

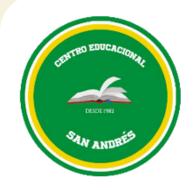




RECURSOS AULA INVERTIDA



"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".





2AL6 DE JUNIO



PROFESORA NICOLE VALENZUELA



PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO

LENGUAJE SEMANA 1

2AL6 DE JUNIO









¿CUÁL ES LA TEMÁTICA? EL CÓMIC

¿QUÉ DEBO HACER?

-IMPRIMIR LA IMAGEN O DIBUJARLA EN TU CUADERNO.

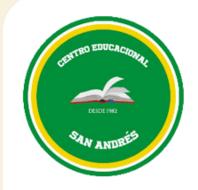
-COMPLETA LOS DIÁLOGOS DEL CÓMIC.
-MENCIONAR CUANTAS VIÑETAS Y QUE TIPO DE GLOBOS PRESENTA EL CÓMIC.
-NO OLVIDES MANTENER EL HILO CONDUCTOR DE LA HISTORIA -OBSERVA MUY BIEN LAS IMÁGENES



Luciana, Rafaela y Florencia, están jugando a las cartas. Luciana reparte 35 cartas en partes iguales entre las 3. ¿Cuántas cartas dará a cada una?

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA? RESOLVER PROBLEMAS DE DIVISIÓN ¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE EL SIGUIENTE PROBLEMA DE DIVISIÓN EN TU CUADERNO. RECUERDA ESCRIBIR LOS DATOS, LA OPERACIÓN Y RESPUESTA COMPLETA.





SEMMA 2

9ALB DE MINO



PROFESORA NICOLE VALENZUELA



PROFESORA NICOLE ALTAMIRANO





haz clic aquí

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA? HECHO Y OPINIÓN

¿QUÉ DEBO HACER? OBSERVAR EL VIDEO "COCODRILO-CORTOMETRAJE"

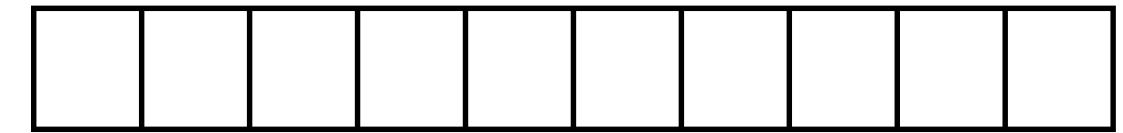
-ESCRIBE EN TU CUADERNO 4 HECHOS.
-OPINA SOBRE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1. ; POR QUÉ CREES QUE EL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA NO SE COMUNICABA CON SUS PADRES? ARGUMENTA
- 2. ¿CÓMO CREES QUE SE SINTIÓ AL LEER EL MENSAJE QUE DEJÓ SU MAMÁ? ARGUMENTA

MATEMÁTICA SEMANA 2

9 AL TE DE MINO

47:5 =



32:7 =



39:6 =



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA? DIVISIONES ¿QUÉ DEBO HACER? RESUELVE ESTAS DIVISIONES EN TU CUADERNO, UTILIZANDO LA TABLA DE SECUENCIAS.

imuchas Gracias!