



Curso	Asignatura	Fecha	Contenidos
<b>5° A</b>	Lenguaje y comunicación. <b>Evaluación n°1</b>	<b>Lunes 13 de abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características del cuento folclórico.</li> <li>• Comprensión de cuentos folclóricos</li> <li>• Dictado de palabras</li> <li>• Estructura de la oración, identificación sujeta, verbo y predicado.</li> </ul>
	Matemática. <b>Evaluación n°1</b>	<b>Miércoles 8 abril</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor posicional.</li> <li>• Composición y descomposición de números.</li> <li>• Lectura y escritura de números mayor de más de 6 cifras.</li> <li>• Aproximación por redondeo.</li> <li>• Comparación de números.</li> <li>• Comprensión lectora.</li> </ul>
	Ciencias naturales. <b>Evaluación n°1</b>	<b>Lunes 20 de abril</b>	<p><b>Prueba escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos, aguas subterráneas, etc. Comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.</li> <li>• Analizar y describir las características de los océanos y lagos en su variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad. Movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)</li> <li>• Comprensión lectora.</li> </ul>
	Historia, geografía y ciencias sociales. <b>Evaluación n°1</b>	<b>Lunes 13 y miércoles 15 de abril</b>	<p><b>Trabajo práctico de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes crean 5 fichas de investigación de cada zona de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral) considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.</li> </ul>
	Inglés <b>Evaluación n°1</b>	<b>Martes 14 de abril</b>	<p><b>Evaluación escrita:</b> Unidad 1: "Self-Introduction"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de gustos y preferencias: Listening to music, watching movies, playing football, playing video games, watching series.</li> <li>• Vocabulario de sentimientos: Happy, sad, angry y nervous.</li> <li>• Estructuras de gustos y preferencias: I like ..., I don't like ..., My favorite color is ..., My favorite sport is ..., My favorite subject is ..., y My favorite food is ...</li> <li>• Escritura de un párrafo siguiendo un modelo: My name is _____. I am ____ years old. I live in _____. I like _____. My favorite food is _____. In my free time, I like _____.</li> <li>• Comprensión lectora sobre textos de presentación personal.</li> </ul>
	Tecnológica y artes <b>Evaluación n°1</b>	<b>Jueves 16 de Abril</b>	<p><b>Proyecto Teatro Títeres:</b>  <b>Eta 1: Creación de los títeres</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Creación de los títeres con material de reciclaje.</li> <li>b) Organización del equipo grupo de trabajo.</li> <li>c) Teatrillo grupal.</li> </ol>
	Música <b>Evaluación n°1</b>	<b>Viernes 17 de abril</b>	<p><b>Evaluación de Ritmo, Melodía y Armonía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución Vocal Práctica de Canto individual como grupal de la canción semilla del saber (Autor compositor Prof:Fabrizzio).</li> <li>• Identificar los elementos básicos del lenguaje musical, como el ritmo, la melodía y la armonía al cantar y tocar repertorio diverso aplicando conceptos técnicos como precisión rítmica y melódica, expresividad vocal, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros fortaleciendo la experiencia musical individual y grupal</li> </ul>
	Ed. Física <b>Evaluación n°1</b>	<b>Viernes 17 de abril</b>	<p><b>Circuito deportivo "fútbol"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pase y recepción.</li> <li>• Conducción con pierna hábil en circuito deportivo.</li> <li>• Realidad de juego aplicando fundamentos técnicos.</li> </ul>