



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN  
Centro de Educación San Andrés  
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

# Recursos aula invertida

## SEGUNDO BÁSICO A-B

ABRIL 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".



# LENGUAJE

**Semana 1**  
**06-10 abril**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

LECTURA Y ESCRITURA DE  
PALABRAS CON LAS  
COMBINACIONES CE-CI-QUE-QUI

¿QUÉ DEBO HACER?

DEBES LEER EL SIGUIENTE TEXTO  
JUNTO A TU FAMILIA  
RECORDANDO CÓMO SUENAN LAS  
SÍLABAS DESTACADAS.

Mi vecino Horacio

En la ciudad donde vivo tengo un vecino que es anciano. Cuando lo fuimos a visitar nos recibió con dulces. De once nos preparó té, pan con mantequilla y queso. Por la noche nos canto canciones. ¡Que simpático es mi vecino!

# MATEMÁTICA

**Semana 1**  
**06-10 abril**

## Pasos para resolver un problema

### 1 Leo el problema con atención.

En la pecera hay 23 peces rojos y 14 peces amarillos.  
¿Cuántos peces hay en total?



### 2 Identifico los datos y la pregunta.

- **Datos:** 23 peces rojos  
14 peces amarillos
- **Pregunta:** ¿Cuántos peces hay en total?



### 3 Elijo la operación y calculo.

Sumo:

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline 37 \end{array}$$

- $3 + 4 = 7 \rightarrow$  escribo 7
- $2 + 1 = 3 \rightarrow$  escribo 3

### 4 Escribo la respuesta.

En total hay 37 peces en la pecera.



¿QUÉ DEBO HACER?

Conocer y aprender los pasos para resolver un problema.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

En tu cuaderno copia la información de la imagen y aprende los pasos para resolver un problema.

# Semana 2

13 AL 17 DE ABRIL

## LENGUAJE



**PROFESORA GILDA MATAMALA**

## MATEMÁTICA



**PROFESORA ROMINA ARCE**

**¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?**

**REFORZAMIENTO DE PALABRAS  
CON V-B/R-RR/LL-Y/C-S/G-J**

**¿QUÉ DEBO HACER?**

**JUEGA A ESTE HOSPITAL DE PALABRAS  
SANANDO LAS PALABRAS ENFERMAS.**

# **LENGUAJE**

**Semana 2  
13 al 17 de abril**

<b>PALABRA ENFERMA</b>	<b>PALABRA SANA</b>
LLEGUA	
SIELO	
AMARIYO	
GUEGO	
VEBIDA	

# MATEMÁTICA

Sofía tenía **24** stickers y su abuela le regaló **15** stickers más.  
¿Cuántos stickers tiene Sofía ahora?



Operación:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} ?$$

Respuesta:

Sofía tiene            stickers ahora.

**Semana 2**  
**13 al 17 de abril**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Crear y resolver problemas de adición y sustracción.

¿QUÉ DEBO HACER?

Primero lee el problema con atención. Luego, escríbelo en tu cuaderno y finalmente resuélvelo paso a paso.



# LENGUAJE

**Semana 3**  
**20-24 abril**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RECONOCER PALABRAS CON  
GE-GI-GUE-GUI

¿QUÉ DEBO HACER?

JUEGA EN WORDWALL  
CLASIFICANDO IMÁGENES SEGÚN SU  
SÍLABA INICIAL

Ordenar por grupo  
Conciencia  
fonológica  
ge-gi-gue-gui



INICIAR

Arrastra y suelta  
cada elemento en  
su grupo correcto.

Con tecnología de Wordwall

# MATEMÁTICA

**Semana 3**  
**20-24 abril**

**¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?**

Contar números de 1 en 1 y 2 en 2 hacia adelante Hasta 120

**¿QUÉ DEBO HACER?**

Debes hacer 2 cosas:

1. Escribe en tu cuaderno los números del 100 al 120 de 1 en 1.
2. Pinta de color verde los números de 2 en 2 comenzando desde el 100.





# LENGUAJE

**Semana 4**  
**27-30 abril**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS  
CON GE-GI-GUE-GUI

¿QUÉ DEBO HACER?

QUE ALGUIEN DE TU FAMILIA TE DICTE 8 PALABRAS (2  
CON CADA COMBINACIÓN). ESCRÍBELAS Y LUEGO  
REVISEN JUNTOS/AS SI ESTÁ BIEN ESCRITO, EN CASO  
DE QUE NO LO ESTÉ, CORRÍGELO.

EJEMPLOS DE PALABRAS:

- **GE:** GENTE, GEMA, GERMEN, GELATINA, GENIO.
- **GI:** GIRAR, GIMNASIO, GIGANTE, GITANO, PÁGINA.
- **GUE:** GUERRA, MANGUERA, GUEPARDO, JUGUETE, MERENGUE.
- **GUI:** GUITARRA, GUISANTE, GUILLOTINA, GUIÑO, ÁGUILA.

# MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Comparar números del 0 al 100 utilizando material concreto y los signos mayor que, menor que e igual que.

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee la información de la imagen y luego copia los signos y su significado en tu cuaderno.

**Semana 4**  
**27-30 abril**

**Signos de comparación**

**> (mayor que)**  
Se usa cuando un número es **más grande** que otro.  
**78 > 45**  
(78 es mayor que 45)

**< (menor que)**  
Se usa cuando un número es **más pequeño** que otro.  
**23 < 56**  
(23 es menor que 56)

**= (igual que)**  
Se usa cuando los números son **iguales**.  
**40 = 40**