



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

SEXTO BÁSICO

ABRIL 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

6 AL 10 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 1
06-10 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

GÉNERO LÍRICO

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVAR EL VIDEO Y
ESCRIBE EN TU
CUADERNO LAS PARTES
DEL POEMA



MATEMÁTICA

Semana 1
06-10 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

FRACCIONES Y NÚMEROS MIXTOS
EN LA RECTA NUMÉRICA


¿QUÉ DEBO HACER?


UBICA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN UNA
RECTA NUMÉRICA :

$5/4$, $3/2$, $2 \frac{1}{4}$ Y $1 \frac{3}{4}$.


¿QUÉ RELACIÓN TIENE LA FRACCIÓN
IMPROPIA $5/4$ CON EL NÚMERO MIXTO
 $1 \frac{1}{4}$ EN LA RECTA NUMÉRICA?

Fracciones y números mixtos en la recta numérica 6° básico
La clase de matemática / los números mixtos los puedes representar en la recta numérica.
Para ello, debes dividir equitativamente cada entero en tantas partes como indica el denominador de la fracción.

$3 \frac{5}{8}$  $\frac{29}{8}$



$3 \frac{5}{8} = \frac{29}{8}$

Watch on  YouTube

Semana 2

13 AL 17 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 2
13 al 17 de abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

FIGURAS LITERARIAS

¿QUÉ DEBO HACER?

Traer 3 ejemplos de cada una de las figuras literarias observadas



MATEMÁTICA

Semana 2
13 al 17 de abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**EQUIVALENCIAS ENTRE
FRACCIONES**

¿QUÉ DEBO HACER?

¿QUÉ PASOS DEBES SEGUIR
PARA TRANSFORMAR UNA
FRACCIÓN IMPROPIA EN UN
NÚMERO MIXTO? ESCRIBE LA
RESPUESTA EN TU CUADERNO.



Semana 3

20 AL 24 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 3
20-24 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**VOCABULARIO
CONTEXTUAL**



¿QUÉ DEBO HACER?

EXTRAER 5 PALABRAS
DESCONOCIDAS DEL LIBRO
"LULÚ QUIERE SER
PRESIDENTA", ESCRIBIRLAS
EN TU CUADERNO Y
EXPLICARLAS.

MATEMÁTICA

Semana 3
20-24 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES

¿QUÉ DEBO HACER?

¿POR QUÉ NO SE PUEDEN SUMAR
DIRECTAMENTE FRACCIONES QUE TIENEN
DISTINTO DENOMINADOR? ESCRIBE LA
RESPUESTA EN TU CUADERNO.

Thumbnail for a YouTube video titled "Suma de Fracciones Equivalentes" by Profe Richard. The video content shows the word "SUMAR" in large green letters at the top. Below it, the mathematical expression $\frac{1}{4} + \frac{5}{6}$ is displayed in large black font. A red YouTube play button icon is positioned over the plus sign. At the bottom right, there is a "Watch on YouTube" button. The video player interface includes a pi symbol icon in the top left and a share icon in the bottom left.

Semana 4

27 AL 30 DE ABRIL

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 4
27-30 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**TIEMPO Y ÉPOCA EN LA
NARRACIÓN**

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN TU
CUADERNO EN QUÉ CONSISTE: EL
TIEMPO
CRONOLÓGICO ,ANALEPSIS Y
CLIMAX

TIEMPO EN EL TEXTO NARRATIVO
EMPIEZA POR LA A

ANALEPSIS
(flash-back)

1 2

EJEMPLO

"TITANIC" "FOREST GUMP"

Watch on YouTube

MATEMÁTICA

Semana 4
27-30 abril

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

SUMA DE FRACCIONES MIXTAS

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE EN TU CUADERNO:

$$3\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4}$$

¿QUÉ CONVIENE HACER PRIMERO PARA RESTAR NÚMEROS MIXTOS: TRABAJAR LA PARTE ENTERA Y FRACCIONARIA O TRANSFORMAR A FRACCIÓN IMPROPIA?

SUMA DE FRACCIONES MIXTAS CON DIFERENTE DENOMINADOR Super facil - Par Daniel Carreón

SUMA DE FRACCIONES MIXTAS CON DIFERENTE DENOMINADOR

$$2\frac{1}{4} + 5\frac{1}{2} = 7\frac{3}{4}$$

DANIEL CARREÓN

Watch on YouTube