



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

SEGUNDO BÁSICO A-B

AGOSTO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Bonus

“POTENCIANDO HABILIDADES”



LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

COMPRENSIÓN LECTORA

¿QUÉ DEBO HACER?

Completa la guía entregada por tu profesora el día viernes 31/07.
Debes leer y completar las instrucciones dadas.

MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

OPERATORIA BÁSICA

¿QUÉ DEBO HACER?

Resuelve las adiciones y sustracciones de tu texto de matematica tomo 1. Paginas 42-43.

Semana 1

3 AL 7 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 1
3 al 7 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Los poemas.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa la estructura de un poema para que en clases los puedas reconocer fácilmente.

Estructura de un Poema

Doña Primavera

Título del poema

(Gabriela Mistral)

Autor (poeta / poetisa)
del poema.

Verso

Doña Primavera
viste que es primor,
viste en limonero
y en naranjo en flor.

Estrofa

Lleva por sandalias
unas anchas hojas,
y por caravanas
unas fucsias rojas.

Salid a encontrarla
por esos caminos.
¡Va loca de soles
y loca de trinos!

Doña Primavera
de aliento fecundo,
se ríe de todas
las penas del mundo...

(Fragmento)

Este fragmento del poema contiene
16 versos y 4 estrofas.



twinkl

MATEMÁTICA

Semana 1
3 al 7 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Identificar y continuar parones numéricos, de forma ascendente y descendente.

¿QUÉ DEBO HACER?

Reconocer el patrón de una secuencia. Identificar si la secuencia es ascendente o descendente. Escribe la secuencia en tu cuaderno y completa hasta llegar a 400.

Patrón ascendente

300 - 310 - 320 - 330 - 340



Regla: **sumar 10**



Patrón descendente

300 - 290 - 280 - 270 - 260



Regla: **restar 10**

Observa, piensa y continúa el patrón.



Semana 2

10 AL 14 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 2
10 al 14 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Las rimas.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa este video para que
luego puedas crear rimas tú
mismo/a.



MATEMÁTICA

Semana 2
10 al 14 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

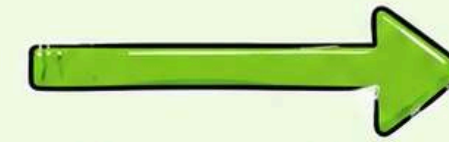
Contar de 2 en 2 de forma ascendente y descendente.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa cada secuencia. Luego Escribe en tu cuaderno 2 técnicas para poder contar de 2 en 2 hacia adelante y 2 técnicas para contar de 2 en 2 hacia atrás.

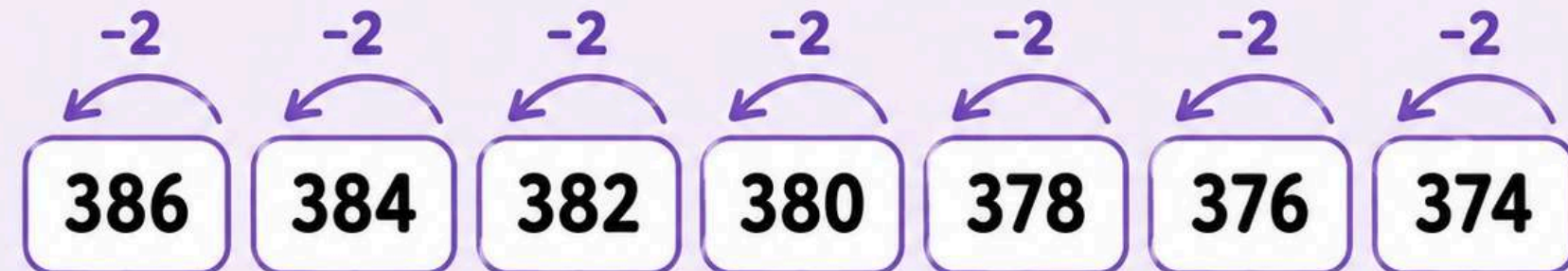
HACIA ADELANTE

Sumamos 2 cada vez.



HACIA ATRÁS

Restamos 2 cada vez.



