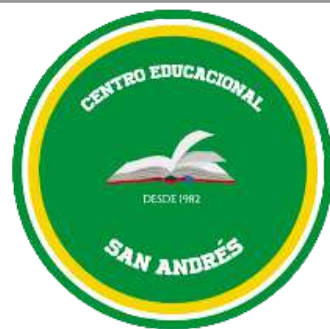




PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

TERCERO BÁSICO A-B

AGOSTO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Bonus

“POTENCIANDO HABILIDADES”



LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Comprensión lectora

¿QUÉ DEBO HACER?

Trabaja en tu texto ministerial, páginas 126, 127 y 128.
Lee el artículo presentado.
Realiza las actividades desde la 1 a la 4, respondiendo a cada una de las preguntas.
Responde la sesión "¿Qué aprendí?"



MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Fortalecer el desarrollo del cálculo matemático en la operatoria básica.

¿QUÉ DEBO HACER?

Realiza las actividades de las páginas **58, 59 y 76** de tu texto escolar **tomo 1**.

Semana 1

3 AL 7 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 1
3 al 7 de
agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**Comprender la función de los
pronombres en textos orales y escritos**

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video presentado.
Trabaja en tu texto ministerial de
lenguaje página 133.
Lee las oraciones, observa las
palabras destacadas.
Reemplaza con los pronombres las
palabras que están en
rojo, manteniendo el sentido de la
oración.

Los pronombres personales - 3° Básico
Colegio Pablo de Rokha-San Javier

Ejemplos:



Ellos asistirán a mi cumpleaños.



Watch on YouTube

MATEMÁTICA

Semana 1
03 al 07 de agosto

¿QUÉ DEBO HACER?

Realiza las actividades de las páginas **174** y **175** de tu texto escolar **tomo 1**.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Resolver situaciones de agrupación utilizando la división.

Practica

1. Resuelve los siguientes problemas.

a) Se entregan 4 limones a cada persona. ¿Cuántas personas reciben la misma cantidad de limones?



: = Respuesta:

b) Entregas 3 manzanas a cada persona. ¿Para cuántas personas alcanza?



: = Respuesta:

c) Se entregan 2 botellas de agua a cada persona. ¿Cuántas personas reciben la misma cantidad de botellas?



: = Respuesta:

d) En un juego se reparten 7 fichas a cada jugador. ¿Cuántas personas pueden jugar?



: = Respuesta:

Unidad 2

2. Divide.

a) $20 : 4 =$
b) $21 : 7 =$
c) $56 : 8 =$
d) $63 : 7 =$
e) $72 : 8 =$
f) $36 : 4 =$
g) $42 : 7 =$
h) $48 : 8 =$
i) $81 : 9 =$
j) $63 : 9 =$

3. Hay 8 frutillas. Se entregan 2 frutillas a cada persona. ¿Para cuántas personas alcanza?

Expresión matemática: _____
Respuesta: _____

4. Hay 20 flores. Se hacen ramos con 5 flores. ¿Cuántos ramos se pueden hacer?

Expresión matemática: _____
Respuesta: _____

5. Hay 36 lápices. Se guardan 9 lápices en cada estuche. ¿Cuántos estuches se necesitan?

Expresión matemática: _____
Respuesta: _____

6. Hay 48 cartas. Se reparten 8 cartas a cada jugador. ¿Para cuántos jugadores alcanzan las cartas?

Expresión matemática: _____
Respuesta: _____

7. Hay 24 huevos. Se colocan 6 huevos en cada caja. ¿Cuántas cajas se necesitan?

Expresión matemática: _____
Respuesta: _____

Capítulo 8 175

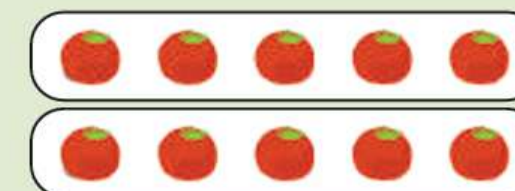
Agrupamiento

División para encontrar la cantidad de grupos.

Hay 10 tomates.

Se quiere dejar **5** tomates en cada plato.

