



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

TERCERO BÁSICO A-B

SEPTIEMBRE 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

31 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: Mitos.

¿QUÉ DEBO HACER?

Trabaja en tu texto ministerial lenguaje y comunicación.
Lee el mito “El sol, la luna y el agua” de la página 169.
Responde las preguntas de comprensión de la página 170

LENGUAJE

Semana 1
31 de agosto al 3 de septiembre



MATEMÁTICA

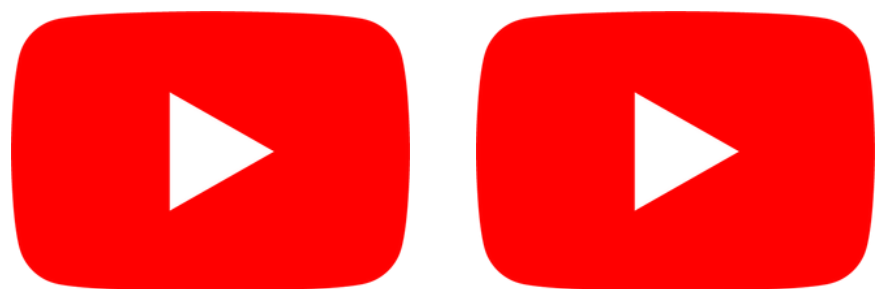
Semana 1
31 de agosto al 3 de septiembre

¿QUÉ DEBO HACER?

Considerando las distintas transformaciones isométricas realiza 2 ejemplos para cada tipo de movimiento:

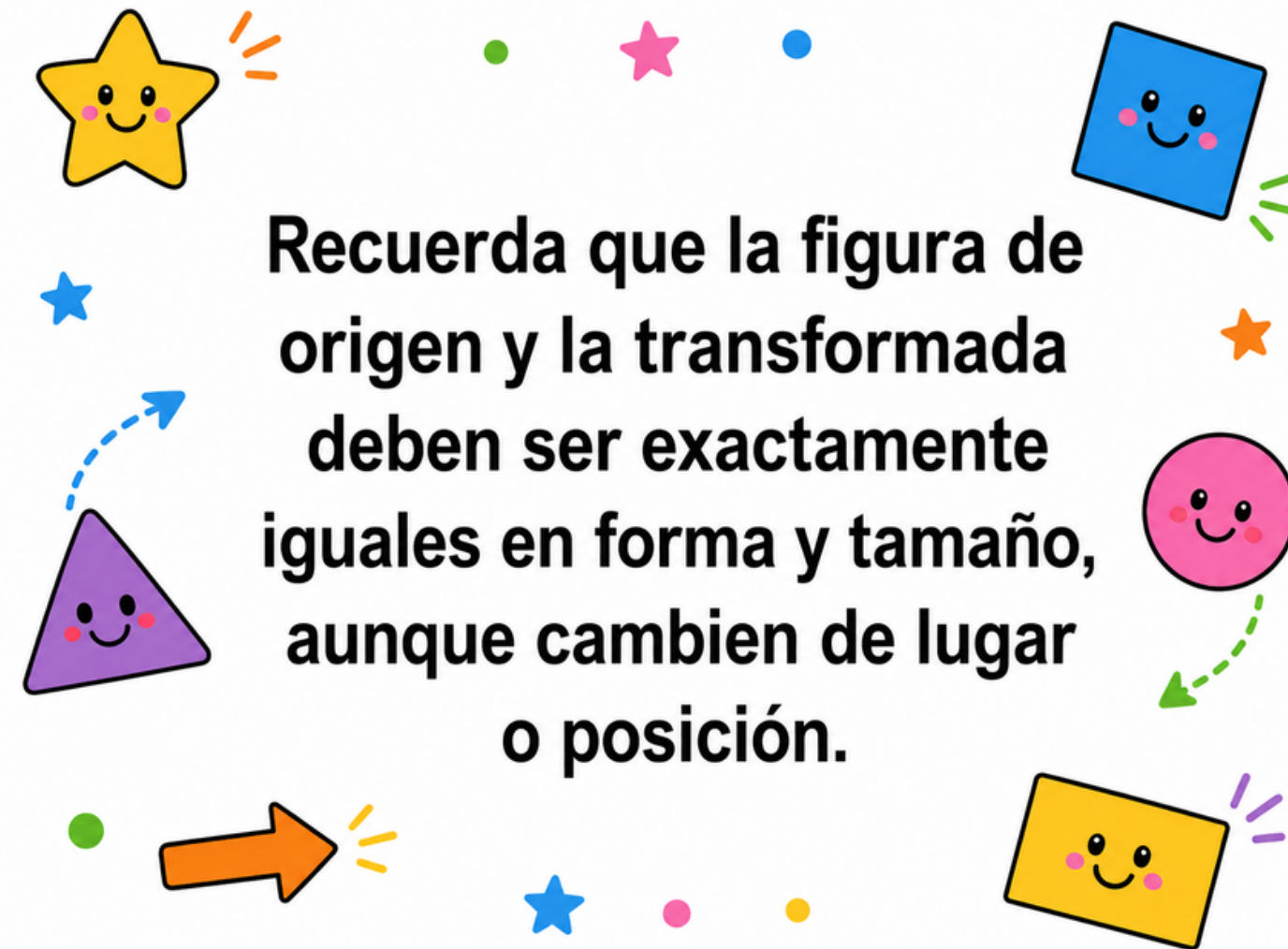
- Rotación.
- Reflexión.
- Traslación.

APOYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Reflejar, rotar y trasladar figuras 2D.



Semana 2

7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

COMPRENDER Y DISFRUTAR VERSIONES COMPLETAS DE OBRAS DE LA LITERATURA NARRADAS O LEÍDAS POR UN ADULTO, COMO: LEYENDAS.

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee la leyenda de tu texto ministerial pagina 176: La piedra del puma del cerro Yevide
Trabaja en tu texto ministerial paginas: 177 y responde las preguntas de comprension.
Trabaja en la pagina 178 y completa el organizador grafico.

LENGUAJE



Semana 2
7 al 11 de septiembre



MATEMÁTICA

Semana 2
07 al 11 de septiembre

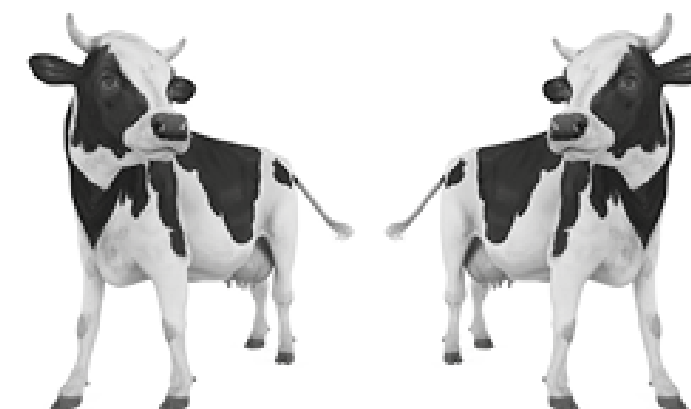
¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Analizar distintas
transformaciones isométricas.

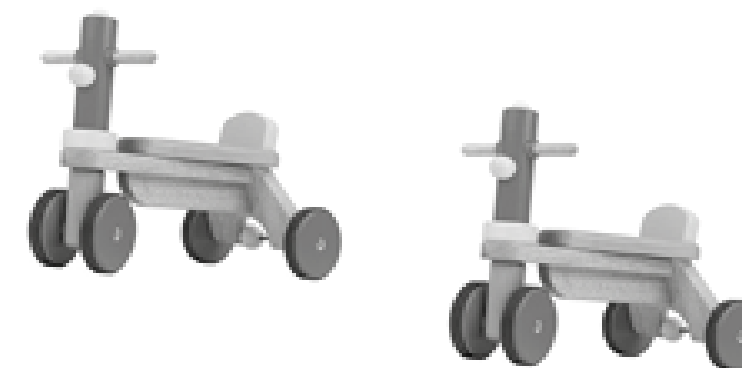
¿QUÉ DEBO HACER?

Observa y analiza cada
transformación isométrica y
luego responde a la
pregunta en tu cuaderno.

1. ¿Por qué en la imagen no se ve una traslación?



2. ¿Por qué en la imagen no se ve una reflexión?



3. ¿Por qué en la imagen no se ve una rotación?



Semana 3

21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 3

21 al 25 de septiembre



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Leer independientemente y comprender textos no literarios : artículos informativos

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video presentado.
Trabaja en tu texto ministerial, páginas 296 y 297.
Lee el artículo presentado y responde cada pregunta.
Recuerda utilizar las estrategias de comprensión para llegar a la respuesta.



MATEMÁTICA

Semana 3
21 al 25 de septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Reconocer distintos ángulos en
figuras 2D.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa y analiza cada figura
y luego escribe la cantidad
de ángulos solicitada para
cada caso.

APOYO



Figura 1



Figura 2

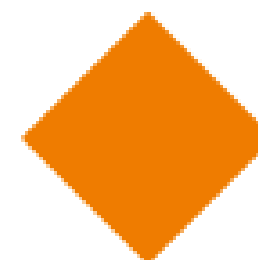


Figura 3



Figura 4



• ¿Cuántos ángulos que miden 90° tiene cada figura?

Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

• ¿Cuántos ángulos que miden menos de 90° tiene cada figura?

Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

Semana 4

SEMANA 4
28 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE OJEDA

MATEMÁTICA



PROFESORA ISABEL AGUAYO

LENGUAJE

Semana 4
28 de septiembre al 2 de octubre



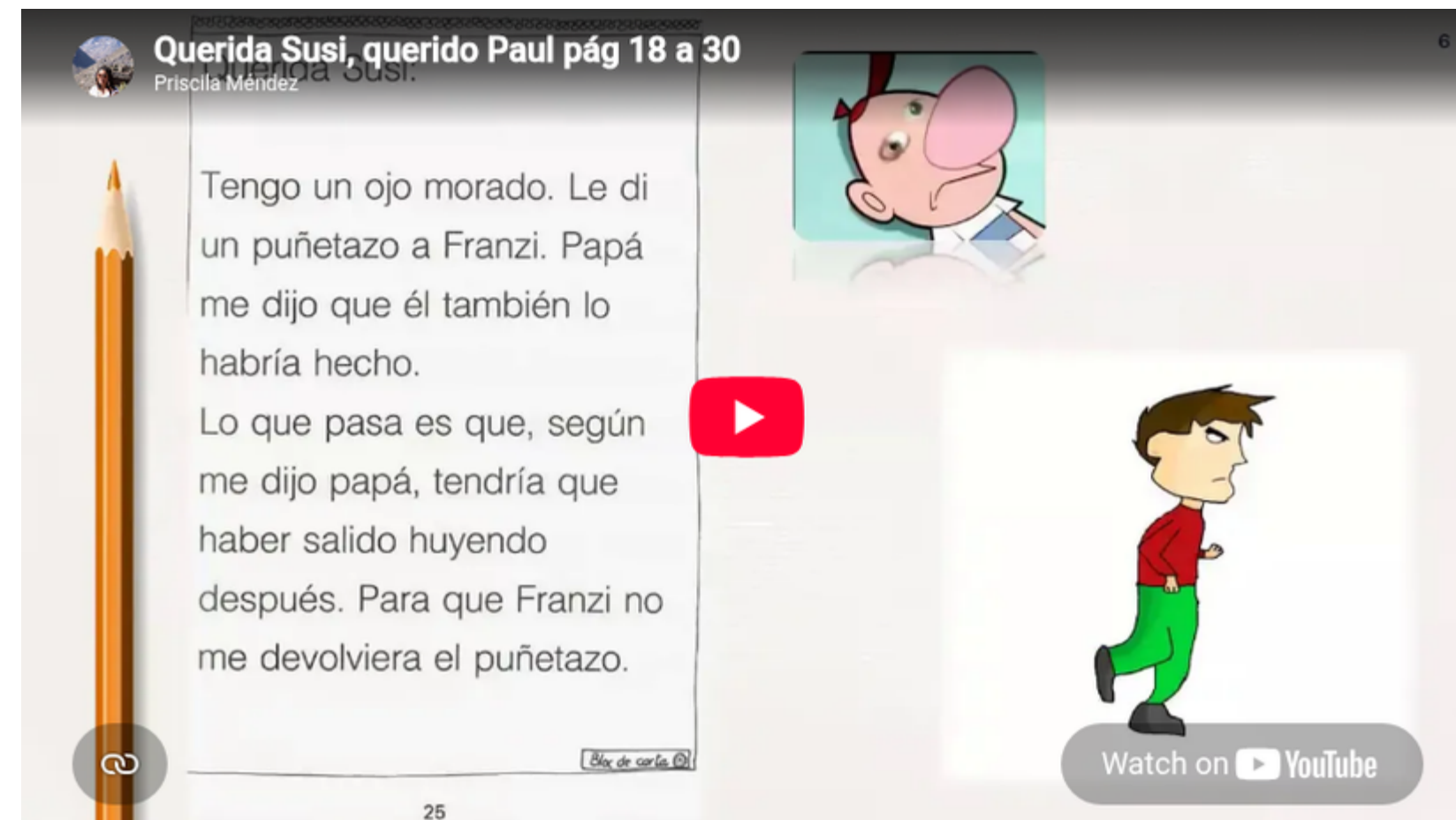
¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.

¿QUÉ DEBO HACER?

Libro Lectura complementaria **“Querida Susi, Querido Paul”**.
Trabajan en la completación de una ficha de lectura.
Escritura de una carta a la autora del libro “Christine Nostlinger”

Trabajo Práctico de lenguaje



MATEMÁTICA

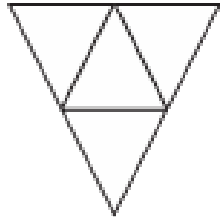
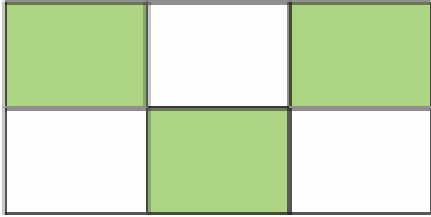
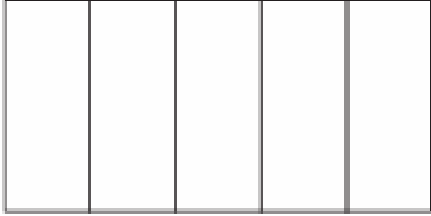
Semana 4
28 de septiembre al 2
de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Representar fracciones de manera pictórica y simbólica.

¿QUÉ DEBO HACER?

Analiza la información de la tabla y completa la información que falta, incluyendo pintar los dibujos incompletos.

Representación	Numerador	Denominador	Fracción
	3	4	
		6	
	2		$\frac{2}{5}$

APOYO

