



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

SÉPTIMO BÁSICO

MAYO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

4 AL 8 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

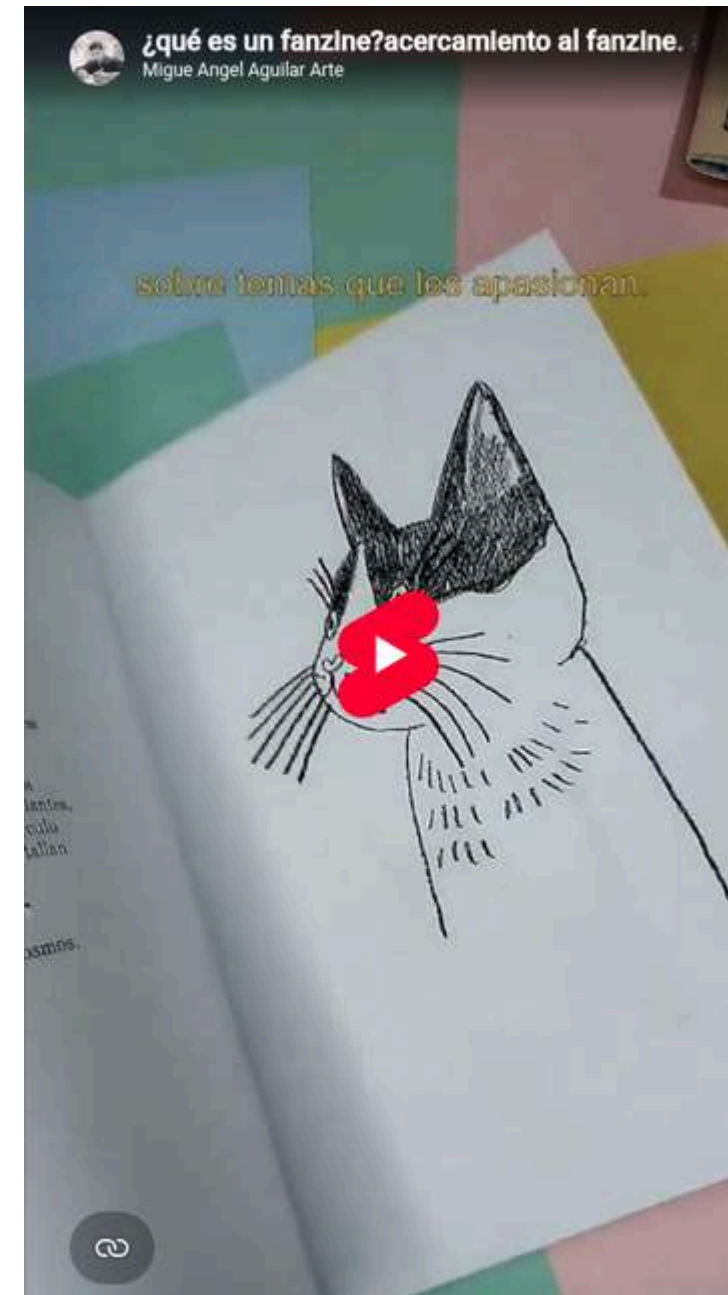
Semana 1
4 al 8 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Lectura complementaria "el principito"

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y escribe en tu cuaderno qué es un fanzine literario y cuál es su propósito.



MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

División de fracciones

¿QUÉ DEBO HACER?

Luego de ver el video Inventa una situación de la vida diaria donde se pueda usar una división de fracciones y resuélvela

Semana 1
4 al 8 de mayo

División de fracciones con 2 métodos diferentes
PARA
DIVIDIR FRACCIONES

$$\frac{1}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{5}{2}$$

$\frac{1}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{?}{?}$

Watch on YouTube

The screenshot shows a video player interface. At the top, the title 'División de fracciones con 2 métodos diferentes' is displayed. Below it, the text 'PARA DIVIDIR FRACCIONES' is written in large, bold letters. The main content area features a mathematical equation: $\frac{1}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{5}{2}$. To the right of this equation is a red YouTube play button icon. Below the equation, there is another equation: $\frac{1}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{?}{?}$, with red arrows indicating the cancellation of the 2 in the denominator of the first fraction and the 5 in the numerator of the second fraction. On the right side of the video player, there is a circular inset image of a man in a dark jacket with white polka dots, holding a blue pen and a green marker. At the bottom right, there is a 'Watch on YouTube' button.

Semana 2

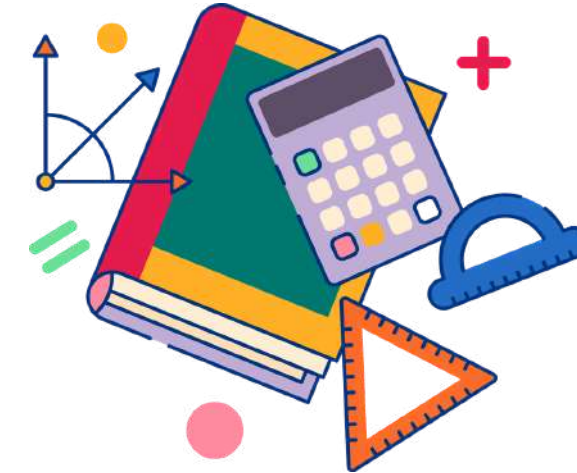
11 AL 15 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 2
11 al 15 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Temática : género lírico.

¿QUÉ DEBO HACER?

Explicar en un párrafo breve en qué consiste la lira popular.



MATEMÁTICA

Semana 2
11 al 15 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**“Planificando una compra
inteligente”**

¿QUÉ DEBO HACER?

**Materiales para el trabajo
práctico**
**Para las clases de los días 11,
12 y 15**

Materiales

- **Cartulina o hoja de block.**
- **Lápices de colores.**
- **Regla.**
- **Pegamento**
- **Tijeras**
- **Recortes o dibujos de productos para una convivencia o colación saludable.**
- **Cuaderno para desarrollo de cálculos.**

Semana 3

18 AL 20 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 3
18 al 20 de
mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Lenguaje figurado

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y responde

¿Cuál es la diferencia entre lenguaje literal y lenguaje figurado?

Escribe 4 ejemplos.



MATEMÁTICA

Semana 3
18 al 20 de
mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

OPERACIONES COMBINADAS

¿QUÉ DEBO HACER?

En tu cuaderno resuelve el ejercicio
propuesto al final del video

AM Aprendiendo Matemática

OPERACIONES COMBINADAS con FRACCIONES y DECIMALES | Ejemplo 1

OPERACIONES COMBINADAS
con **FRACCIONES** y **DECIMALES**

$$2,5 - \frac{7}{4} + \frac{3}{2} - 0,75 =$$

Watch on YouTube

Semana 4

25 AL 29 DE MAYO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 4

25 al 29 de mayo

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Temática :argumentar

¿QUÉ DEBO HACER?

¿Qué opinas sobre mantener el aprendizaje de la lira popular?Escribe 2 argumentos que sustenten tu opinión.



MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Potencias

¿QUÉ DEBO HACER?

En tu cuaderno responde
¿Qué es una potencia?
¿Como están compuesta una potencia?

Semana 4
25 al 29 de mayo

POTENCIAS Super facil -Para principiantes (POTENCIA)
Daniel Carreón

¿QUÉ SON LAS POTENCIAS?

Exponente

$5^2 = 5 \times 5 = 25$

Base

Watch on YouTube