

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS



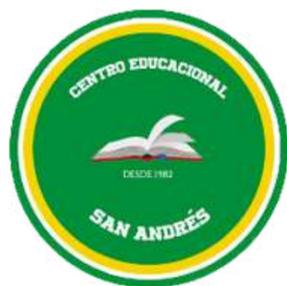
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

# RECURSOS AULA INVERTIDA

SÉPTIMO BÁSICO

MARZO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

# SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**MITOS**

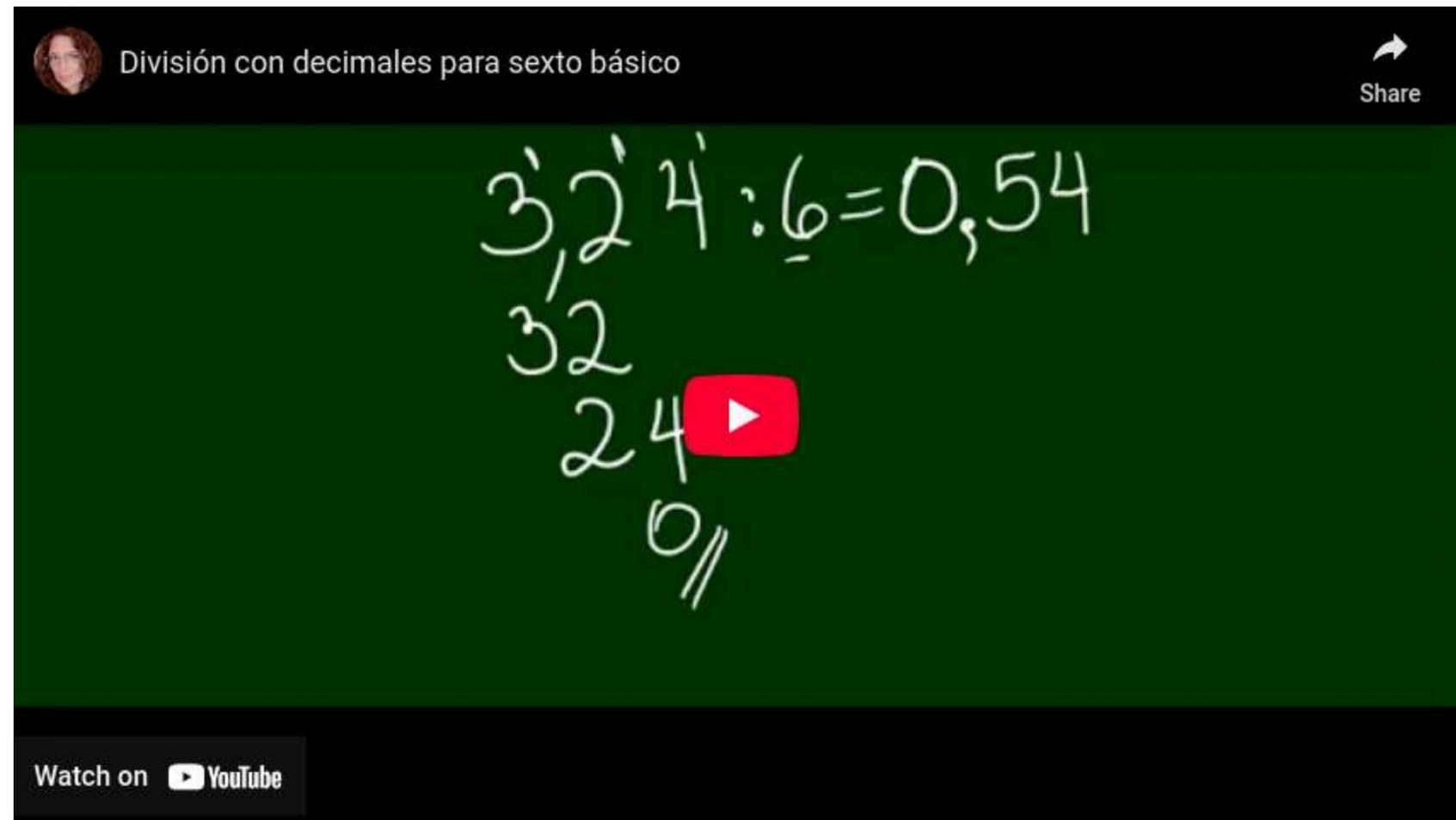
¿QUÉ DEBO HACER?

