SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

**LENGUAJE**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA NICOLE VALENZUELA**

**PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO**

# LENGUAJE

## SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

Era una tarde calurosa y larga de verano. En la playa algunos niños pequeños jugaban con una gran pelota azul mientras sus jóvenes madres daban largos paseos sobre la arena caliente y húmeda bañada por las suaves y espumosas olas del mar. Varias hambrientas gaviotas realizaban rápidos vuelos en busca de alguna comida olvidada en la arena. Las más atrevidas buscaban comida fresca debajo de las sombrillas abiertas.



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
ADJETIVOS CALIFICATIVOS

¿QUÉ DEBO HACER?  
LEE EL TEXTO Y ANOTA EN TU CUADERNO EL LISTADO DE  
ADJETIVOS CALIFICATIVOS QUE ENCUENTRES.

# MATEMÁTICA

## SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

MARCELA COMPRO 4 PLANTAS PARA DECORAR SU CASA. CADA UNA DE ELLAS LE COSTÓ \$850. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL MARCELA?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																									
	<table border="1"><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	U																						<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	C	D	U																								

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RESOLVER PROBLEMAS , APlicando el algoritmo de la multiplicación.

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA EN TU CUADERNO,  
REGISTRANDO LOS DATOS, LA OPERACIÓN Y LA RESPUESTA.  
UTILIZA LA ESTRATEGIA QUE TU QUIERAS.



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

# SEMANA 9

26 AL 30 DE MAYO

## LENGUAJE

## MATEMÁTICA

**PROFESORA NICOLE VALENZUELA**

**PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO**

# LENGUAJE SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
LEYENDAS - ADJETIVOS CALIFICATIVOS -  
ACEPCIONES - USO DE HAY - AHÍ - ¡AY!

¿QUÉ DEBO HACER?  
REPASAR LOS CONTENIDOS A TRAVÉS DE  
DIFERENTES MEDIOS. (JUEGOS - VIDEOS -  
TEXTOS)

## Juego adjetivos

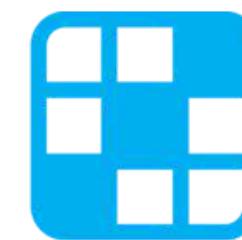


**Wordwall**

## Características de las leyendas



## Juego reglas de ortografía

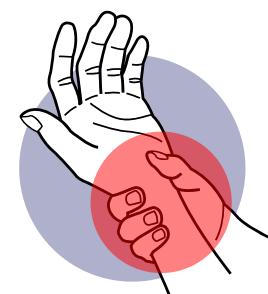


**Wordwall**

## Acepciones



*Mi muñeca de tela es muy bonita* - *Me duele mucho la muñeca*



# MATEMÁTICA SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁtica?  
RESOLVER DIVISIONES EXACTAS DE DOS DÍGITOS POR  
UN DÍGITO POR MEDIO DEL ALGORITMO.

¿QUÉ DEBO HACER?  
OBSERVA EL VIDEO Y RESUELVE EN TU CUADERNO LAS  
SIGUIENTES DIVISIONES:

- A)  $15 : 3 =$
- B)  $24 : 4 =$
- C)  $45 : 9 =$

**¡MUCHAS  
GRACIAS!**