



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

SEGUNDO BÁSICO A-B

SEPTIEMBRE 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

31 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 1
31 de agosto al 3 de
septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

La leyenda.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa este video para que puedas tener un ejemplo de lo que es una leyenda.



Semana 1 31 de agosto al 3 de septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Conocer las características de las figuras 2D

¿QUÉ DEBO HACER?

Dibuja una figura en cada hoja del cuaderno, ubicándola en la parte superior y al centro. Luego, escribe debajo la información y características de cada figura. Deja libre el resto de la hoja para realizar otros dibujos que te indicare en clases.

MATEMÁTICA

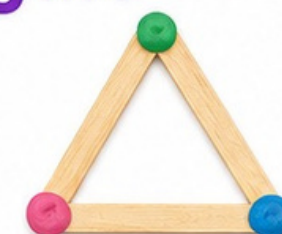


Figuras 2D



Observamos, tocamos y describimos sus características

1 Triángulo



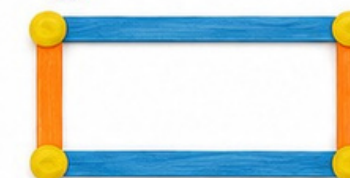
- Tiene 3 lados.
- Tiene 3 vértices.
- Puede ser de distintos tamaños.

2 Cuadrado



- Tiene 4 lados iguales.
- Tiene 4 vértices.
- Sus lados miden lo mismo.

3 Rectángulo



- Tiene 4 lados.
- Tiene 4 vértices.
- Tiene 2 lados largos y 2 cortos.

4 Círculo



- No tiene lados rectos.
- No tiene vértices.
- Es redondo.



¿Cómo aprendemos?



1. Observamos

Miramos con atención las figuras y sus características.



2. Manipulamos

Usamos material concreto para tocar, armar y explorar.



3. Comparamos

Comparamos las figuras para descubrir sus semejanzas y diferencias.



Aprendemos las figuras usando material concreto



Semana 2

7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENQUAJE

Semana 2
7 al 11 de
septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Los diarios de vida.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa esta información sobre
cómo es un diario de vida.

¿CÓMO ES UN DIARIO DE VIDA?

Es un texto personal donde se
escriben experiencias, ideas y
sentimientos del día a día.

FECHA

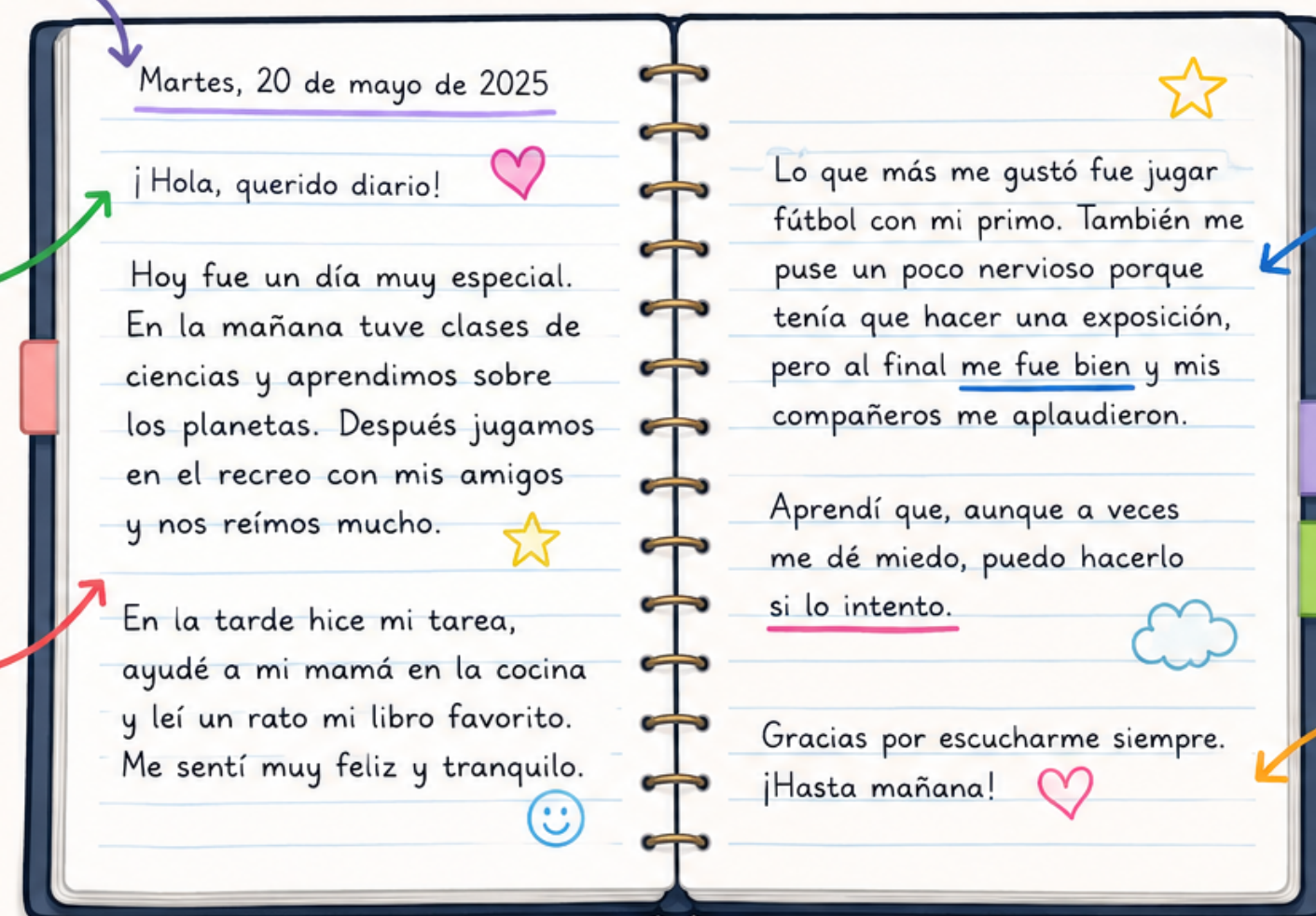
Siempre se
escribe el día
en que se realiza
la anotación.