**observa el video y escribe en tu cuaderno de lenguaje 5 características de los mitos**

# MATEMÁTICA

## SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO



División con decimales para sexto básico

Share

$$324 : 6 = 0,54$$

32  
24  
0

Watch on YouTube

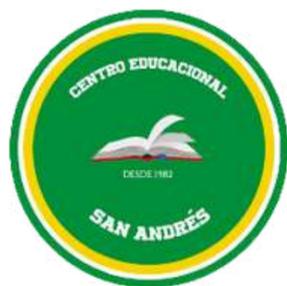
¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**División de  
números decimales**

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y luego en tu cuaderno resuelve las divisiones.

- a)  $26,145 : 12,45$
- b)  $128,156 : 32,2$



# SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**MITOS**

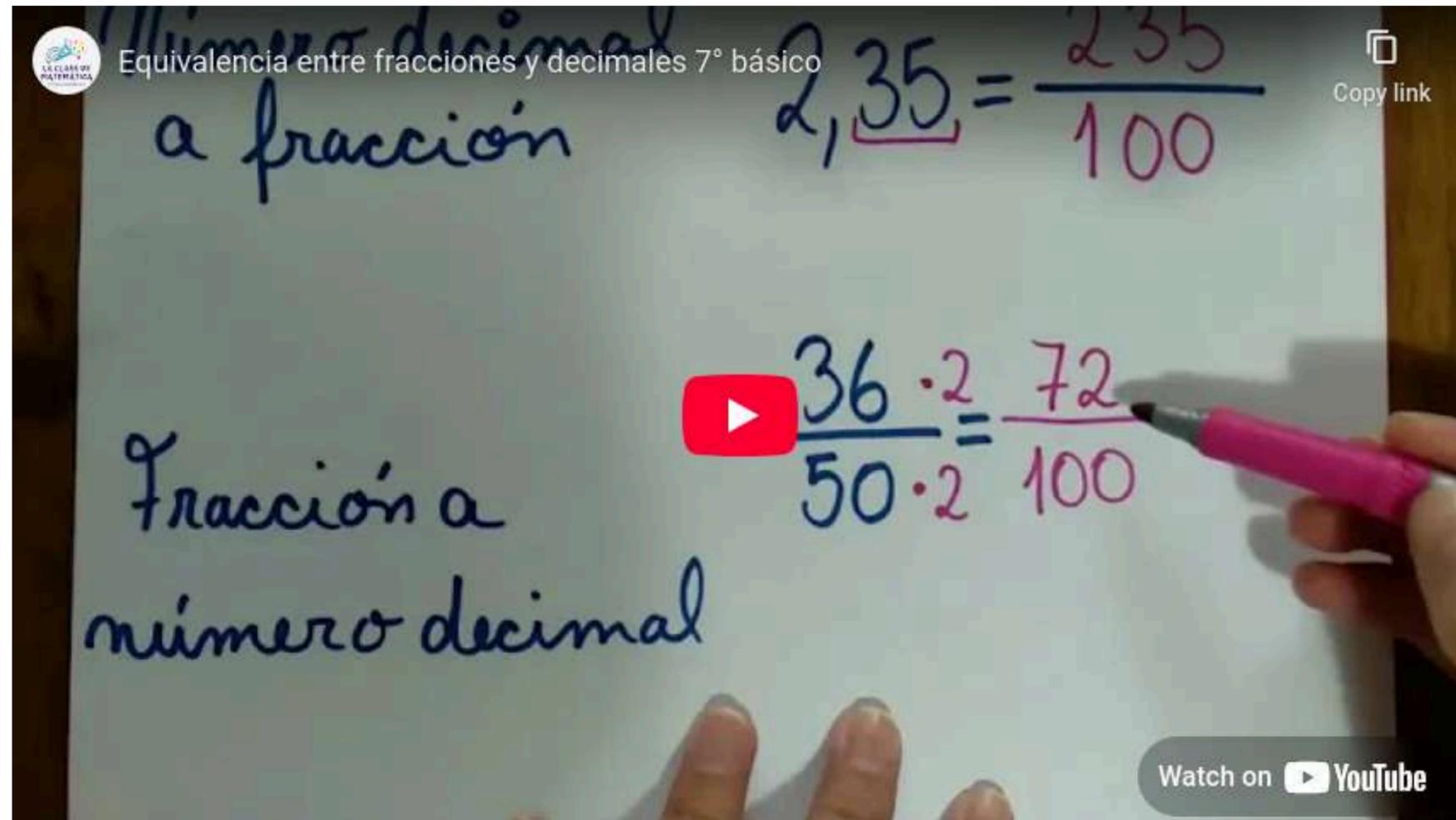
¿QUÉ DEBO HACER?

