



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

CUARTO BÁSICO A-B

AGOSTO 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Bonus

“POTENCIANDO HABILIDADES”



LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

LENGUAJE → BONUS PARA POTENCIAR HABILIDADES



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

INFERIR EN TEXTOS BREVES UTILIZANDO PISTAS DEL TEXTO.



¿QUÉ DEBO HACER?



LEE EL TEXTO DE LA PÁGINA SIGUIENTE Y RESPONDE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS.

1. ¿POR QUÉ TOMÁS PENSÓ QUE EL CUADERNO ERA DE SOFÍA?
2. ¿CÓMO PUEDES INFERIR QUE SOFÍA ESTABA NERVIOSA ANTES DE QUE APARECIERA TOMÁS? ESCRIBE DOS PISTAS DEL TEXTO.
3. ¿QUÉ APRENDIÓ SOFÍA DESPUÉS DE RECUPERAR SU CUADERNO? EXPLICA CON UNA EVIDENCIA DEL TEXTO.
4. ¿CÓMO ERA TOMÁS? EXPLICA TU RESPUESTA USANDO UNA SITUACIÓN DEL TEXTO.



El cuaderno perdido

Cuando sonó el timbre del recreo, Sofía tomó su cuaderno de Lenguaje porque quería mostrarles un dibujo a sus amigas. Salió corriendo al patio y se sentó con ellas bajo un gran árbol. Al terminar el recreo, el timbre sonó otra vez. Sofía guardó rápidamente sus lápices y volvió a la sala junto a sus compañeras.

Cuando comenzó la clase, buscó su cuaderno, pero no estaba. Revisó su mochila, debajo de la mesa y preguntó a todos si alguien lo había visto. Mientras buscaba, hablaba cada vez menos y miraba una y otra vez hacia la puerta de la sala.

En ese momento, Tomás entró con un cuaderno en las manos.

—¡Sofía! Lo encontré bajo el árbol del patio. Creo que se te quedó ahí.

Sofía sonrió, le dio las gracias y, antes de comenzar a trabajar, guardó el cuaderno cuidadosamente dentro de su mochila.



MATEMÁTICA

BONUS PARA POTENCIAR HABILIDADES MATEMÁTICAS

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

OPERATORIA BÁSICA

¿QUÉ DEBO HACER?

**UN ESTUDIANTE DE CUARTO BÁSICO RESOLVIÓ TRES
EJERCICIOS, PERO COMETIÓ ERRORES.
DESCÚBRELOS Y CORRÍGELOS EN TU CUADERNO.**

Escribe el resultado correcto y explica cuál fue el error.

EJERCICIOS DE PABLO:

- $2\,568 + 1\,324 = 3\,782$
- $7\,840 - 2\,485 = 5\,455$
- $248 \times 3 = 624$

Semana 1

3 AL 7 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

LENGUAJE

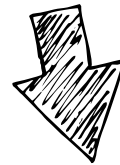


SEMANA 1
3 AL 7 DE AGOSTO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

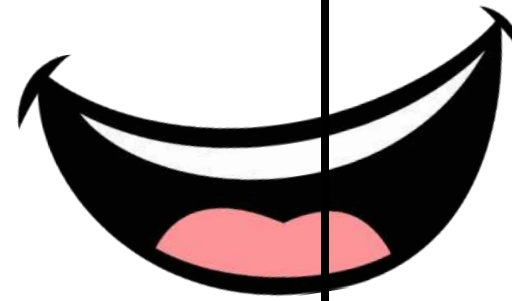
ESTRUCTURA DEL POEMA



¿QUÉ DEBO HACER?

-INVESTIGA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE SON
LOS VERSOS Y LAS ESTROFAS.

-LEE EL POEMA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO
CUÁNTOS VERSOS Y CUÁNTAS ESTROFAS TIENE.



La risa

¡Bienvenida sea la risa
que deja alegría por donde pisa!

¡Que venga la risa
y su prima la sonrisa!

Hay que reír cada hora
como si fuera caracola.

Quien ríe de día, duerme bien de noche
y eso es mejor que ir en coche.