¿Cuántos platos se necesitan?



$$10 : 5 = 2$$

Semana 2

10 AL 14 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Utilizan los prefijos para formar nuevas palabras

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video presentado.

Trabaja en tu cuaderno.

Escribe las palabras ,su prefijo segun corresponda y su nueva palabra.

Copiar en este orden:

Palabra/prefijo/nueva palabra

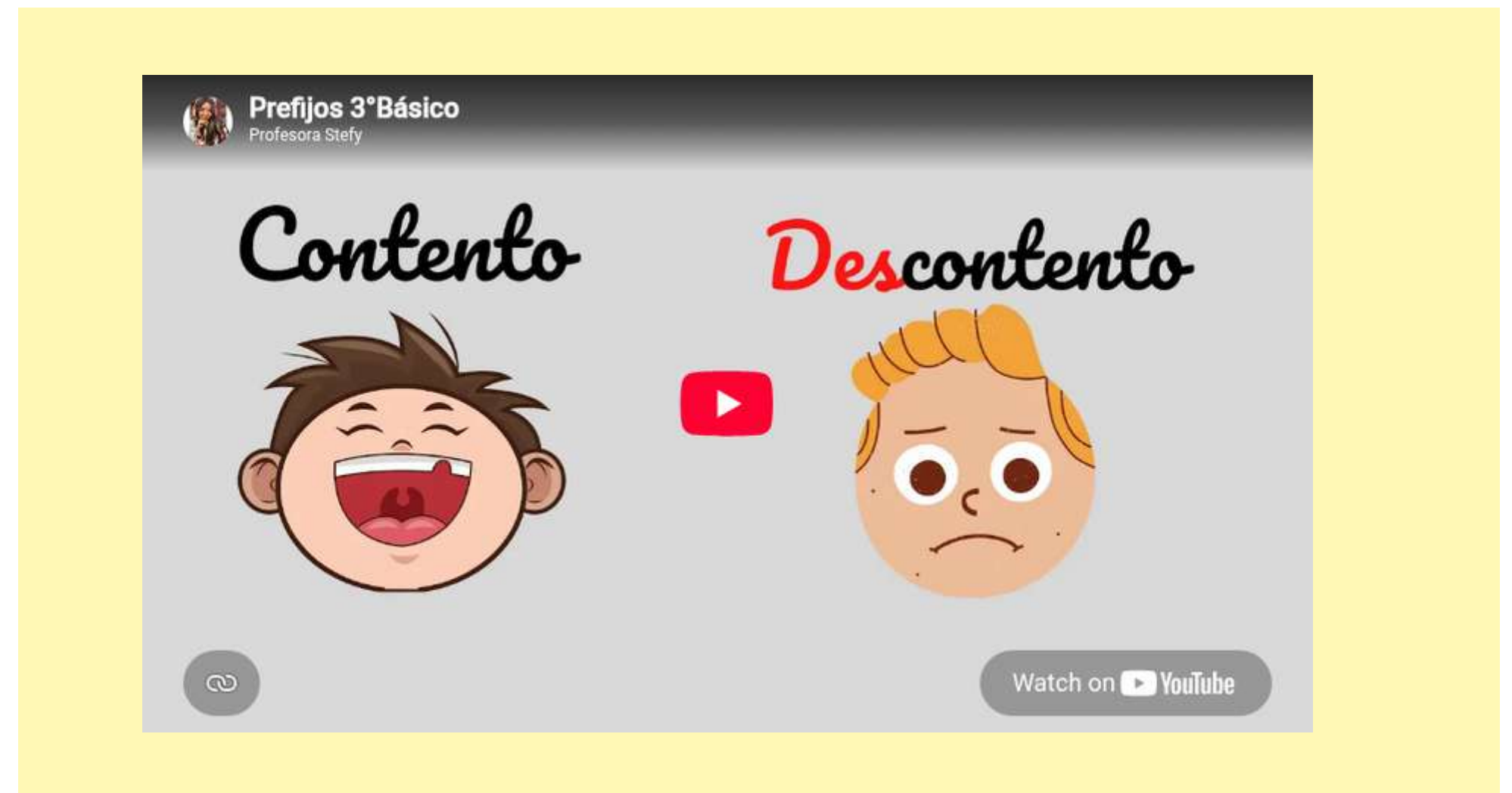
Orden

Escolar

Director

Construir

Semana 2
10 al 14 de agosto



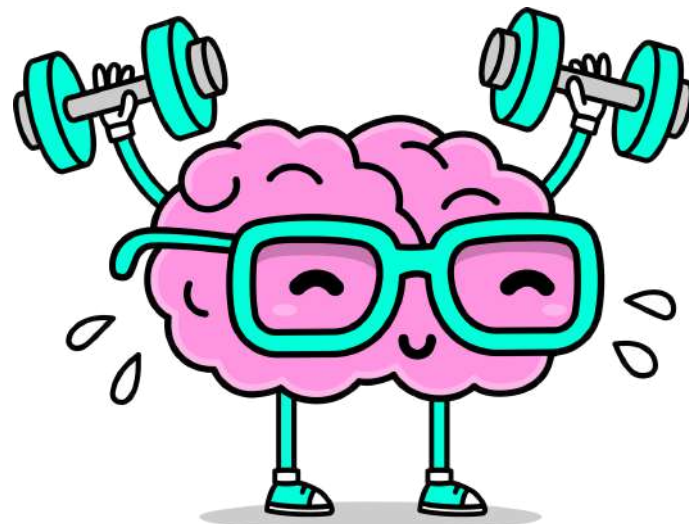
MATEMÁTICA

Semana 2
10 al 14 de agosto

¿QUÉ DEBO HACER?

Calcula cada una de las siguientes divisiones y clasifícala como exacta o inexacta.

No olvides escribir cuál es el resto en aquellas inexactas.



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Diferenciar divisiones exactas e inexactas, identificando el resto.

$$27 \div 3$$

$$34 \div 4$$

$$45 \div 6$$

$$23 \div 5$$

$$52 \div 7$$

$$18 \div 2$$

$$41 \div 8$$

$$29 \div 3$$

$$56 \div 9$$

$$37 \div 6$$

Semana 3

17 AL 21 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 3
17 al 21 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Leer fábulas y familiarizarse con un amplio repertorio para aumentar su conocimiento y desarrollar su imaginación.