



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

SEXTO BÁSICO

MAYO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

LENGUAJE

Semana 1
04-08 Mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Verbos regulares e irregulares

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y escribe en tu cuaderno
4 ejemplos de verbos regulares y 4
ejemplos de verbos irregulares.



MATEMÁTICA

Semana 1
04-08 Mayo

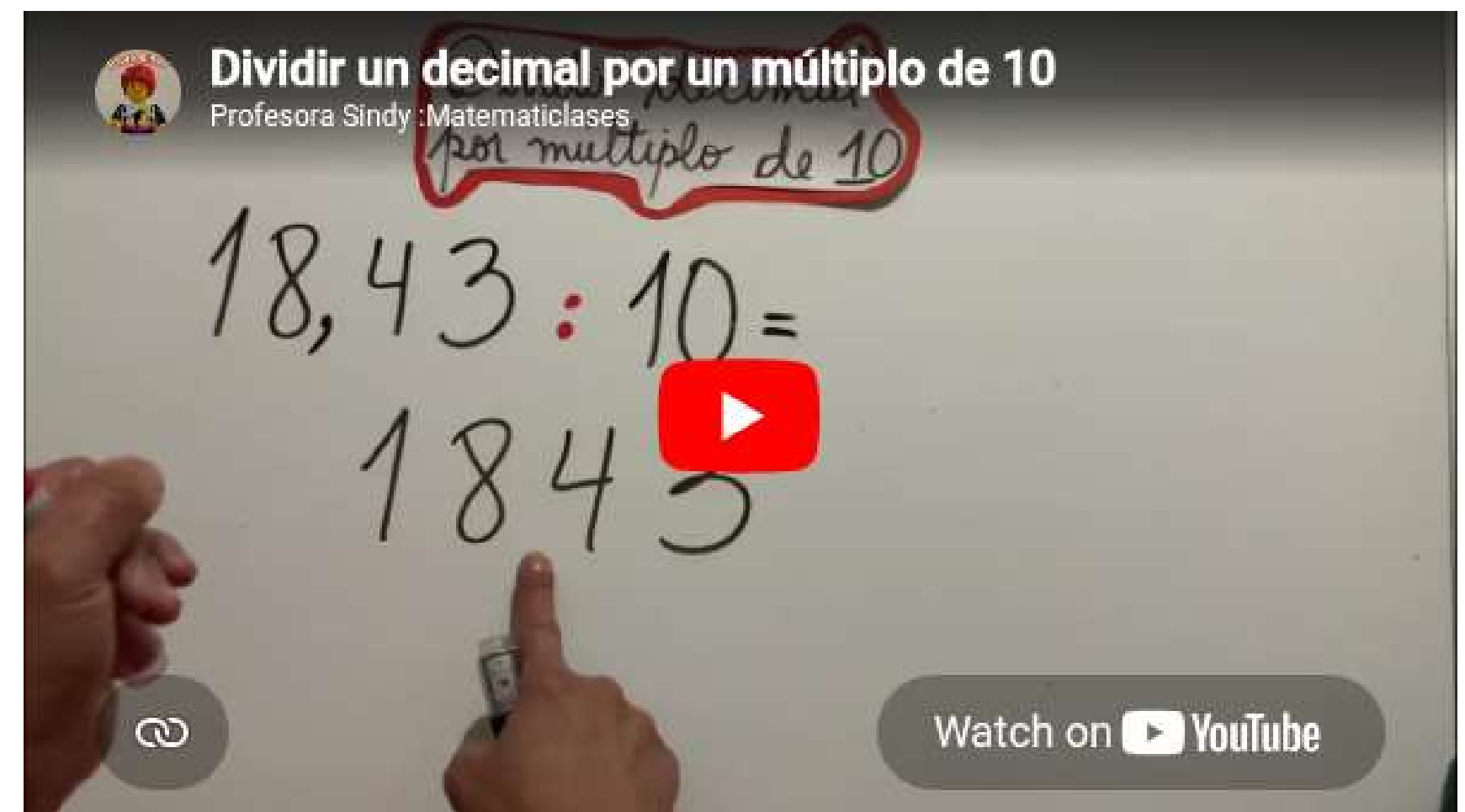
¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Dividir un decimal por un múltiplo de 10

¿QUÉ DEBO HACER?

En tu cuaderno responde con tus propias palabras

¿Por qué al dividir por múltiplos de 10 la coma se mueve hacia la izquierda?



The image shows a YouTube video thumbnail for a math lesson. The title is "Dividir un decimal por un múltiplo de 10" by "Profesora Sindy : Matematiclas". The video content shows a whiteboard with the handwritten equation $18,43 : 10 =$ and the result 1843 written below it. A hand is pointing at the result. A red play button icon is overlaid on the video. In the bottom right corner, there is a "Watch on YouTube" button.

