



| Curso | Asignatura | Fecha | Contenidos |
|-------------|---|---|--|
| 4° A | Lenguaje y comunicación Evaluación n°1 | Martes 07 de abril | Evaluación escrita: "El cuento y sus características" <ul style="list-style-type: none"> • Características físicas y psicológicas. • Características de un cuento. • Comprensión lectora de cuentos. • Análisis de cuentos. • Redacción de un cuento. |
| | Matemática Evaluación n°1 | Miércoles 15 de abril | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números hasta 10.000. • Representación de números con cubos, placas, barras y cubitos. • Representación de números con el sistema monetario. • Identifican valor y posición de los dígitos hasta la unidad de mil. • Completan secuencias numéricas de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100 y 1000 en 1000. • Comparar cantidades utilizando los conceptos mayores que, menor que, igual que. • Ordenar cantidades de forma ascendente y descendente. • Componen y descomponen números hasta el 10.000 de acuerdo a su valor y posición. • Comprensión lectora. |
| | Ciencias naturales Evaluación n°1 | Jueves 9 de abril (bloque de historia y ciencias). | <ul style="list-style-type: none"> • Estados de la materia y sus características. • Instrumentos y unidades de medida para masa, volumen y temperatura • Masa de sólidos • Volumen de un líquido y un sólido irregular • Preguntas de reflexión relacionadas a masa, volumen y temperatura. • Comprensión lectora. |
| | Historia, geografía y ciencias sociales. Evaluación n°1 | Viernes 10 de abril (En bloque de lenguaje) | Evaluación escrita: "Ubicación geográfica y características de América" <ul style="list-style-type: none"> • Latitud y longitud. (ubicación en el mapa) • Paralelos y meridianos. • América (<i>características trabajadas en clases como, idioma, regiones, etc</i>) • Paisajes de américa (trabajados en clases) • Elementos naturales y culturales del paisaje. • Comprensión lectora. |
| | Inglés Evaluación n°1 | Lunes 13 de abril | Evaluación escrita: Unidad 1: "Self-Introduction" <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de colores: Pink, Red, Blue, Green, Orange, Purple, Yellow, Black, Brown y White. • Vocabulario de deportes: Running, Swimming, Football/Soccer, Basketball, Tennis y Volleyball • Estructuras de Presente Simple: My name is..., I am ... years old, I am from ... • Estructuras de Gustos y Preferencias: I like ..., I don't like ..., My favorite color is ..., My favorite sport is ..., My favorite subject is ... |
| | Tecnológica Evaluación n°1 | Jueves 9 y 16 de abril | Evaluación práctica: "Uso de programa de dibujo digital" <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer íconos principales (paleta de color, lapiz, goma, barril, líneas y figuras) • Representar una pintura americana creada previamente. |
| | Artes Evaluación n°1 | Viernes 10 de abril | Evaluación práctica: "Paisajes americanos" -Crear pinturas americanas utilizando la técnica de lápiz cera. |
| | Música Evaluación n°1 | Jueves 09 de abril | Evaluación escrita: "Cualidades del sonido" <ul style="list-style-type: none"> • Intensidad, duración, altura y timbre de un sonido. • Reconocer y clasificar las cualidades del sonido en distintos audios. |
| | Ed. Física Evaluación n°1 | Viernes 17 de abril | Evaluación práctica: <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de las tres habilidades motrices básicas en circuitos. • Realidad de juego ejecutando las tres habilidades motrices básicas |

"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une".