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video presentado: Fabula. Identifica su estructura y características. Trabaja en tu texto ministerial, páginas 260, 261 y 262. Escribe con letra clara y legible una fabula, respetando la ortografía. Recuerda la estructura y características presentadas en el video.



MATEMÁTICA

Semana 3
17 al 21 de agosto

¿QUÉ DEBO HACER?

Realiza las actividades de las páginas **53**, **54** y **55** de tu texto escolar **tomo 2**.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Calcular el perímetro de distintas figuras simples.

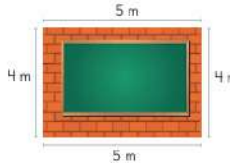
4 Resuelve.

a) Gaspar quiere adornar el contorno del marco cuadrado de una fotografía. Uno de los lados del marco mide 20 cm. ¿Cuál es el perímetro que quiere adornar Gaspar?



Respuesta: cm.

b) La muralla rectangular del fondo de una sala tiene 4 m de alto y 5 m de largo. ¿Cuál es el perímetro de esta muralla?



Respuesta: m.

c) ¿Cuál es el perímetro de la cancha de fútbol?

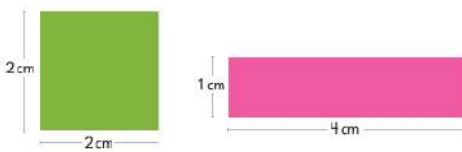


Respuesta: m.

Capítulo 11 53

Ejercicios

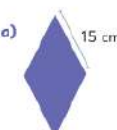
1 Calcula el perímetro del cuadrado y del rectángulo.



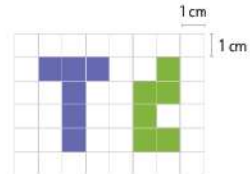
2 ¿Cuál es el perímetro de las siguientes figuras?

a) Cuadrado de lado 12 cm.
b) Rectángulo de largo 25 cm y de ancho 15 cm.