**OBSERVA EL VIDEO Y ELABORA EN TU CUADERNO DE LENGUAJE  
UNA TABLA DE DIFERENCIAS ENTRE MITOS Y LEYENDA**

# MATEMÁTICA

## SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO



Equivalencia entre fracciones y decimales 7° básico

Número decimal a fracción

$$2,35 = \frac{235}{100}$$

Fracción a número decimal

$$\frac{36}{50} \cdot \frac{2}{2} = \frac{72}{100}$$

Watch on YouTube

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

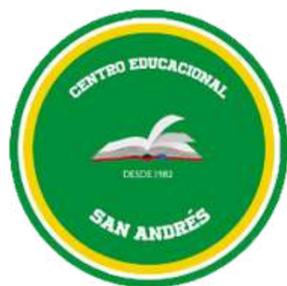
**EQUIVALENCIA ENTRE DECIMALES  
Y FRACCIONES**

¿QUÉ DEBO HACER?

**Expresa como fracciones o decimal según corresponda**

a) 2,40

b)  $\frac{72}{3}$



# SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?  
MITO



¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA LOS VIDEOS Y ESCRIBE 3 SIMILITUDES Y 3 DIFERENCIAS  
SOBRE EL ORIGEN DE LA CREACIÓN

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6T8M5T5VKZC](https://www.youtube.com/watch?v=6T8M5T5VKZC)

# MATEMÁTICA

## SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES Super facil - Para principiantes

# MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

De fracciones

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{4} = \frac{2}{8}$$
$$\frac{1}{4} \div \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$

DANIEL CARREÓN

Watch on YouTube

¿QUÉ DEBO HACER?  
VE EL VÍDEO DESDE EL MINUTO 2:33

En tu cuaderno resuelve los ejercicios que están al final del video.

A  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} =$

B  $\frac{4}{5} \times \frac{1}{13} =$

C  $\frac{5}{6} \times \frac{1}{6} =$

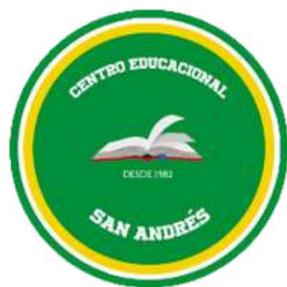
D  $\frac{8}{10} \div \frac{1}{4} =$

E  $\frac{3}{5} \div \frac{1}{2} =$

F  $\frac{8}{8} \div \frac{3}{7} =$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

