



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

TERCERO BÁSICO A-B

ABRIL 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

6 AL 10 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 1
06-10 abril

¿QUÉ DEBO HACER?

Estrategias de comprensión lectora - NOM2026
Pajarito Bustamante 10
Subrayar la información relevante de un texto

Watch on YouTube

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

APLICAR ESTRATEGIAS DE
COMPRESIÓN LECTORA.

TRABAJA EN TU CUADERNO:


- **COPIA ESTAS PREGUNTAS.**
 - **RESPONDE CADA UNA DE ELLAS CON LETRA CLARA Y LEGIBLE.**
- 1) **¿CÓMO ERA EL GATO DE LA TÍA PEPA?.**
 - 2) **¿CÓMO SE SENTÍA EL GATO CACHAZUDO AL ESCUCHAR GRITAR A LA TÍA DESDE LA COCINA?**
 - 3) **¿ QUÉ PENSÓ CACHAZUDO?**
 - 4) **¿QUÉ HIZO CACHAZUDO AL DARSE CUENTA QUE ESTABA GORDO?**

MATEMÁTICA


Semana 1
06-10 abril

$+3$ 


102

-5 

201

$+4$ 

303

-10 

400

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Contar números
hasta mil.

¿QUÉ DEBO HACER?

Sigue la instrucción para
cada caso sumando o
restando cantidades, y
completa la secuencia EN
TU CUADERNO.

Semana 2

13 AL 17 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 2
13 al 17 de abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

¿QUÉ DEBO HACER?

**EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E
IMPLICITA DE UN TEXTO.**



- Lee el texto al final del video. Trabaja en tu cuaderno, divide la hoja en dos partes: Preguntas explícitas y preguntas implícitas.
- Copia cada pregunta dónde corresponde y responde cada una de ellas. Recuerda escribir con letra clara y legible, respetando el uso de mayúsculas.

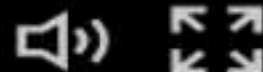
MATEMÁTICA

Semana 2
13 al 17 de abril

Questionario
Comparar
números hasta 100



Una serie de preguntas
de opción múltiple.
Pulsa la respuesta
correcta para continuar.



Con tecnología de Wordwall

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Comparar y ordenar
cantidades hasta
1.000

¿QUÉ DEBO HACER?

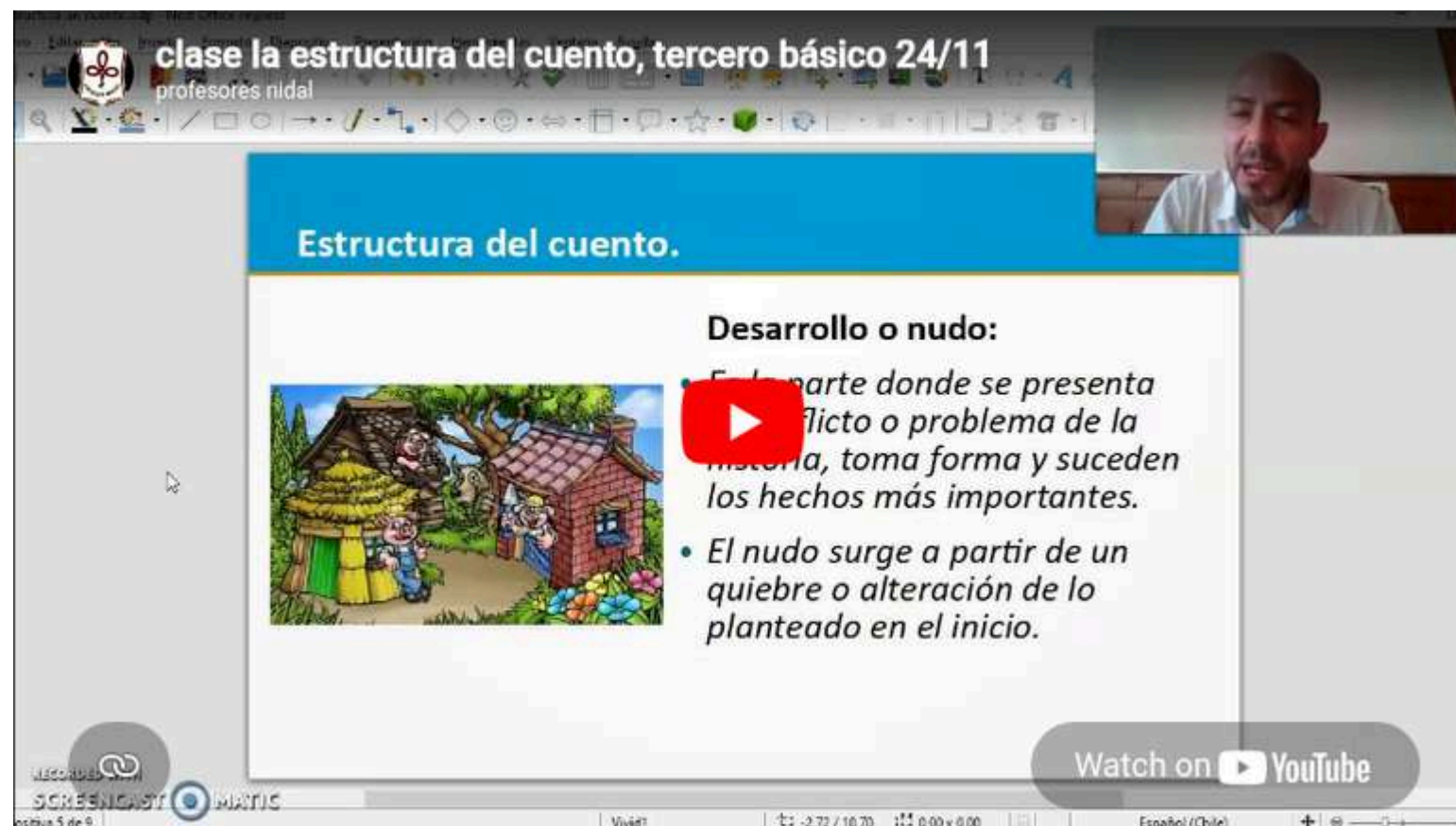
Realiza el juego y luego
escribe todos los
números en tu cuaderno
de mayor a menor.

