

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

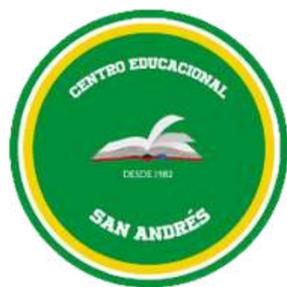
CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

RECURSOS AULA INVERTIDA

TERCERO BÁSICO

JULIO 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



SEMANA 1

14 AL 18 DE JULIO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA

PROFESORA DENISSE ESPINOZA

LENGUAJE SEMANA 1

14 AL 18 DE JULIO



¿QUÉ DEBO HACER?

En tu cuaderno anota y completa con los datos relevantes de la biografía presentada de Antoine de Saint.

Nombre:
Fecha de nacimiento:
País:
Profesión:
Obra reconocida:

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Leer independientemente y comprender textos no literarios: **biografías**

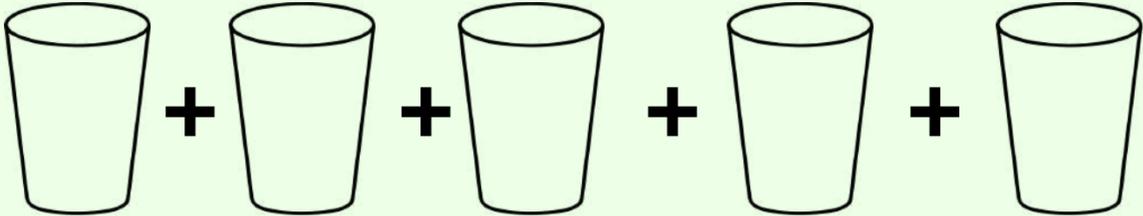
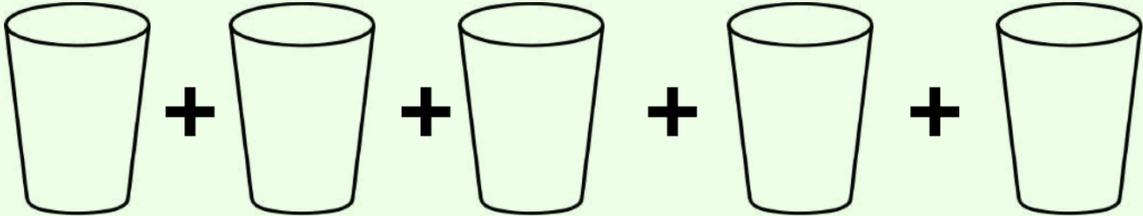
MATEMÁTICA

SEMANA 1

14 AL 18 DE JULIO

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO:

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \bigcirc$

 +  = \bigcirc

\bigcirc veces \bigcirc = \bigcirc

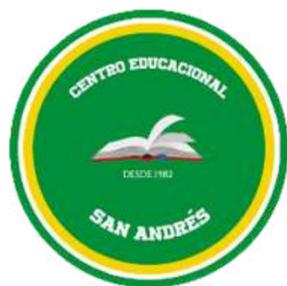
$\bigcirc \times \bigcirc = \bigcirc$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Representar multiplicaciones de manera simbólica.

¿QUÉ DEBO HACER?

Utiliza vasos o pocillos y porotos para representar una multiplicación como suma reiterada. (utiliza los números que tú quieras)



SEMANA 2

21 AL 25 DE JULIO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA

PROFESORA DENISSE ESPINOZA

LENGUAJE

SEMANA 2

21 AL 25 DE JULIO

Los pronombres personales - 3° Básico

Ejemplos:

Ellos asistirán a mi cumpleaños.



Watch on  YouTube

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Comprender la función de los pronombres en textos orales y escritos

¿QUÉ DEBO HACER?

Trabaja en el texto ministerial página 133.
Lee las oraciones y observa las palabras destacadas.

Reemplaza por pronombres personales las palabras del texto que están en rojo, manteniendo el sentido de cada oración.

MATEMÁTICA

SEMANA 2

21 AL 25 DE JULIO

TABLA DEL 2

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$

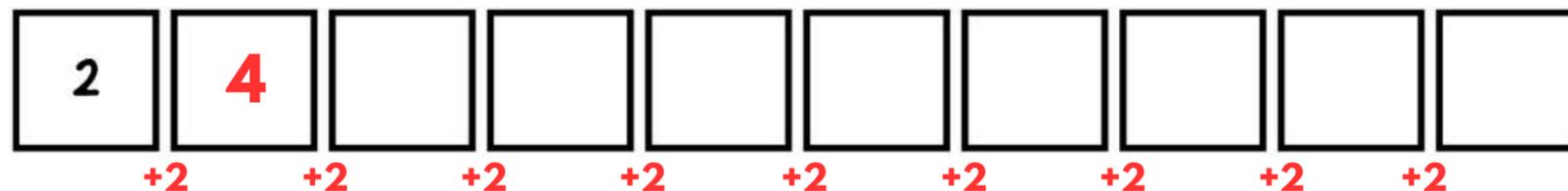
$2 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 10 = \square$

Patrón de 2 en 2

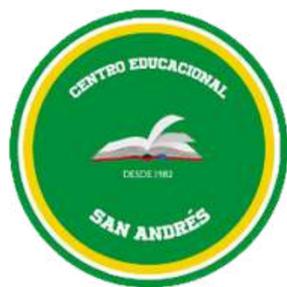


¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Durante esta semana estaremos construyendo las tablas de multiplicar a partir de una tabla de secuencia.

¿QUÉ DEBO HACER?

Construye la tabla del 2 en tu cuaderno utilizando la tabla de secuencia, es decir, súmale 2 cada vez que avances en la tabla, tal como muestra el ejemplo.



SEMANA 3

28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO

LENGUAJE

PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA

PROFESORA DENISSE ESPINOZA

LENGUAJE

SEMANA 3

28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos: Re-Pre-Sub-Des

¿QUÉ DEBO HACER?

Trabaja en tu cuaderno.
Escribe las palabras presentadas, y luego escribe su prefijo(Re-Pre-Sub-Des) según corresponda y su nueva palabra.

Palabra / Prefijo / Nueva Palabra

Orden

Escolar

Director

Construir

MATEMÁTICA

SEMANA 3

28 DE JULIO AL 1 DE AGOSTO

$$2 \times 5 =$$

$$6 \times 5 =$$

$$2 \times 7 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$4 \times 4 =$$

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver multiplicaciones

¿QUÉ DEBO HACER?

Resuelve las multiplicaciones en tu cuaderno, utilizando la estrategia que más te acomode de las trabajadas en clases.

**iMUUCHAS
GRACIAS!**