MATEMÁTICA

Semana 1
3 al 7 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

UBICAR FRACCIONES EN LA RECTA NUMÉRICA

¿QUÉ DEBO HACER?

**OBSERVA EL VIDEO Y LUEGO UBICA EN LA RECTA
LAS SIGUIENTES FRACCIONES:**

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$



Semana 2

10 AL 14 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

LENGUAJE

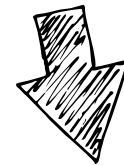


SEMANA 2
10 AL 14 DE AGOSTO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ESCRITURA DE POEMAS USANDO FIGURAS LITERARIAS.



¿QUÉ DEBO HACER?

- ESCRIBE UN POEMA DE TEMA LIBRE.
- DEBE TENER **3 ESTROFAS** DE **3 VERSOS** CADA UNA.
- DEBE TENER AL MENOS **UNA COMPARACIÓN**



MATEMÁTICA

Semana 2
10 al 14 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

¿QUÉ DEBO HACER?

RESUELVE EN TU CUADERNO DOS SUMAS Y DOS RESTAS DE FRACCIONES. PÍDELE AYUDA A UN ADULTO PARA QUE TE REALICE EL DESAFÍO.

Thumbnail for a YouTube video titled "SUMA Y RESTA DE FRACCIONES CON EL MISMO DENOMINADOR Super facil - Parte 1" by Daniel Carreón. The video content includes the following text and equations:

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES
con el mismo denominador

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$
$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

The thumbnail also features a cartoon character of Daniel Carreón, a man with brown hair wearing a green polo shirt, and a "Watch on YouTube" button at the bottom right.

Semana 3

17 AL 21 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



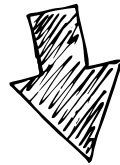
**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

LENGUAJE →

SEMANA 3
17 AL 21 DE AGOSTO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

UTILIZAR FIGURAS LITERARIAS.



¿QUÉ DEBO HACER?

-OBSERVA EL VIDEO PARA QUE APRENDAS QUE ES UNA PERSONIFICACIÓN.

-ESCRIBE UNA COMPARACIÓN, UNA HIPÉRBOLE Y UNA PERSONIFICACIÓN PARA CADA IMAGEN. (DIBÚJALAS)

-GUÍATE POR EL EJEMPLO.



COMPARACIÓN: TU PELO BRILLA COMO EL SOL.

HIPÉRBOLE: ME DERRITO CON ESTE CALOR

PERSONIFICACIÓN: EL SOL SONRIÓ TODA LA MAÑANA.

IMÁGENES PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO



MATEMÁTICA

Semana 3
17 al 21 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CONOCER FRACCIONES PROPIAS E
IMPROPIAS

¿QUÉ DEBO HACER?

EXPLICA EN TU CUADERNO Y DE MANERA BREVE
QUÉ SON LAS FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS.

FRACCIONES PROPIAS E IMPROPIAS
Daniel Carreón

FRACCIONES PROPIAS

$\frac{2}{4}$

FRACCION IMPROPIA

$\frac{2}{4}$

DANIEL CARREÓN

Watch on YouTube

Semana 4

24 AL 28 DE AGOSTO

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

LENGUAJE



SEMANA 4
24 AL 28 DE AGOSTO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

EL ACRÓSTICO



NO ES NECESARIO QUE VEAS EL VIDEO COMPLETO.



¿QUÉ DEBO HACER?

- OBSERVA EL VIDEO PARA QUE APRENDAS QUE ES UN ACRÓSTICO.
- ESCRIBE UN ACRÓSTICO EN TU CUADERNO USANDO TU NOMBRE O EL DE ALGUIEN DE TU FAMILIA.
- NO OLVIDES EMBELLEGER EL LENGUAJE.



MATEMÁTICA

Semana 4
24 al 28 de agosto

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CONOCER LO QUE SON LAS
ECUACIONES SIMPLES

¿QUÉ DEBO HACER?

Resuelve estos dos ejercicios:

$$\square + 8 = 15$$

$$20 + \square = 7$$

