CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

OCTAVO BÁSICO

MAYO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 1
5 AL 9 DE MAYO

LA ARAUCANA(ALONSO DE ERCILLA)

Chile, fértil provincia y señalada
en la región Antártica famosa,
de remotas nociones respetada
por fuerte, principal y poderosa:
la gente que produce es tan granada,
tan soberbia, gallarda y belicosa,
que no ha sido por rey jamás regida
ni a extranjero dominio sometida.

Es Chile norte sur de gran longura,
costa del nuevo mar, del Sur llamado;
tendrá del leste a oeste de angostura
cien millas, por lo más ancho tomado;
bajo del polo Antártico en altura
de veinte y siete grados, prolongado
hasta do el mar Océano y Chileno
mezclan sus aguas por angosto seno.

Y estos dos anchos mares, que pretenden,
pasando de sus términos, juntarse,
baten las rocas y sus olas tienden,
mas esles impedido el allegarse;
por esta parte al fin la tierra hienden
y pueden por aquí comunicarse:
Magallanes, señor, fue el primer hombre
que, abriendo este camino, le dio nombre.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ANÁLISIS

¿QUÉ DEBO HACER?

LEE LAS 3 ESTROFAS DEL CANTO I DE LA ARAUCANA , Y RESPONDE EN TU CUADERNO ¿DE QUÉ MANERA SE REFIERE ALONSO DE ERCILLA A CHILE?

MATEMÁTICA

SEMANA 1

5 AL 9 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RAÍZ CUADRADA Y PORCENTAJES

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBE EN TU CUADERNO LA DEFINICIÓN DE RAÍZ CUADRADA
NO OLVIDES LLEVAR LA CALCULADORA PARA LAS SIGUIENTES CLASES

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 2

12 AL 16 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 2
12 AL 16 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CRÓNICA

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN TU CUADERNO DE BITÁCORA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CRÓNICA

MATEMÁTICA
SEMANA 2
12 AL 16 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

VARIACIONES PORCENTUALES

¿QUÉ DEBO HACER?

EN TU CUADERNO RESPONDE:
¿QUE ES LA VARIACION PORCENTUAL?
¿CUÁNDO LA UTILIZARAS EN TU VIDA DIARIA?

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 3
19 AL 23 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Gramática

¿QUÉ DEBO HACER?

Escribe en tu cuaderno de bitácora la definición de cada elemento gramatical del video y 3 ejemplos para cada uno.

MATEMÁTICA

SEMANA 3

19 AL 23 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Expresión algebraica

¿QUÉ DEBO HACER?

En tu cuaderno menciona cuales fueron los matemáticas que aportaron al desarrollo del algebra.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 9

26 AL 30 DE MAYO

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 4
26 AL 30 E MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

investigar

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video e investiga sobre la vida del escritor del libro el canario Polaco elabora un mapa conceptual en tu cuaderno de bitácora.

MATEMÁTICA
SEMANA 4
26 AL 30 DE MAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ADICIONES Y SUSTRACCIONES DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS

¿QUÉ DEBO HACER?

En tu cuaderno resuelve las siguientes adiciones y sustracciones

a) **3x + 6y + 2x – 4y**

b) **6m – 17n + 8n + 7m – 2n**

¡MUCHAS GRACIAS!