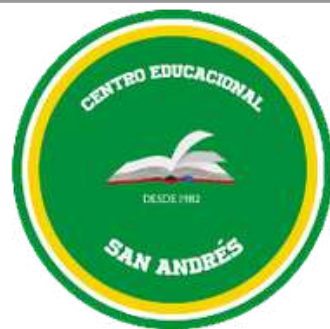




PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

QUINTO BÁSICO

JULIO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

13 AL 17 DE JULIO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 1
13 al 17 de
julio

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

RECURSOS LITERARIOS

¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVAR EL VIDEO Y CREAR 3 EJEMPLOS DE
COMPARACIÓN EXPLICANDO QUÉ ES LO QUE SE
COMPARA.



MATEMÁTICA

Semana 1
13 al 17 de julio

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones.

¿QUÉ DEBO HACER?

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

Problema 1: Rutinario

En una campaña solidaria, los estudiantes reunieron 168 cajas de alimentos.

Estas cajas se repartieron en partes iguales entre 7 organizaciones.

Cada organización decidió entregar las cajas a 6 familias.

¿Cuántas cajas recibió cada familia?

 Recuerda: Lee el problema con atención y decide qué operaciones debes realizar.



Problema 2: No rutinario

Martina tiene \$48.000 para organizar una convivencia.

Puede comprar:

- Jugos: \$2.500 cada uno.



- Paquetes de galletas: \$1.800 cada uno.



- Bolsas de dulces: \$1.200 cada una.



 Explica cómo encontraste tu respuesta. Puede existir más de una solución correcta.

Debe comprar exactamente 8 jugos y quiere gastar todo o la mayor parte del dinero, sin pasarse del presupuesto.

¿Cuántos paquetes de galletas y cuántas bolsas de dulces podría comprar?



Semana 2

20 AL 24 DE JULIO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 2
20 al 24 de julio

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Línea de tiempo

¿QUÉ DEBO HACER?

Observar el video y elaborar una línea de tiempo en el cuaderno con 8 hechos principales de principio a fin de la lectura de "Federico sí o sí poeta"



MATEMÁTICA

Semana 2
20 al 24 de julio

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver problemas que incluyan situaciones con dinero y operaciones combinadas.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y resuelve el problema en tu cuaderno.



Objetivo de Aprendizaje

Resolver problemas que incluyan situaciones con dinero y operaciones combinadas.



Operaciones combinadas:



Suma



Resta



Multiplicación



División

Ejemplo: Martina fue a la feria y compró los siguientes productos:

Manzanas	Pan	Leche	Huevos	Queso
\$1.250	\$890	\$1.190	\$2.600	\$3.450

Martina llevaba \$20.000. Compró 2 kg de manzanas, 3 litros de leche, 1 pan, 2 cajas de huevos y 1 queso.

✿ ¿Cuánto dinero gastó en total?

✿ ¿Cuánto dinero recibió de vuelto?

Recuerda:

- ✓ Lee con atención el problema.
- ✓ Identifica los datos importantes.
- ✓ Realiza las operaciones combinadas en el orden correcto.
- ✓ Responde la pregunta.



Semana 3

27 AL 31 DE JULIO

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 3
27 al 31 de julio

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

La hipérbole

¿QUÉ DEBO HACER?

Observar el video y crear 5
hipérboles propias en el
cuaderno.



MATEMÁTICA

Semana 3
27 al 31 de julio

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

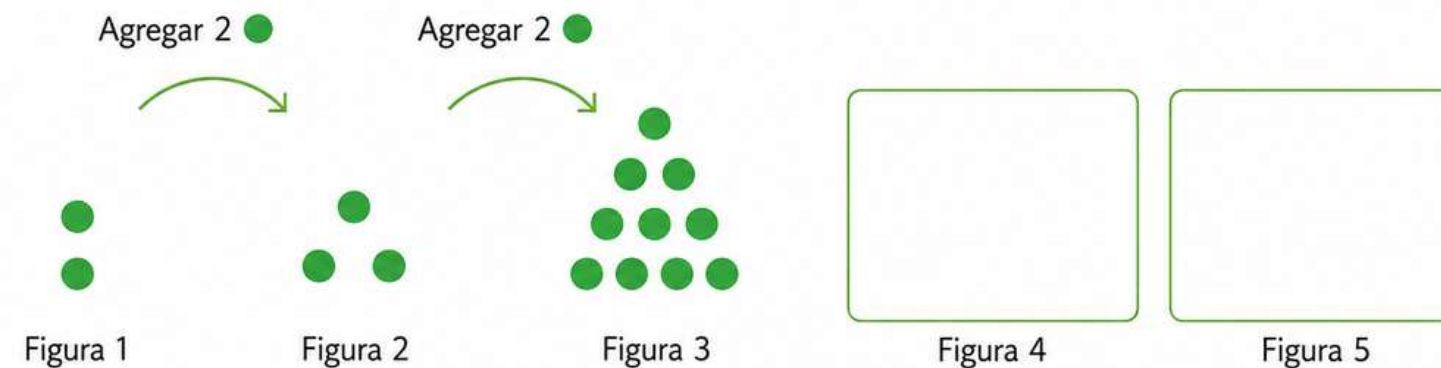
Sucesiones numéricas

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y realiza la actividad en tu cuaderno.



a. Observa la secuencia y completa las próximas figuras.



b. Observa la secuencia y completa las próximas figuras.