LENGUAJE

Semana 3
20-24 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**COMPRENDER LA ESTRUCTURA DEL
TEXTO NARRATIVO: CUENTO**



clase la estructura del cuento, tercero básico 24/11
profesores nidal

Estructura del cuento.

Desarrollo o nudo:

- Es la parte donde se presenta el conflicto o problema de la historia, toma forma y suceden los hechos más importantes.
- El nudo surge a partir de un quiebre o alteración de lo planteado en el inicio.

Watch on YouTube

¿QUÉ DEBO HACER?

TRABAJARAS EN TU LIBRO PÁGINAS 101, 102 Y 103 .

- **PÁGINA 101: LEE LA INFORMACIÓN PRESENTADA.**
- **PÁGINA 102: PLANIFICA LA ESCRITURA DE TU CUENTO. RESPONDE LAS PREGUNTAS Y COMPLETA LA ESTRUCTURA.**
- **REvisa tu cuento creado en tu cuaderno, respondiendo la pauta y preguntas de la PÁGINA 103.**
- **AL ESCRIBIR TU CUENTO EN TU CUADERNO, NO OLVIDES ;ASIGNARLE UN TÍTULO, ESCRIBIR CON LETRA CLARA Y LEGIBLE, RESPETANDO EL USO DE MAYÚSCULAS.**

MATEMÁTICA

Semana 3
20-24 abril



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Recordar adiciones y estrategias.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y escribe en tu cuaderno lo que aprendiste. Luego realiza un ejemplo con números a tu elección.

Semana 4

27 AL 30 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 4
27-30 abril

¿QUÉ DEBO HACER?

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

COMPRENDER LA ESTRUCTURA DEL TEXTO NO LITERARIO INFORMATIVO: NOTICIA

- TRABAJA EN TU LIBRO DE LENGUAJE PÁGINA 12: LEE LA NOTICIA "CUANDO LOS NIÑOS ESTÁN EN CONTACTO CON LA NATURALEZA SON MÁS FELICES Y SANOS"
- ENCIERRA EN UN CIRCULO CADA UNA DE LAS PARTES DE LA NOTICIA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.
- RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA PÁGINA 13 DE TU LIBRO.

La Noticia - 3° Básico
Colegio Pablo de Rokha San Javier

Partes de la noticia de un diario

The diagram shows a newspaper article with three parts highlighted by colored circles and labeled with arrows:

- Título:** A red circle highlights the headline "Libro enseña a armar artesanías precolombinas".
- Bajada:** A green circle highlights the sub-headline "La idea es estimular 'aprender haciendo' entre escolares".
- Fotografía:** A yellow circle highlights a photograph of a teacher and students in a classroom.

At the bottom of the diagram, there is a "Watch on YouTube" button.

MATEMÁTICA

Semana 4
27-30 abril

1. Tomás compró un diario que costaba \$550, una fruta en \$230 y un lápiz cuyo precio es \$200.

¿Cuánto gastó en la compra?

2. Los alumnos de 3° básico participaron en una campaña de reciclaje de latas de aluminio. El lunes recolectaron 103 latas; el miércoles 142 latas, y el viernes 256 latas.

¿Cuántas latas recolectaron en total?

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver problemas
aditivos.

¿QUÉ DEBO HACER?

Resuelve los siguientes
problemas matemáticos
en tu cuaderno, puedes
apoyarte de una tabla
de valor posicional.