



Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>1° B</b>	Lenguaje y comunicación <b>Evaluación n°1</b>	<b>Martes 14 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vocales:</b>reconocimiento y sonido inicial</li> </ul> <p><b>Escritura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazado de <b>M-m L-l</b></li> <li>• Escritura de sílabas y palabras simples.</li> </ul> <p><b>Lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sílabas directas: <b>ma-me-mi-mo-mu.</b></li> <li>• Sílabas directas :<b>la-le-li-lo-lu</b></li> <li>• Lectura de palabras simples</li> </ul> <p><b>Conciencia fonológica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Separación silábica y número (ma-má, me-sa).</li> <li>• Identificar sonido inicial (M)</li> </ul> <p><b>Comprensión lectora</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de oraciones simples.</li> </ul>
	Matemática <b>Evaluación n°1</b>	<b>Lunes 20 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteo de cantidades entre 0 y 20.</li> <li>• Escritura de números en cifras entre 0 y 20.</li> <li>• Representación de números pictóricamente (dibujos) entre 0 y 20.</li> <li>• Identificar lateralidad (derecha e izquierda).</li> </ul>
	Ciencias naturales <b>Evaluación n°1</b>	<b>Jueves 16 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los sentidos.</li> <li>• Identificar función de los sentidos.</li> <li>• Relacionar los sentidos a una parte del cuerpo.</li> <li>• Hábitos de higiene.</li> <li>• Hábitos de vida saludable.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales <b>Evaluación n°1</b>	<b>Lunes 13 de abril</b>	<p><b>Identidad personal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre y apellido</li> <li>• Edad</li> <li>• Gusto personal</li> </ul> <p><b>Todos somos diferentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Somos únicos y diferentes</li> </ul> <p><b>El respeto en la convivencia diaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones respetuosas y No respetuosas</li> </ul> <p><b>La Empatía y emociones en la vida diaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones de ayuda hacia los demás.</li> <li>• Emoción</li> </ul> <p><b>Normas de convivencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la sala de clases (Levantar la mano para hablar, respetar a mi compañero, botar la basura en el papelerero etc)</li> </ul> <p><b>Acciones de autocuidado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones seguras y Situaciones de riesgo</li> </ul> <p><b>Normas de seguridad Vial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señales básicas de tránsito</li> </ul>
	Inglés <b>Evaluación n°1</b>	<b>Miércoles 15 de abril</b>	<p><b>Evaluación Oral:</b> Unidad 1: "Members of the family"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de la familia: Father, Mother, Grandfather, Grandmother, Brother, Sister, Uncle y Aunt.</li> <li>- Vocabulario de colores en inglés: Red, Blue, Green, Yellow, Pink, Purple, Brown, Orange, Black y White.</li> </ul>
	Tecnología y artes <b>Evaluación n°1</b>	<b>Martes 14 de abril</b>	<p><b>Trabajo Práctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear una maqueta con plastilina, sobre un paisaje chileno.</li> </ul>
	Música <b>Evaluación n°1</b>	<b>Jueves 16 de abril</b>	<p><b>Trabajo Práctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición sobre algún sonido de la naturaleza.</li> </ul>
	Ed. Física <b>Evaluación n°1</b>	<b>Lunes 13 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar en circuitos individuales las tres habilidades motrices básicas.</li> <li>• Lanzamiento y recepción de balón a distancia de 2 metros.</li> <li>• Equilibrio dinámico en viga de 2 metros.</li> <li>• Saltos en aros y lentejas.</li> </ul>

*"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".*