



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

SEGUNDO BÁSICO A-B

OCTUBRE 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

13 Y 14 DE OCTUBRE

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 1
13 y 14 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Relacionar causa y
consecuencia.

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa esta información para que
puedas reconocer diferentes
acciones y sus consecuencias.

ACCIÓN Y CONSECUENCIA

Antes de la clase, observa estos ejemplos y piensa: ¿qué pasa después?

Una **acción** es lo que hacemos.
Una **consecuencia** es lo que ocurre después.

- 1** Si no hago mi cama...  ...mi pieza queda desordenada. 
- 2** Si no me lavo los dientes...  ...pueden aparecer caries. 
- 3** Si no guardo mis juguetes...  ...alguien puede tropezar. 
- 4** Si hago mi tarea...  ...aprendo y practico más. 
- 5** Si riego una planta...  ...la planta crece sana y fuerte. 

En casa: conversa con tu familia y piensa en otra acción diaria y su consecuencia. 

MATEMÁTICA

Semana 1
13 y 14 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

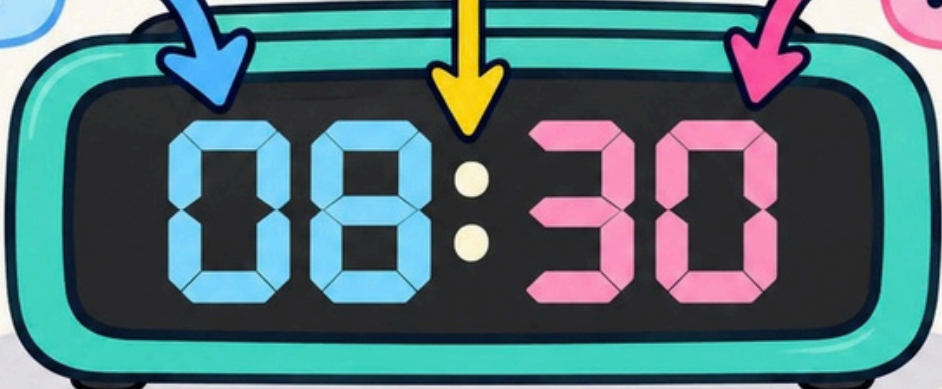
Leer horas en relojes digitales,
relacionándolas con situaciones
cotidianas.

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee la información de la imagen y
luego copiado en tu cuaderno, en
clases lo utilizaremos para realizar
una actividad grupal.

¿Cómo leemos la hora en un reloj digital?

HORA **SEPARA LA HORA Y LOS MINUTOS** **MINUTOS**



08:30 se lee: ocho y media.

Si termina en :00, es hora exacta. Si termina en :30, es media hora.

Ejemplos: 09:00 = las nueve en punto | 09:30 = las nueve y media

Primero leemos la hora y después los minutos.

Semana 2

19 AL 23 DE OCTUBRE

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 2
19 al 23 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Sustantivos comunes

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa esta información y luego haz una lista de al menos 10 sustantivos comunes que tengas cerca tuyo.

SUSTANTIVOS COMUNES

Son palabras que nombran personas, animales, lugares o cosas en general.

> Ejemplos: <



niña



perro



Se escriben con minúscula.

MATEMÁTICA

Semana 2
19 al 23 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Leer horas y medias horas en relojes digitales, identificando horarios en situaciones cotidianas.

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee la información sobre situaciones cotidianas, comparalas con lo que haces en tu día a día y crea la tuya en tu cuaderno.

Leer horas y medias horas en relojes digitales

Identificamos horarios en situaciones cotidianas.

En un reloj digital, la hora aparece con números. Si termina en :00, es una **hora exacta**. Si termina en :30, es **media hora**.



Me despierto.



Tomo desayuno.



Almuerzo.



Entro al colegio.



Salgo del colegio.



Me acuesto.

Semana 3

26 AL 30 DE OCTUBRE

LENGUAJE



PROFESORA GILDA MATAMALA

MATEMÁTICA



PROFESORA ROMINA ARCE

LENGUAJE

Semana 3
26 al 30 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Sustantivos propios

¿QUÉ DEBO HACER?

Observa esta información y luego haz una lista de al menos 5 sustantivos propios que te vengan a la mente.

SUSTANTIVOS PROPIOS

Son palabras que nombran a una persona, lugar o ser en particular.

Ejemplos:



Sofía



Chile



Se escriben con **mayúscula inicial**.

MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Estimar y medir la longitud de objetos utilizando unidades de medida no estandarizadas.

¿QUÉ DEBO HACER?

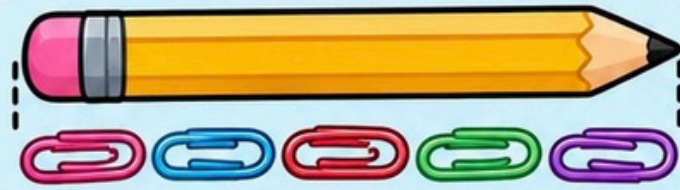
Observa la imagen, lee la información y copia 4 ejemplos, diferentes, en tu cuaderno.

Semana 3
26 al 30 de octubre

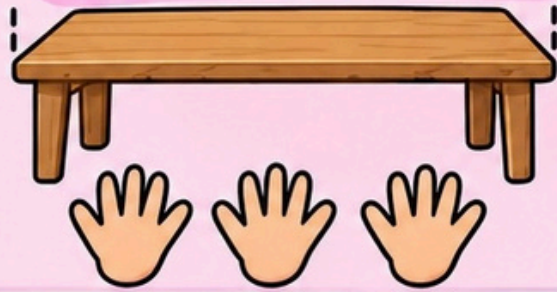
Medimos con unidades no estandarizadas

Podemos estimar y medir usando objetos de nuestro entorno.

Las unidades no estandarizadas son medidas que no usamos siempre igual, por ejemplo: **clips**, **gomas**, **pies** y **manos**.

- 1 Medimos con clips**

El lápiz mide **5 clips**.
- 2 Medimos con gomas**

El cuaderno mide **4 gomas**.
- 3 Medimos con pies**

La alfombra mide **6 pies**.
- 4 Medimos con manos**

La mesa mide **3 manos**.

Primero **estimamos** y después **medimos**.