



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

CUARTO BÁSICO A-B

ABRIL 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

6 AL 10 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Acepciones

¿QUÉ DEBO HACER?

Escribe en tu cuaderno los significados que puedas darle a la palabra "banco" y la palabra "carta" y escribe una oración con cada una de ellas.

LENGUAJE → **Semana 1** **06-10 abril**

La palabra acepción tiene relación con los sentidos de un significado, que han sido reconocidos y que se encuentran definidos en el diccionario.

Las palabras con más de un significado llamadas polisémicas suenan de idéntico modo, pero quieren expresarnos otra cosa.

Por ejemplo, cuando decimos que "Julián estudia derecho" nos referimos a la carrera de leyes, donde deberá analizar las regulaciones jurídicas que rigen la vida social; pero si decimos "Julián camina derecho" nos referimos a que camina en línea recta.

Las distintas acepciones de las palabras pueden hacer caer al receptor del mensaje en un error de interpretación o comprensión por eso debemos adecuarnos al contexto en que se está utilizando.



MATEMÁTICA

Semana 1
06-10 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

VALOR POSICIONAL DE LOS DÍGITOS HASTA LA UNIDAD DE MIL.

¿Qué es el VALOR POSICIONAL? | VALOR POSICIONAL de un NÚMERO. 😊
FORTIZ EL PROFE

DECENAS DE MIL	UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
10.000	1.000	100	10	1

¡Aprende fácil!

Watch on YouTube

¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBEEN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y REGISTRA CUAL ES EL VALOR DEL DÍGITO DESTACADO Y SU POSICIÓN.

Ejemplo:

1.468= el dígito **6** esta en la decena por lo que su valor es de **60**.

A)3.456=

b)6.790=

c) 1.478=

d)8.995=

Semana 2

13 AL 17 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO

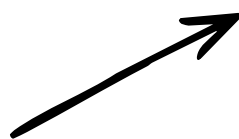
¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Características de las leyendas



¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y escribe en tu cuaderno 3 características de las leyendas.



LENGUAJE

Semana 2

13 al 17 de abril



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Lectura y escritura de números hasta el 10.000.



¿QUÉ DEBO HACER?

Lanza la ruleta y escribe en tu cuaderno las cifras(números) que están escritas en palabras y en palabras las que estan escritos en cifras (números).

POR EJEMPLO:

2.300 = Dos Mil trescientos



ESCRITURA EN CIFRA



ESCRITURA EN PALABRAS.

MATEMÁTICA

Semana 2
13 al 17 de abril

Rueda aleatoria
Lectura y escritura
de números
hasta el 10.000



Gira la rueda
para ver que
elemento aparece
a continuación.



Con tecnología de Wordwall

Semana 3

20 AL 24 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Análisis de leyendas

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee la leyenda y responde las preguntas claves:

1. ¿Cómo se llama la leyenda?
2. ¿Dónde ocurrió la leyenda?
3. ¿Qué poderes sobrenaturales o elementos fantásticos aparecen en la leyenda?
4. ¿Qué hecho real trata de explicar la leyenda ?

LENGUAJE



Semana 3
20-24 abril

El Yastay

La leyenda del Yastay ocurre en el norte de Chile, en zonas de cerros y desiertos donde habitan animales como guanacos y vicuñas. En estos lugares vive un ser misterioso que cuida a los animales.



El Yastay puede cambiar de forma:

a veces aparece como un guanaco grande y fuerte, y otras veces como un hombre. Además, tiene poderes especiales: puede guiar a los animales para alejarlos del peligro, hacer que los cazadores se desorienten en el desierto y decidir cuándo dejar que alguien encuentre animales o no.

Cuando una persona caza solo lo necesario para alimentarse, el Yastay no interviene. Pero si alguien caza en exceso o daña a los animales sin necesidad, este ser puede castigarlo, haciendo que se pierda o que no encuentre nada.

Desde hace mucho tiempo, las personas han contado esta historia para explicar lo que ocurre en estos lugares cuando los animales desaparecen o cuando alguien no logra encontrar alimento.

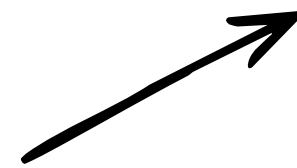
¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver problemas de adición y sustracción.



¿QUÉ DEBO HACER?

ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA MATEMÁTICO DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.



MATEMÁTICA

Semana 3
20-24 abril



Semana 4

27 AL 30 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO Y
CLAUDIO CARTAGENA**

LENGUAJE

Semana 4
27-30 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Reglas de ortografía

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y
escribe en tu cuaderno
la definición para hay -
ahí - ¡ay!
Agrega una oración para
cada una.



MATEMÁTICA

Semana 4 27-30 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CREAR PROBLEMAS
MATEMÁTICOS DE
SUSTRACCIÓN Y
ADICIÓN.

¿QUÉ DEBO HACER?

CREA UN PROBLEMA DE
ADICIÓN Y OTRO DE
SUSTRACCIÓN en tu
cuaderno, siguiendo el
ejemplo



- Realiza un problema de adición y un problema de sustracción en tu cuaderno, para compartirlos con tus compañeros y compañeras en clases.
- Solamente debes Utilizar cantidades mayores que 100 y menores que 9999.

EJEMPLO:

El papá de Sami ayudó a plantar 316 árboles. Luego plantaron otros 457. ¿Cuántos árboles plantaron en total?

Datos	Operación	Respuesta
316 árboles	$\begin{array}{r} \text{C} \text{ D } \text{ U} \\ 316 \\ + 457 \\ \hline 773 \end{array}$	Plantaron 773 árboles en total
457 más		