



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

CUARTO BÁSICO A-B

MAYO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

4 AL 8 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



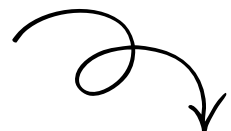
**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

LENGUAJE



Semana 1
04 al 8 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?



Reglas de ortografía:
hay - ahí - ¡ay!



¿QUÉ DEBO HACER?

1. Imprime o escribe el texto en tu cuaderno.
2. Completa los espacios con la palabra que corresponda según las reglas de ortografía

¡_____! No me gustó mi nuevo corte de pelo. Me lo corté _____, en la peluquería de la esquina porque tenía buenas recomendaciones.

Iré a la peluquería de al lado, _____ donde trabaja Andrea.

Llegué y _____ dos personas antes que yo esperando.

Andrea comenzó a arreglar mi corte de pelo. _____ muchos tintes y me convenció de teñirme el pelo rubio. ¡_____! Me enamoré de mi nuevo cambio de look.



MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Crear problemas matemáticos

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa la “Lista de precios del Kiosco escolar”, y responde ¿Qué puedo comprar con \$3.000?

Imagina que tienes \$3.000 para comprar en el kiosco escolar.

👉 Debes crear 3 opciones diferentes de compra.

Para cada opción:

1. ✎ Escribe los productos que comprarías.
2. + Realiza la operación (suma de los precios).
3. 💰 Indica si:
 - Te alcanza justo,
 - Recibes vuelto, o
 - Te falta dinero.
4. 🧮 Si corresponde, calcula el vuelto



Semana 1
4 al 8 de mayo



KIOSCO ESCOLAR

LISTA DE PRECIOS 2026

PRECIOS EN PESOS CHILENOS (\$)



BEBIDAS

	Agua mineral (500 ml)	\$1.200
	Jugo en caja	\$700
	Bebida lata	\$1.300
	Bebida botella	\$1.600
	Leche saborizada	\$900

SNACKS DULCES

	Galletas individuales	\$1.000
	Barrita de cereal	\$1.300
	Gomitas	\$1.200
	Chocolate pequeño	\$1.300
	Helado	\$1.500

SNACKS SALADOS

	Papas fritas (bolsa pequeña)	\$1.200
	Ramitas o snacks	\$1.000
	Maní o frutos secos	\$1.500
	Cabritas	\$1.200

PRODUCTOS PREPARADOS

	Sándwich jamón/queso	\$1.800
	Pizza individual	\$1.800
	Pan amasado	\$1.500

OPCIONES MÁS SALUDABLES

	Fruta (manzana o plátano)	\$600		Frutos secos	\$1.000
	Yogurt	\$1.000		Barra saludable	\$1.500

★ ¡Elige opciones saludables y cuida tu cuerpo y tu mente! 😊 ★

Semana 2

11 AL 15 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Estrategias de comprensión lectora para preguntas explícitas.

¿QUÉ DEBO HACER?

1. Lee la página **101** del texto de lenguaje. "El Triángulo de las Bermudas"
2. Responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen en el cuadro de la derecha.
3. Subraya las respuestas en el texto.

LENGUAJE



Semana 2
11 al 15 de mayo

1. ¿Entre qué lugares se extiende el Triángulo de las Bermudas?
2. ¿Qué ha ocurrido con barcos y aviones en esa zona?
3. ¿Qué característica tenían algunas naves que fueron encontradas a la deriva?
4. Nombra un mito que han creado algunos escritores sobre lo que ocurre en el Triángulo de las Bermudas?
5. ¿Cuál es la explicación más sencilla que se propone sobre la desaparición de naves?

LAS RESPUESTAS ESTÁN EN EL TEXTO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RESOLVER MULTIPLICACIONES DE
TRES DÍGITOS POR UN DÍGITO.

¿QUÉ DEBO HACER?

Resuelve la siguiente multiplicación en tu cuaderno con la estrategia de las fichas y la tabla de valor posicional mostrada en el video.

$$24 \times 3 =$$

D	U

MATEMÁTICA

Semana 2
11 al 15 de mayo



Semana 3

18 AL 20 MAYO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Ordenas palabras alfabéticamente.

¿QUÉ DEBO HACER?

1. Observa el video y aprende como ordenar las palabras alfabéticamente.
2. Ordena los grupos de palabras en tu cuaderno.

LENGUAJE



Semana 3
18 al 20 de mayo



GRUPO 1: MONEDA – BARCO – MAR – UVA.

GRUPO 2: PALA - ALMOHADA - DADO - PEPA



EJEMPLO

GRUPO: CABEZA – PERRO – FOCA – JARRO.
ORDENADAS: CABEZA-FOCA-JARRO-PERRO

MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

EXPLICAR CON SUS PROPIAS PALABRAS LA PROPIEDAD DEL 1 Y DEL 0 EN LA MULTIPLICACIÓN.



¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA AMBOS VIDEOS Y ESCRIBE EN TU CUADERNO DOS EJEMPLOS DE MULTIPLICACIÓN DE TRES DÍGITOS POR UN DÍGITO, EN DONDE APLIQUES AMBAS PROPIEDADES.

EJEMPLO:

$$201 \times 4$$

$$150 \times 6$$

Semana 3
18 al 20 mayo



Semana 4

25 AL 29 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA

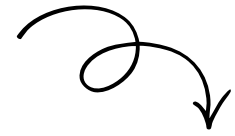


**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

LENGUAJE

Semana 4
25 al 29 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?



Buscar palabras en
el diccionario



¿QUÉ DEBO HACER?



1. Observa el video y aprende como buscar palabras en un diccionario.
2. Como estás aprendiendo, dile a un adulto que te ayude a utilizarlo.
3. Escribe en tu cuaderno el significado de las palabras: "ESTUPEFACTO - AMENO"
4. Busca todas las palabras que quieras para llegar preparado a la clase.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

MATEMÁTICA

Semana 4
25 al 29 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver problemas ,
aplicando el algoritmo
de la
multiplicación.

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE EL SIGUIENTE
PROBLEMA EN TU
CUADERNO, REGISTRANDO LOS
DATOS, LA OPERACIÓN Y LA
RESPUESTA. UTILIZA LA
ESTRATEGIA QUE TU QUIERAS.



MARCELA COMPRO 4 PLANTAS PARA DECORAR SU CASA. CADA UNA DE ELLAS LE COSTO \$850. ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL MARCELA?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA																																				
	<table border="1"><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>U</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	U																																	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	C	D	U																																			