Semana 3

17 AL 21 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 3
17 al 21 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Escritura con buena
ortografía.

¿QUÉ DEBO HACER?

Escribe una historia breve de
al menos 8 líneas sin ayuda.
Luego, pídele a alguien de tu
familia que lo revise
evidenciando las faltas de
ortografía.
Vuelve a escribir ese cuento
corrigiendo los errores de
escritura.



MATEMÁTICA

Semana 3
17 al 21 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Representar igualdades entre cantidades del 0 al 20 utilizando símbolo igual, mayor que y menor que.

¿QUÉ DEBO HACER?

Comprender el uso de los símbolos mayor que $>$, menor que $<$ e igual $=$.



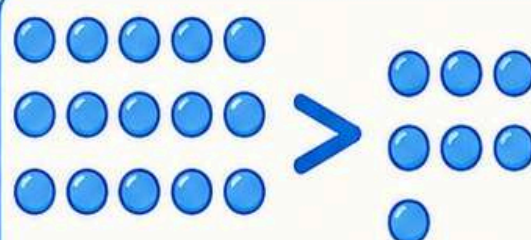
Aprendemos: mayor que, menor que e igual



Mayor que ($>$)

Usamos $>$ cuando un número es más grande que otro.

15 $>$ 9

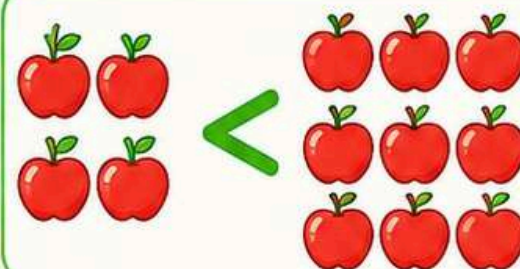


15 es mayor que 9

Menor que ($<$)

Usamos $<$ cuando un número es más pequeño que otro.

4 $<$ 8

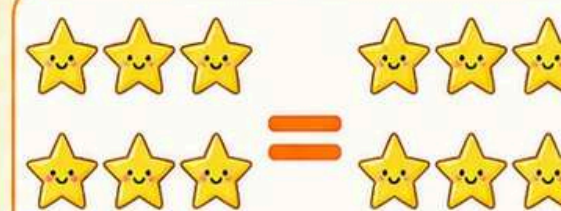


4 es menor que 8

Igual ($=$)

Usamos $=$ cuando dos cantidades son las mismas.

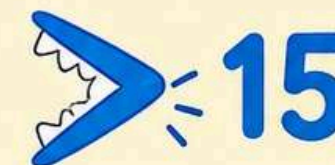
7 $=$ 7



7 es igual a 7



La abertura del símbolo mira al número **mayor**.



15



8

Semana 4

24 AL 28 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 4
24 al 28 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Revisión de escritura en
poemas y cuentos

¿QUÉ DEBO HACER?

Completa un poema y un
cuento entregados por tu
profesora el día 21/08.
¡Es importante que asistas a
clases!

CUENTO

El paseo de Lila

Lila salió temprano de su casa con su
perro Sol. El estaba despejado y el
parque se veía muy bonito.

Mientras caminaban, Sol corrió detrás de
una mariposa y se escondió entre los
. Lila lo buscó por todos lados
hasta que escuchó un pequeño ladrido.

Al final, encontró a junto a una banca,
moviendo la cola muy feliz. Lila se rió,
lo abrazó y siguieron su juntos.



