



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

TERCERO BÁSICO A-B

JULIO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

13 AL 17 DE JULIO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 1
13 al 17 de
julio

¿QUÉ DEBO HACER?



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**Escriben correctamente palabras
con sufijo diminutivos: ito-ita/cito-
cita**
Sufijo aumentativo: ote-ota/aza-azo

**copia en tu cuaderno lo siguiente y realiza la
actividad**

Escribe el **diminutivo** de las siguientes palabras:

gato

mesa

pez

árbol

Escribe el **aumentativo** de las siguientes palabras:

casa

perro

libro

naríz

MATEMÁTICA

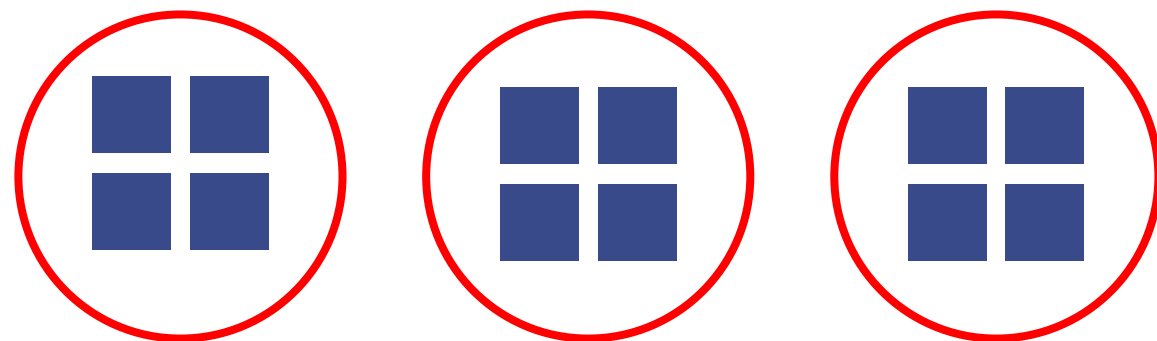
Semana 1
13 al 17 de
julio

Recuerda, una multiplicación tiene 2 cantidades importantes:

$$3 \times 4 = 12$$

Nº de grupos
o repetición

Cantidad
por grupo



3 veces **4** es 12

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Representar multiplicaciones
por agrupación.

¿QUÉ DEBO HACER?

Sigue el ejemplo y representa pictóricamente las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno (no olvides el resultado).

1) 4×8

3) 6×2

5) 5×5

2) 9×1

4) 3×8

Semana 2

20 AL 24 DE JULIO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 2
20 al 24 de julio

¿QUÉ DEBO HACER?

PAULA DANZIGER

Actividad 1. Yo soy Ámbar Dorado

Completa la ficha de Ámbar.

FICHA DEL PERSONAJE

Nombre..... Apellido.....

Edad..... Cantidad de hermanos.....

Curso..... Tutor.....

ASPECTO FISICO

Color de ojos..... Color de pelo.....

Nariz.....

Modo de Vestir.....

CARÁCTER

Ámbar es..... y

Tiene buena.....

"En comunidad, las diferencias nos enriquecen y el respeto nos une"

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**ESCRIBIR FRECUENTEMENTE, PARA
EXPRESAR SUS IDEAS, COMENTARIOS
SOBRE SUS LECTURAS**

FICHA TECNICA DE LECTURA
Los estudiantes completan una
ficha relacionada con los
acontecimientos mas relevantes
del libro leído

MATEMÁTICA

Semana 2
20 al 24 de julio

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver multiplicaciones relacionando distintas formas de representación.

¿QUÉ DEBO HACER?

Realiza las actividades de la página 123 de tu texto escolar tomo 1.

7 Une la multiplicación con su resultado.

$3 \cdot 5$	☐ 4
$6 \cdot 3$	☐ 15
$1 \cdot 4$	☐ 24
$7 \cdot 2$	☐ 18
$8 \cdot 3$	☐ 20
$4 \cdot 5$	☐ 14

8 Une las multiplicaciones con igual resultado.

$8 \cdot 3$	$8 \cdot 2$
$6 \cdot 2$	$5 \cdot 3$
$3 \cdot 5$	$6 \cdot 4$
$4 \cdot 4$	$4 \cdot 3$

9 ¿Cuál resultado es mayor? Marca.

