



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las nsas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

CUARTO BÁSICO A-B

SEPTIEMBRE 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

31 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

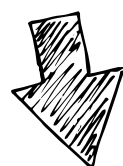
MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

TÍTULOS DE NOTICIAS



¿QUÉ DEBO HACER?

OBSERVA ATENTAMENTE LA IMAGEN.



1. ESCRIBE UN TÍTULO PARA LA NOTICIA.

2. **JUSTIFICA** LA ELECCIÓN DE TU TÍTULO. (NO BASTA CON NOMBRAR LO QUE APARECE EN LA IMAGEN. EXPLICA QUÉ ESTÁ OCURRIENDO Y POR QUÉ TU TÍTULO REPRESENTA ESA SITUACIÓN.)

LENGUAJE

SEMANA 1
31 DE AGOSTO AL 3 DE
SEPTIEMBRE



TÍTULO: _____ 



JUSTIFICACIÓN:

ESCRIBÍ ESTE TÍTULO PORQUE

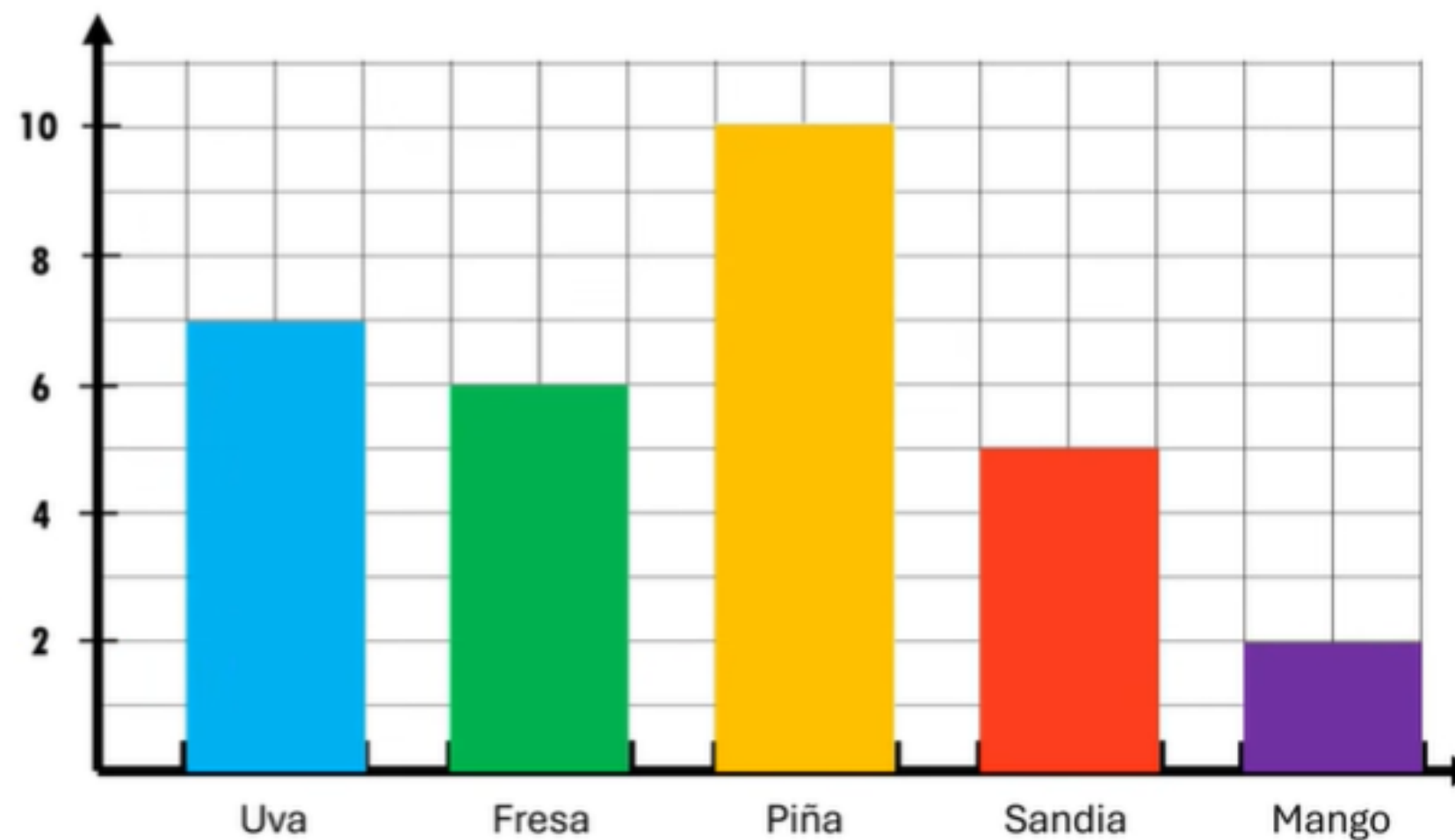


MATEMÁTICA

Semana 1 - 31 de agosto al 3 de septiembre

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS

SABOR	CANTIDAD
Uva	7
Fresa	6
Piña	10
Sandia	5
Mango	2



Analiza el gráfico de barras y responde en tu cuaderno: ¿Cuántas personas fueron encuestadas en total? ¿Cuál fue la fruta más elegida? ¿Cuál fue la menos elegida?

