CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

RECURSOS AULA INVERTIDA

SEXTO BÁSICO

NOVIEMBRE 2025

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 1

3 AL 7 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 1
3 AL 7 DE NOVIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
LA CARTA

¿QUÉ DEBO HACER?
ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CARTA OBSERVADAS EN EL VIDEO.

MATEMÁTICA
SEMANA 1
3 AL 7 DE NOVIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Diagrama de tallo y hoja

¿QUÉ DEBO HACER?

- ELIGE 6 NÚMEROS ENTRE 10 Y 50. CONSTRUYE UN DIAGRAMA DE TALLO Y HOJAS Y RESPONDE:
- ¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS PEQUEÑO Y EL MÁS GRANDE DE TU LISTA?
- ¿QUÉ DECENA APARECE MÁS VECES COMO TALLO?

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 2

10 AL 14 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 2
10 AL 14 DE NOVIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

OBRA TEATRAL

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE UN PÁRRAFO DESCRIPTIVO DE ACUERDO A LO OBSERVADO

MATEMÁTICA
SEMANA 2
10 AL 14 DE NOVIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

GRÁFICOS DE BARRA DOBLE Y CIRCULARES

¿QUÉ DEBO HACER?

CON TUS PALABRAS EXPLICA CÓMO SE CREA UN GRÁFICO CIRCULAR

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 3

17 AL 21 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 3
17 AL 21 DE NOVIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

NOVELA ROMÁNTICA

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE LA DEFINICIÓN DE NOVELA ROMÁNTICA.

MATEMÁTICA
SEMANA 3
17 AL 21 DE NOVIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

EXPERIMENTOS ALEATORIOS

¿QUÉ DEBO HACER?

- **¿Qué es un experimento aleatorio?**
- **Da un ejemplo cotidiano de un experimento aleatorio (puede ser en tu casa, en el colegio o al jugar).**

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

SEMANA 9

21 AL 28 DE NOVIEMBRE

LENGUAJE

PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA

PROFESORA VERONICA HERRERA

LENGUAJE
SEMANA 9
24 AL 28 DE NOVIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?
PROPÓSITOS COMUNICATIVOS

¿QUÉ DEBO HACER?
EXPLICA EL PROPÓSITO COMUNICATIVO DE LOS TEXTOS.

MATEMÁTICA

SEMANA 4

24 AL 28 DE NOVIEMBRE

Problemas

1 Se lanza un dado y luego una moneda.

a) ¿Cuáles son todos los posibles resultados?

b) Describe la estrategia que utilizaste para contestar a).

c) ¿En cuántos casos se obtiene cara en la moneda?

d) ¿En cuántos casos se obtiene 5 en el dado?

e) ¿En cuántos casos se obtiene cara en la moneda y 5 en el dado?

f) Si se lanza la moneda y luego el dado, ¿hay diferencias en los resultados? Explica tu respuesta.

2 Marcos y sus amigos idearon un juego. En cada turno lanzan un dado y restan los puntos de las caras superior e inferior. Después avanzan esa cantidad de casillas.

a) ¿Cuántas casillas se puede avanzar en cada lanzamiento?

b) Usa el **Recortable 6** para jugar con tus compañeros. Luego, completa la tabla.

Página 215

Casillas avanzadas en cada lanzamiento	1	3	5
Frecuencia			

c) Usando la información de la tabla, ¿qué puedes decir acerca de las posibilidades de avanzar 1, 3 o 5 casillas al lanzar el dado?

d) Completa la tabla con los casos posibles al lanzar un dado.

Cara de arriba	Cara de abajo	Diferencia entre el mayor y el menor
1	6	5
2		
3		
4		
5		
6		

e) ¿En cuántos casos la diferencia es 1? ¿En cuántos es 3? ¿Y en cuántos es 5?

f) Según lo anterior, ¿qué podemos afirmar sobre las posibilidades de avanzar 1, 3 o 5 casillas en cada turno?

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

PROBLEMAS

¿QUÉ DEBO HACER?

- RESUELVE LOS PROBLEMAS DE LAS PÁGINAS 164 Y 165 DEL TEXTO SUMO PRIMERO TOMO 2

¡MUCHAS GRACIAS!