a) $5 \cdot 5$ $7 \cdot 4$
b) $2 \cdot 2$ $1 \cdot 3$

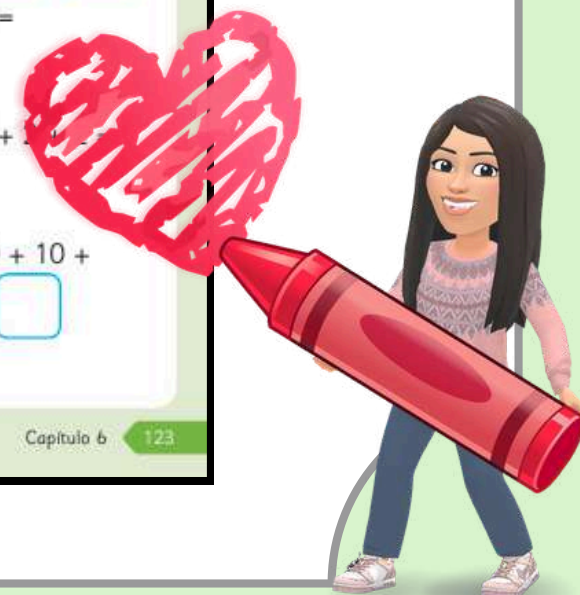
10 Multiplica.

a) $5 \cdot 4 =$
b) $3 \cdot 3 =$
c) $6 \cdot 4 =$
d) $1 \cdot 3 =$
e) $7 \cdot 2 =$

11 Expresa las siguientes adiciones como multiplicación.

a) $3 + 3 + 3 + 3 =$ $\cdot$
b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ $\cdot$
c) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ $\cdot$
d) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$ $\cdot$

Capítulo 6 123



Semana 3

27 AL 31 DE JULIO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 3
27 al 31 de julio

¿QUÉ DEBO HACER?



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Escribir correctamente
palabras con GE-GI/JE-JI

Observa y escucha con
atencion el video presentado.
Escribe cada una de las
palabras presentadas en tu
cuaderno correctamente
destacando con color rojo las
palabras ge-gi/je-ji

MATEMÁTICA

Semana 3
27 al 31 de julio

¿QUÉ DEBO HACER?

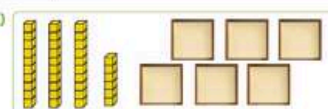
Realiza las actividades de las páginas 168 y 170 de tu texto escolar tomo 1.

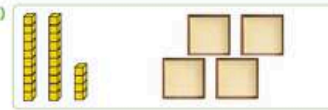
¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

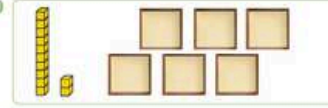
Resolver situaciones de reparto equitativo utilizando la división.

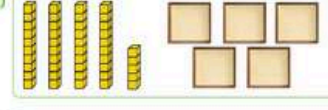
Practica

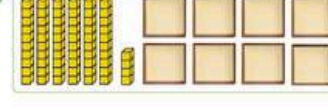
1 Completa cada frase numérica si se reparten los cubos en las cajas en forma equitativa.

a)  $\square : \square = \square$

b)  $\square : \square = \square$

c)  $\square : \square = \square$

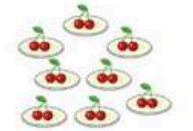
d)  $\square : \square = \square$

e)  $\square : \square = \square$

168 Unidad 2

7 Ana repartió frutas de manera equitativa. Lo hizo como se muestra en las siguientes imágenes.

Analiza cada situación y luego completa:

a)  Ana repartió $\square$ guindas.
Las puso en $\square$ platos.
En cada plato puso $\square$ guindas.

c)  Ana repartió $\square$ manzanas.
Las puso en $\square$ bandejas.
En cada bandeja puso $\square$ manzanas.

b)  Ana repartió $\square$ piñas.
Las puso en $\square$ canastos.
En cada canasto puso $\square$ piñas.

d)  Ana repartió $\square$ melones.
Las puso en $\square$ cajas.
En cada caja puso $\square$ melones.

170 Unidad 2

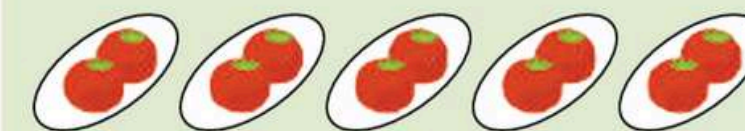
Reparto equitativo

División para encontrar la cantidad de tomates en cada grupo.

Hay 10 tomates.

Se reparten equitativamente en **5** platos.

¿Cuántos tomates quedan en cada plato?



$$10 : 5 = 2$$