SALUDO

Se puede comenzar
con un saludo
o una frase
cariñosa.

RELATO

Se escribe lo que
se vivió, lo que
se hizo, lo que se
pensó o sintió.



LENGUAJE PERSONAL

Se escribe con tus propias palabras,
de forma libre y auténtica.

DETALLES

Se incluyen
personas, lugares,
acciones, emociones
y reflexiones.

DESPEDIDA

Se puede cerrar
con una reflexión,
una frase o
un deseo.

MATEMÁTICA

Semana 2
7 al 11 de septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Conocer las características de las figuras 3D.

¿QUÉ DEBO HACER?

Dibuja una figura en cada hoja del cuaderno, ubicándola en la parte superior y al centro. Luego, escribe debajo la información y características de cada figura. Deja libre el resto de la hoja para realizar otros dibujos que te indicare en clases.



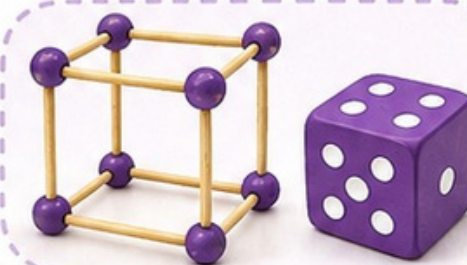
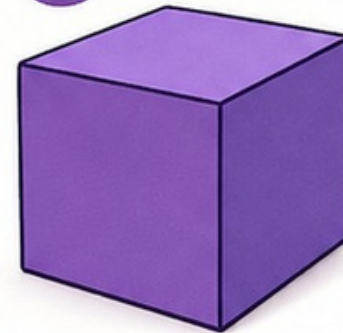
Figuras 3D con caras planas



Observamos, tocamos y describimos sus características

1

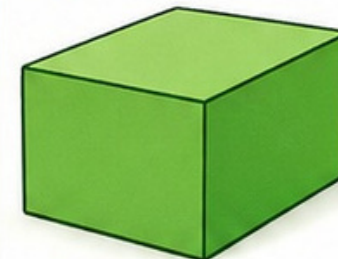
Cubo



- Tiene caras planas.
- Tiene vértices.
- Se parece a un dado.

2

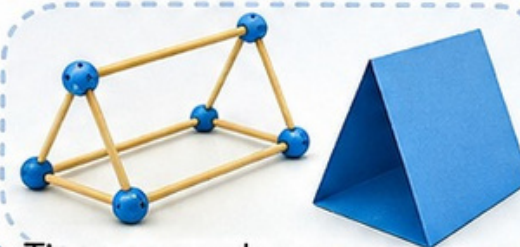
Paralelepípedo



- Tiene caras planas.
- Tiene vértices.
- Se parece a una caja.

3

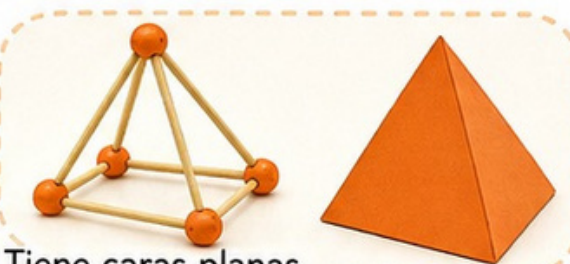
Prisma



- Tiene caras planas.
- Tiene aristas y vértices.
- Tiene dos bases iguales.

4

Pirámide



- Tiene caras planas.
- Tiene una base.
- Termina en una punta.



1 Observamos

Miramos con atención los cuerpos geométricos.



2 Manipulamos

Usamos material concreto para tocar, armar y explorar.



3 Comparamos

Descubrimos en qué se parecen y en qué son diferentes.



Aprendemos las figuras usando material concreto



Semana 3

21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 3
21 al 25 de septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Utilizar conectores para una buena redacción.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa estos tips para que puedas escribir cuentos, historias y relatos de manera correcta.