Semana 2

11 AL 15 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 2
11 al 15 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Novela gráfica

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y escribe en tu cuaderno las características de la novela gráfica.



MATEMÁTICA

Semana 2
11 al 15 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

“Mi parque de diversiones matemático”

¿QUÉ DEBO HACER?

Para la clase de los días 11, 12 y 14 de mayo debes llevar los materiales para realizar el trabajo práctico.

- Cartulina
- Lápices de colores y plumones.
- Regla.
- Tijeras.
- Pegamento.
- Imágenes o dibujos de atracciones (parque de diversiones).
- Hojas blancas para los ejercicios.
- Cuaderno de matemática.

Semana 3

18 AL 20 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 3
18 al 20 de
mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Secuencia de acontecimientos

¿QUÉ DEBO HACER?

LEE EL TEXTO DE LA PÁGINA 51 DE TU TEXTO DEL ESTUDIANTE Y ORDENA EN ORACIONES 4 ACONTECIMIENTOS DEL TEXTO EN TU CUADERNO.

La música más dulce

Anónimo

El sha Abbas de Persia fue un hombre de gran juicio. Entre sus ministros destacaba Merza Zaki, hombre de gran sentido común al que le gustaba pensar.

Un día el sha estaba en la corte despachando con sus ministros y les preguntó:

—¿Cuál es la música más dulce del mundo?

—La música de la flauta— respondió uno.

—No —dijo otro ministro—, la música del arpa es la más dulce a los oídos.

—De ninguna manera —intervino un tercer ministro—, el violín tiene un sonido más delicado.

Y los ministros empezaron a discutir.

Merza Zaki guardaba silencio y pensaba. Pasaron los días. Un día, Merza Zaki invitó al sha y sus ministros a un banquete. Los músicos entretenían a aquellos importantes invitados con toda clase de instrumentos. Pero, qué raro, en la mesa no había ni comida ni bebida. A pesar de que en Persia se acostumbra a llenar las mesas con los más ricos y abundantes manjares, en aquella mesa no había nada. Por no ser descorteses, nadie preguntó por la comida. Y llegó la medianoche y entonces Merza Zaki llamó al camarero y le pidió que trajera las fuentes con la comida. Y cuando los alimentos estuvieron en la mesa, golpeó la tapa de la fuente con un cucharón. Clink, clinc, sonó.

En ese momento todos dieron un suspiro de alivio. Había llegado la hora de explicarlo todo.

MATEMÁTICA

Semana 3
18 al 20 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Razones

¿QUÉ DEBO HACER?

Responde con tus propias palabras

1. ¿Qué es una razón en matemática?
2. ¿En qué situación de la vida diaria podrías usar una razón?



Semana 4

25 AL 29 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 4
25 al 29 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS
DE LOS PERSONAJES.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y escribe en tu cuaderno
en qué consisten las características físicas
y psicológicas de los personajes.

Cápsula para 5° básico - Características físicas y psicológicas de los personajes en el video **¿Cómo puedo describir a un personaje?**

Educa Mente

```
graph TD; A[Características de los personajes] --> B[Físicas]; A --> C[Psicológicas]; B --- D[Corresponden a los rasgos físicos como estatura o color de piel, de pelo, etcétera. Por ejemplo: pelo cano, ojos verdes, menuda, musculoso, etc.]; C --- E[Corresponden al carácter, la personalidad o la forma de ser del personaje, que podemos reconocer a través de descripciones directas o de sus gestos, actitudes, reacciones o acciones. Por ejemplo: enojado, alegre, "quería estar solo", "regalaba dulces a todo el mundo", etc.];
```

Watch on YouTube

MATEMÁTICA

Semana 4 25 al 29 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolución de problemas
Razones

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee la situación, escribe la razón y responde.

Para preparar jugo, se mezclan 2 vasos de jugo concentrado con 6 vasos de agua.


- Escribe la razón entre jugo concentrado y agua.
- Si se usan 4 vasos de jugo concentrado, ¿cuántos vasos de agua se necesitan?

M Razones - Resolución de problemas 6° Básico | Números
Math Class

APLICACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1) Un curso de 35 estudiantes, donde la razón de niños y niñas es 4 : 3

- ¿Qué significa la razón?
Significa que por cada 4 niños que hay en el curso, hay 3 niñas.




- ¿Cuántos niños y niñas hay?
Sabemos que en el curso hay 35 alumnos, por lo tanto:

$4 : 3 \rightarrow 4 + 3 = 7 \rightarrow 35 : 7 = 5$

Constante (K) = 5

$5 \times 4 = 20 \rightarrow$ En el curso hay 20 niños
 $5 \times 3 = 15 \rightarrow$ En el curso hay 15 niñas

Respuesta: En el curso hay 20 niños y 15 niñas.

Watch on  YouTube