

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

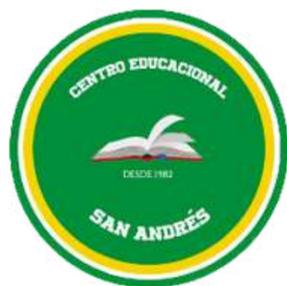
CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

# RECURSOS AULA INVERTIDA

QUINTO BÁSICO

MAYO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

# SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

PREFIJOS Y SUFIJOS

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBE EN TU CUADERNO DE LENGUAJE 7 PREFIJOS DESTACANDO EL PREFIJO EN LA PALABRA Y 7 SUFIJOS DESTACANDO EL SUFIJO EN LA PALABRA.

# MATEMÁTICA

## SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

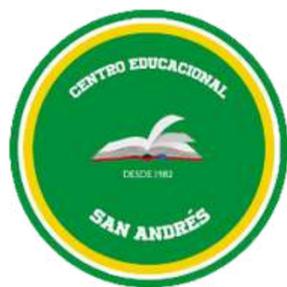


¿QUÉ DEBO HACER?

- Durante esta semana realizaremos el trabajo práctico.
- Debes asistir toda la semana para no quedar atrasado.
- Los materiales son:
  1. Tijeras
  2. Pegamento
  3. Regla
  4. Cartulinas de colores
  5. Cuaderno
  6. Elementos para decorar (si lo deseas)

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

TRABAJO PRACTICO "MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES"



# SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

LA FÁBULA

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBE EN TU CUADERNO DE LENGUAJE 3 CARACTERÍSTICAS DE LA FÁBULA

# MATEMÁTICA

## SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

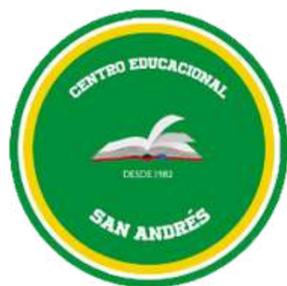


The image is a screenshot of a YouTube video thumbnail. At the top, it says 'OPERACIONES COMBINADAS + x Con y sin paréntesis Matemáticas'. Below this, there is a cartoon astronaut on the left and a blue planet with rings in the center. The main text in the center is '(5+2) x 3 = 21' in purple, with a red play button icon over the plus sign. Below that is '5+2 x 3 = 11' in green. At the bottom left, it says 'Ver en YouTube'.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
OPERACIONES COMBINADAS

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA EL VIDEO Y LUEGO EN TU CUADERNO ESCRIBE LA JERARQUÍA PARA PODER RESOLVER UN EJERCICIO COMBINADO Y CREA UN EJEMPLO.



# SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 2

19 AL 23 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

LEYENDAS

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBE EN TU CUADERNO DE LENGUAJE 5 CARACTERÍSTICAS DE LAS LEYENDAS.

# MATEMÁTICA

## SEMANA 2

19 AL 23 DE MAYO

Patrón y secuencia - Matemática | 4º Básico

### Patrón numérico

Secuencia numérica

- Regla de formación.
- Operación que hay que realizar a los números para sí obtener una secuencia.

Watch on YouTube

CREATED USING **POWTOON**

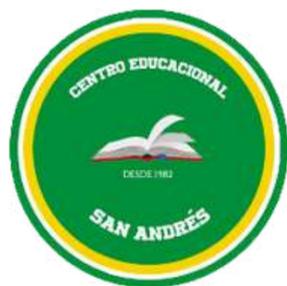
Copy link

The screenshot shows a video player interface. On the left, the text 'Patrón numérico' is written in red, and 'Secuencia numérica' is written in green below it, with a curved arrow pointing from the first to the second. In the center, there is a red YouTube play button icon. On the right, a cartoon woman with glasses and a red shirt is pointing upwards. To her right, there are four black top hats, with the second one from the top having colorful confetti falling out of it. At the top right, there is a 'Copy link' button. At the bottom right, there is a 'CREATED USING POWTOON' logo. At the bottom left, there is a 'Watch on YouTube' button.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
PATRONES Y SECUENCIAS

¿QUÉ DEBO HACER?

LUEGO DE VER EL VIDEO, EN TU CUADERNO ESCRIBE QUE ES UN PATRÓN DE FORMACIÓN Y UNA SECUENCIAS DA UN EJEMPLO.



# SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE

## SEMANA 2

26 AL 30 DE MAYO

### La añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo. Añañuca era una joven de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino llamado Monte Patria. Un día, un minero que andaba en busca de la mina que le traería fortuna, hizo un alto en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el minero decidió dejar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Eran muy felices, hasta que una noche el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar donde se encontraba la mina que por tanto tiempo buscó. Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca de la mina. La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. La hermosa joven, producto de la gran pena, murió y fue enterrada en un día lluvioso en pleno valle. Al día siguiente salió el sol y el valle se cubrió de flores rojas que recibieron el nombre de la mujer: añañucas.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

LEYENDAS

¿QUÉ DEBO HACER?

LEE LA LEYENDA Y RESPONDE EN TU CUADERNO EL HECHO REAL DE LO QUE QUIERE EXPLICAR.

# MATEMÁTICA

## SEMANA 2

26 AL 30 DE MAYO



¿QUÉ DEBO HACER?

EN TU CUADERNO RESPONDE :

Escribe el nombre de 2 objetos de tu entorno cuyo largo corresponda a las medidas propuestas.

- Aproximadamente un metro.
- Más de un metro.
- Menos de un centímetro.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
UNIDAD DE MEDIDA

**iMUUCHAS  
GRACIAS!**