MULTIPLICACION Y DIVISION DE FRACCIONES



# SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO

**LENGUAJE**

**PROFESORA LEYLA SEGURA**

**MATEMÁTICA**

**PROFESORA VERONICA HERRERA**

# LENGUAJE SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**Medios de comunicación**

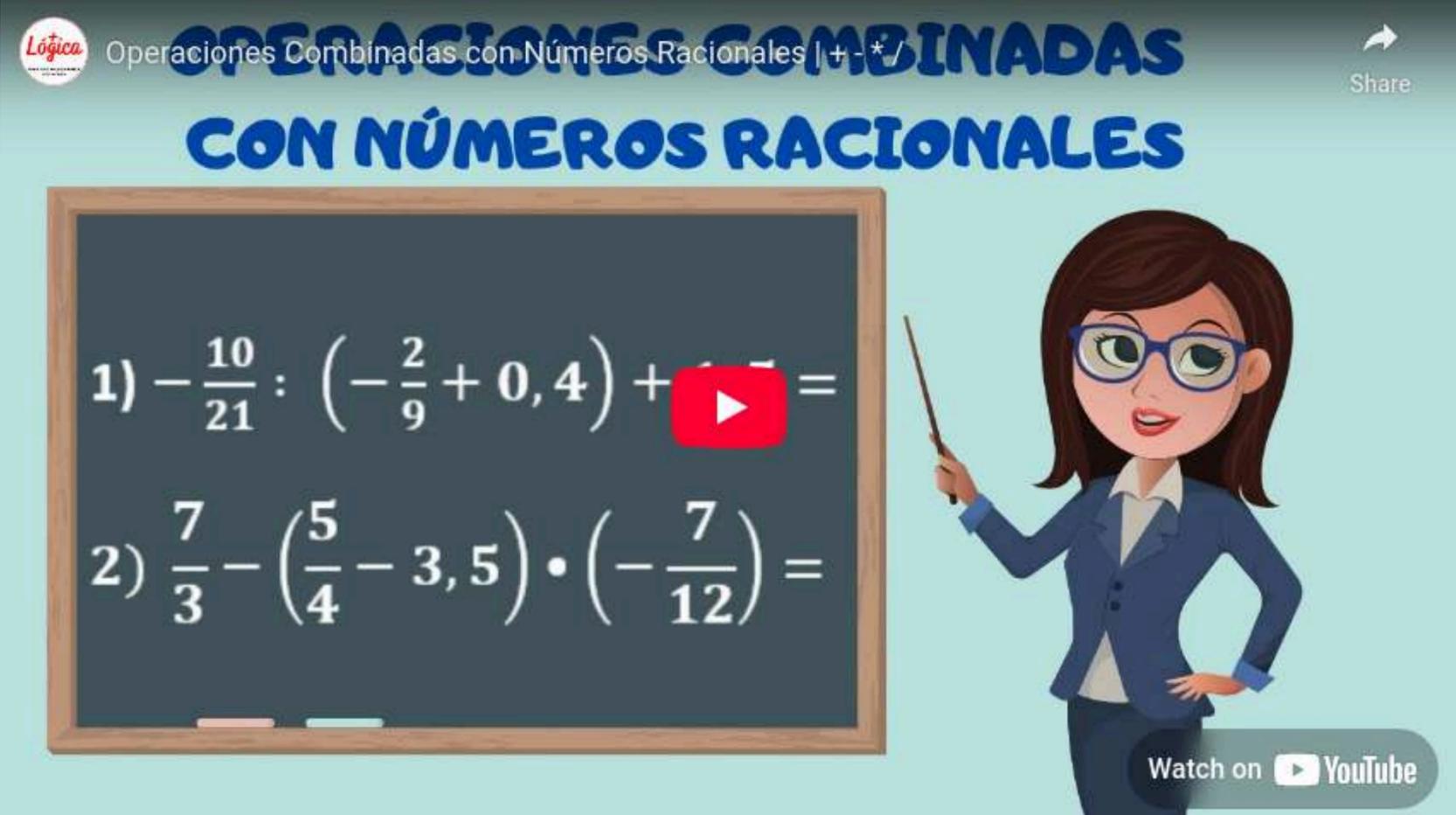
¿QUÉ DEBO HACER?

**OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO DE LENGUAJE 4  
CARACTERÍSTICAS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

# MATEMÁTICA

## SEMANA 4

26 AL 30 DE MAYO



Operaciones Combinadas con Números Racionales | + - \* /

### OPERACIONES COMBINADAS CON NÚMEROS RACIONALES

1)  $-\frac{10}{21} : \left(-\frac{2}{9} + 0,4\right) + \frac{1}{5} =$

2)  $\frac{7}{3} - \left(\frac{5}{4} - 3,5\right) \cdot \left(-\frac{7}{12}\right) =$

Watch on  YouTube

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**OPERACIONES COMBINADAS**

¿QUÉ DEBO HACER?

EN TU CUADERNOS ESCRIBE CUAL SON LOS PASOS A SEGUIR PARA RESOLVER  
OPERACIONES COMBINADAS ENTRE FRACCIONES Y NÚMEROS DECIMALES

¡MUCHAS  
GRACIAS!