3 Considerando que las siguientes figuras tienen todos sus lados con igual longitud, calcula su perímetro.

a)  15 cm
b)  20 cm
c)  3 cm

4 Calcula el perímetro de cada una de las figuras en la cuadrícula.



Unidad 3

Problemas 1

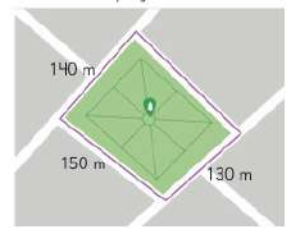
1 Sami tiene una mesa rectangular. Ella midió su perímetro y obtuvo 220 cm. Si el ancho de la mesa es 50 cm, ¿cuánto mide su largo?



2 Gaspar juega con sus amigos en un arenero cuadrado. Si el perímetro del arenero es de 8 m, ¿cuál es la longitud de cada lado del arenero?



3 Juan trotó 600 m al dar una vuelta completa a este parque, formando una figura de 4 lados con el camino que recorrió. ¿Cuántos metros mide el lado que falta?



Capítulo 11 55

Semana 4

24 AL 28 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 4
24 al 28 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**Leer y comprender textos
no literarios: Artículos
informativos**

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video presentado.
Trabaja en tu texto
ministerial, páginas 296 y 297.
Lee el artículo presentado y
responde cada pregunta.
Recuerda utilizar las estrategias
de comprensión para llegar a la
respuesta.



MATEMÁTICA

Semana 4
24 al 28 de agosto

¿QUÉ DEBO HACER?

Realiza las actividades de las páginas **36**, **37** y **38** de tu texto escolar **tomo 2**.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Asociar cuerpos 3D con su respectiva red geométrica.

Ejercicios

1 Pinta todas las figuras que permitirían formar la red de cada cuerpo.

a)  → 

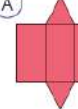
b)  → 

c)  → 

2 Encierra la red que permite construir un cilindro.

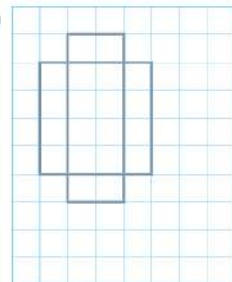
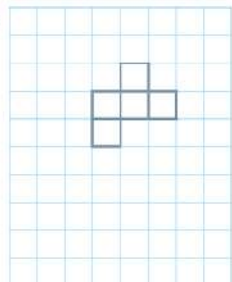
A  B  C  D 

3 Encierra la red que permite construir una pirámide de base cuadrada.

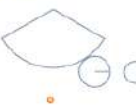
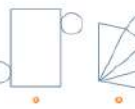
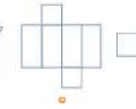
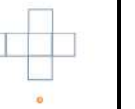
A  B  C  D 

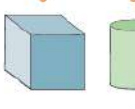
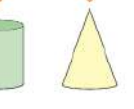
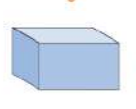
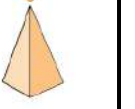
36 Unidad 3

4 Completa la red de cada cuerpo.

a)  b) 

5 Une cada red con el cuerpo que le corresponde.

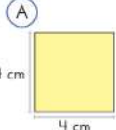
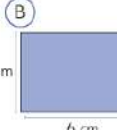
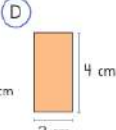
    

Capítulo 10 37

Problemas

1 Patricio tiene algunas hojas de papel de diferentes colores, como las que se muestran.

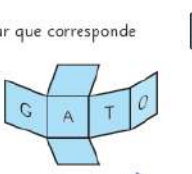
A  B  C  D 

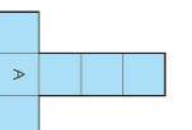
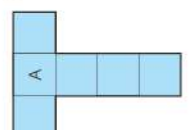
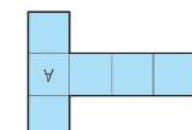
a) Si quiere construir un cubo, ¿qué hojas puede usar?, ¿cuántas de cada una necesita?

b) Si quiere construir un paralelepípedo, ¿qué hojas puede usar?, ¿cuántas hojas de cada una necesita?

2 Se quiere construir un cubo que se pueda leer la palabra GATO en sus caras.

Escribe las letras que faltan en el lugar que corresponde en cada red.



a)  b)  c) 

38 Unidad 3