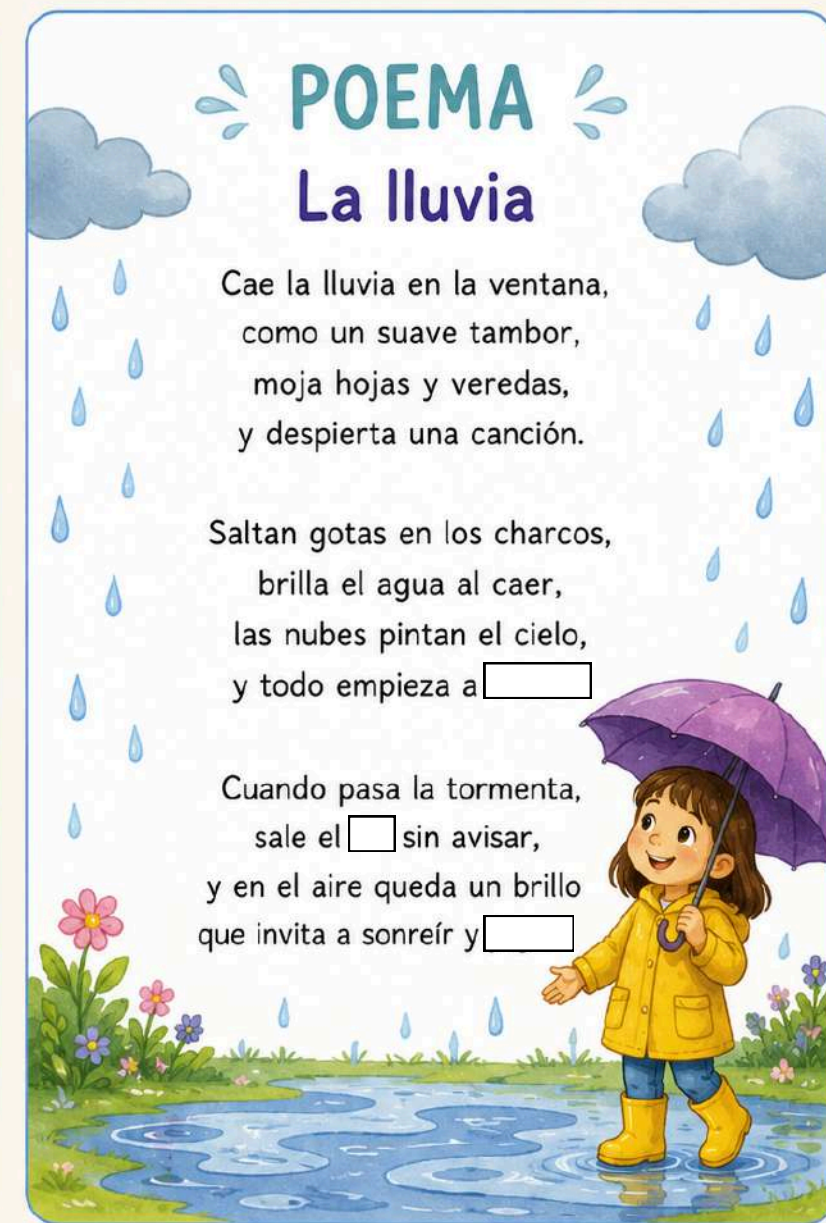
POEMA

La lluvia

Cae la lluvia en la ventana,
como un suave tambor,
moja hojas y veredas,
y despierta una canción.

Saltan gotas en los charcos,
brilla el agua al caer,
las nubes pintan el cielo,
y todo empieza a .

Cuando pasa la tormenta,
sale el sin avisar,
y en el aire queda un brillo
que invita a sonreír y .



MATEMÁTICA

Semana 4
24 al 28 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver problemas de adiciones y sustracciones.

¿QUÉ DEBO HACER?

Refuerza los pasos para resolver problemas, recuerda que la respuesta debe ser completa. Crea dos problemas en tu cuaderno.



¿Cómo resolvemos un problema de adición?

Aprendemos a identificar datos, elegir la operación y explicar cómo resolvemos.



Sofía tenía 24 lápices y su amiga le regaló 13 más.
¿Cuántos lápices tiene ahora?



1 1. Identifico los datos

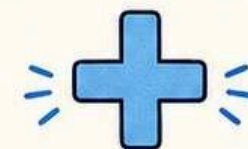


Busco los números importantes del problema.

2 2. Elijo la operación

Si se agrega, sumamos.

$$24 + 13$$



3 Resuelvo

$$\begin{array}{r} 24 \\ +13 \\ \hline 37 \end{array}$$

Sumo unidades y luego decenas.

4 4. Comunico mi respuesta

Sofía tiene 37 lápices ahora.



Respondo con una oración completa.

Pasos para resolver un problema



1 Leer



2 Identificar datos

3 + Elegir operación

4 ★ Responder