Semana 2

7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

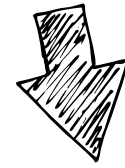
MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

CONOCER LA FUNCIÓN Y UBICACIÓN DEL **LEAD-ENTRADA** DE UNA NOTICIA Y ANALIZARLO RESPONDIENDO SUS PREGUNTAS CLAVES.



¿QUÉ DEBO HACER?

1. LEE **LA EXPLICACIÓN** DEL LEAD-ENTRADA.
2. LEE LA NOTICIA
3. RESPONDER EN TU CUADERNO **LAS PREGUNTAS CLAVES**

LEAD-ENTRADA

1. Corresponde al **primer párrafo** de la noticia.
2. Es la parte más importante de la noticia.
3. Responde a **seis preguntas claves**, que permiten comprender la noticia. ¿Qué pasó?, ¿dónde pasó?, ¿cómo pasó?, ¿por qué pasó?, ¿quién estaba?, ¿cuándo pasó?

LENGUAJE



SEMANA 2
7 AL 11 DE SEPTIEMBRE

Martes 26 agosto 2025

Los estudiantes plantan árboles en su escuela.

Andrés Figueroa

El viernes pasado, los niños de 4° básico de la Escuela "Centro educacional San Andrés" participaron en una actividad especial por "Verde", donde, junto a sus profesores y apoderados, plantaron árboles en el patio de la escuela para ayudar al medio ambiente.

Los estudiantes llevaron palas, regaderas y otros materiales necesarios para la actividad. Bajo la supervisión de sus profesores y apoderados, trabajaron en grupos para preparar la tierra y ubicar los árboles en distintas zonas del patio escolar.

Durante la jornada se plantaron especies nativas como quillayes, peumos y boldos, seleccionadas por su importancia ecológica y adaptación al clima local. La actividad se realizó de forma ordenada y con la participación de todos los cursos involucrados.



Estudiantes plantando

Al finalizar, se estableció un sistema de turnos para que los estudiantes se encarguen del riego y cuidado de los árboles durante todo el año. El objetivo es asegurar el crecimiento de las especies plantadas y fomentar el compromiso ambiental entre los alumnos.

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

IDENTIFICAR LAS VISTAS PRINCIPALES DE FIGURAS TRIDIMENSIONALES

¿QUÉ DEBO HACER?