USAMOS CONECTORES PARA ORDENAR ACONTECIMIENTOS



Los conectores nos ayudan a contar lo que pasó en orden.

1 PRIMERO

Se usa para contar lo que sucede al inicio.

Primero, guardé mis útiles en la mochila.



2 LUEGO

Se usa para contar lo que pasa después del inicio.

Luego, caminé con mi amiga al patio.



3 DESPUÉS

Se usa para seguir contando otros acontecimientos.

Después, jugamos y conversamos en el recreo.



4 FINALMENTE

Se usa para cerrar o terminar una secuencia.

Finalmente, regresé a la sala para seguir aprendiendo.



EJEMPLO COMPLETO

1 **Primero**, me desperté.

2 **Luego**, me vestí.

3 **Después**, tomé desayuno.

4 **Finalmente**, fui al colegio.



MATEMÁTICA

Semana 3
21 al 25 de septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Conocer las características de las figuras 3D con caras curvas.

¿QUÉ DEBO HACER?

Dibuja una figura en cada hoja del cuaderno, ubicándola en la parte superior y al centro. Luego, escribe debajo la información y características de cada figura. Deja libre el resto de la hoja para realizar otros dibujos que te indicare en clases.



Figuras 3D con superficies curvas



Observamos, tocamos y describimos sus características.

Cilindro



Ejemplos:



tarro



rollo de papel

- Tiene 2 caras planas.
- Tiene 1 cara curva.
- Puede rodar y también mantenerse de pie.

Esfera



Ejemplos:



pelota

- No tiene caras planas.
- Tiene una superficie curva.
- Puede rodar.

Cono



Ejemplos:



gorro de cumpleaños

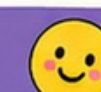


cono de helado

- Tiene 1 cara plana con forma de círculo.
- Tiene 1 cara curva.
- Termina en una punta.



¿Cómo aprendemos?



1

Observamos



Miramos con atención los cuerpos geométricos.

2

Manipulamos



Usamos material concreto para tocar, explorar y comparar.

3

Comparamos



Descubrimos cuáles tienen caras planas y cuáles tienen caras curvas.

Semana 4

SEMANA 4
28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 4
28 de septiembre al 2 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Comprensión Lectora.

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee el texto que te entregue tu profesora el día viernes 02/10 para que puedas responder a sus diferentes preguntas en tu hogar.

Diario de vida

Lee el siguiente diario y responde las preguntas.



Martes 12 de agosto

Querido diario:

Hoy fue un día muy especial. En la mañana me desperté temprano y ayudé a mi mamá a preparar el desayuno. Después fui al colegio y en la clase de Lenguaje leímos un cuento muy divertido.

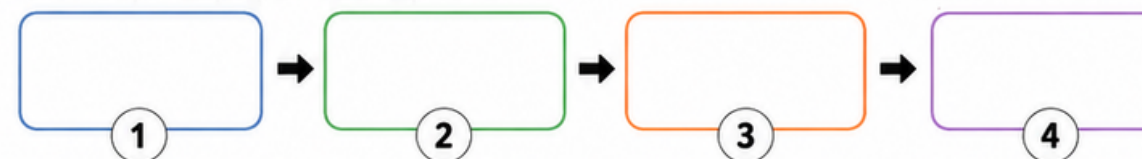
En el recreo jugué con mis amigos a la pelota, pero me caí y me ensucié la rodilla. Por suerte, mi profesora me ayudó y luego pude seguir jugando.

Cuando llegué a casa, hice mis tareas y más tarde fui a la plaza con mi hermano. Allí vimos un perro muy juguetón y nos reímos mucho. Al final del día me sentí feliz, aunque también un poco cansado.



Preguntas

- 1 ¿Qué hizo el niño o la niña en la mañana? _____
- 2 ¿Qué leyeron en la clase de Lenguaje? _____
- 3 ¿Qué ocurrió en el recreo? _____
- 4 ¿Quién ayudó al niño o la niña? _____
- 5 ¿Qué hizo después de llegar a casa? _____
- 6 ¿Con quién fue a la plaza? _____
- 7 ¿Cómo se sintió al final del día? _____
- 8 Ordena estos acontecimientos: fue al colegio, jugó en el recreo, fue a la plaza, preparó el desayuno.



MATEMÁTICA

Semana 4
28 de septiembre al 2 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Uso de calendario, ubicar días de la semana, meses del año.

¿QUÉ DEBO HACER?

Identificar y ubicar fechas en el calendario, Pega o dibuja la imagen del mes del calendario de tu preferencia y anota 3 fechas importantes.



El calendario



Aprendemos los días de la semana y los meses del año.

1 Días de la semana

1

2

3

4

5

6

7

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo



2 Meses del año

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

enero

febrero

marzo

abril

mayo

junio

julio

agosto

septiembre

octubre

noviembre

diciembre





Se leen de izquierda a derecha.

Y de arriba hacia abajo.

3 ¿Cómo se organiza?



1. Una semana tiene 7 días.



2. Un mes tiene varias semanas.



3. Cada fecha está en un día y en un mes.

4 Observamos, ordenamos y ubicamos fechas en el calendario.