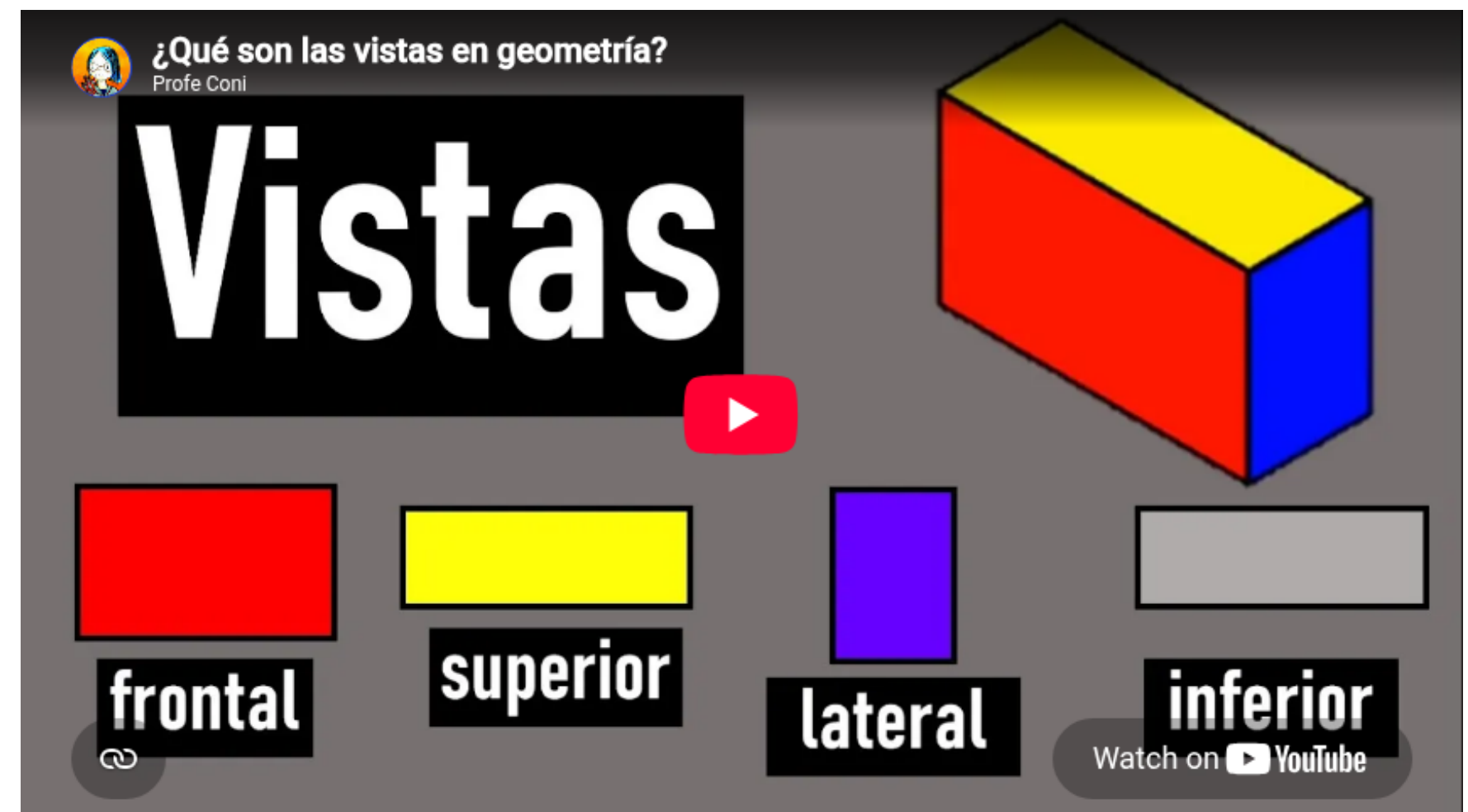
Escoge un objeto de tu casa que tenga forma de cuerpo geométrico, por ejemplo: una caja de zapatos, una caja de cereal, un dado, una lata o un envase.

Obsérvalo desde diferentes posiciones y realiza en tu cuaderno:

1. Dibuja cómo se ve de frente y escribe: Vista frontal.
2. Dibuja cómo se ve desde un costado y escribe: Vista lateral.
3. Dibuja cómo se ve desde arriba y escribe: Vista superior.
4. Escribe el nombre del objeto que observaste

MATEMÁTICA

Semana 2
7 al 11 de septiembre



Semana 3

21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

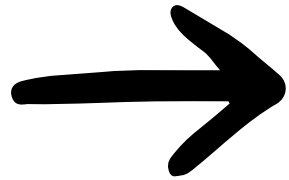
MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

ESCRIBIR **ENTRADAS-LEAD** DE NOTICIAS TRANSFORMANDO LAS PREGUNTAS CLAVES A UN **PÁRRAFO DE INFORMACIÓN**



LENGUAJE

**SEMANA 3
21 AL 25 DE
SEPTIEMBRE**

¿QUÉ DEBO HACER?

- 1.CREA UN **TÍTULO** A LA NOTICIA (**ASOCIADO A LA IMAGEN**)
- 2.RESPONDE LAS **PREGUNTAS CLAVES** (ASOCIADAS A LA IMAGEN)
- 3.TRANSFORMA LAS RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS CLAVES A UN **PÁRRAFO DE INFORMACIÓN**

Título: _____

Preguntas claves

¿Qué pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Dónde pasó?	
¿Quién estaba?	
¿Cómo pasó?	
¿Por qué pasó?	

Párrafo



¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Conocer figuras simétricas

¿QUÉ DEBO HACER?

Actividad en casa: “Buscando simetría” 🦋

Instrucciones:

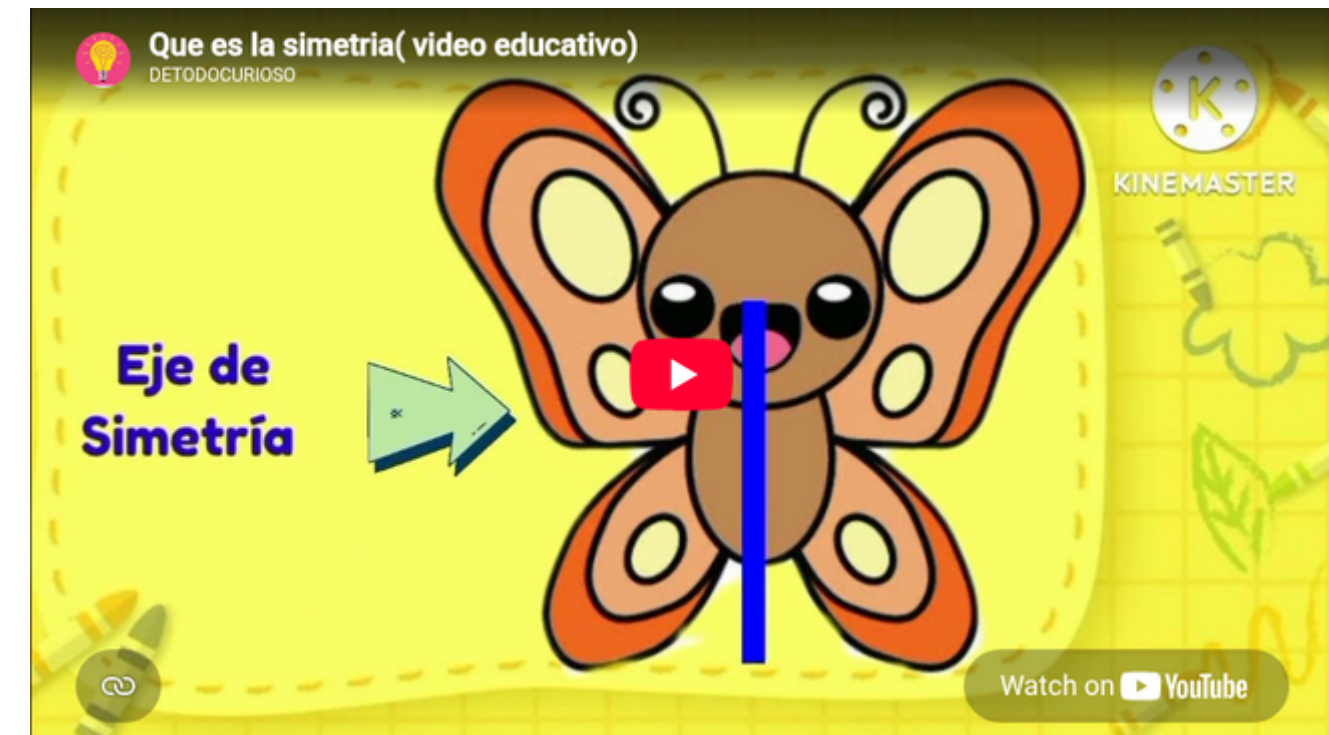
Busca en tu casa 3 objetos o elementos que sean simétricos, por ejemplo: una hoja, una cuchara, una ventana, una mariposa en una imagen, una botella, etc.

En tu cuaderno:

1. Dibuja los 3 objetos que encuentres.
2. Traza en cada dibujo una línea que muestre su eje de simetría.
3. Escribe debajo de cada uno: “Es simétrico”.
4. Luego dibuja un objeto que no sea simétrico y escribe: “No es simétrico”.

MATEMÁTICA

Semana 3
21 al 25 de septiembre



Semana 4

28 AL 30 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA NICOLE VALENZUELA

MATEMÁTICA



**PROFESORES NICOLE ALTAMIRANO
Y JUDITH GARAY**

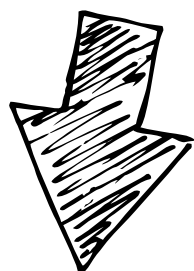
LENGUAJE



SEMANA 4
28 AL 30 DE SEPTIEMBRE

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

PREGUNTAS CLAVES ASOCIADAS A LA
LECTURA COMPLEMENTARIA.



¿QUÉ DEBO HACER?

RESPONDER PREGUNTAS CLAVES
(CUADRO) CON LA INFORMACIÓN DE LA
LECTURA COMPLEMENTARIA: “EL
MISTERIO DEL MAYORDOMO”

Preguntas claves	
¿Qué pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Dónde pasó?	
¿Quién estaba?	
¿Cómo pasó?	
¿Por qué pasó?	

EL MISTERIO DEL
MAYORDOMO



MATEMÁTICA

Semana 4
28 al 30 de septiembre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Conocer las transformaciones isométricas

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y luego, busca en tu casa un ejemplo de cada transformación y escríbelo en tu cuaderno:

Rotación: un objeto que gire sobre sí mismo.

Ejemplo: las aspas de un ventilador o la manilla de una puerta.

Traslación: un objeto que se desplace de un lugar a otro sin girar.

Ejemplo: un cajón que se abre o un libro que deslizas sobre la mesa.

Reflexión: un objeto o imagen que se vea como en un espejo.

Ejemplo: tu rostro reflejado en un espejo.

