



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN
Centro de Educación San Andrés
"Disculpen las risas estamos aprendiendo"

CENTRO EDUCACIONAL SAN ANDRÉS

Recursos aula invertida

SEXTO BÁSICO

OCTUBRE 2026

"EN COMUNIDAD, LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN Y EL RESPETO NOS UNE".

Semana 1

31 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 1
13 y 14 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

El propósito comunicativo y características de los afiches.

¿QUÉ DEBO HACER?

Registra en tu cuaderno el propósito y las características principales de los afiches.

✓ El Afiche | Estructura, Función, Tipos, Características
Profesora.com



EL AFICHE

Watch on YouTube

MATEMÁTICA

Semana 1
13 y 14 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**Leer gráficos de barras
dobles**



GRÁFICOS DE BARRA DOBLE
educarchile

GRÁFICOS DE BARRA

Objetivo Aprendizaje (OA)24
6° básico



Watch on YouTube

¿QUÉ DEBO HACER?

Después de observar el video, pausa en el ultimo gráfico de barras dobles dibujalo y responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué representa cada color de las barras?
2. Elige una categoría: ¿cuál de los dos grupos tiene una cantidad mayor?
3. ¿Qué otra pregunta podrías hacer?

Semana 2

19 AL 23 DE OCTUBRE

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 2
19 al 23 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

El propósito del afiche

¿QUÉ DEBO HACER?

Lee el siguiente afiche y responde en tu cuaderno:

¿Cuál es el mensaje principal del afiche?

¿A quién está dirigido este afiche?

¿Qué relación existe entre la imagen y el mensaje escrito?



MATEMÁTICA

Semana 2

19 al 23 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

**Construir gráficos de
barras dobles**



¿QUÉ DEBO HACER?

Observa el video y construye un gráfico con estos datos ficticios:

Fruta preferida	Grupo A	Grupo B
Manzana	4	2
Plátano	2	5
Naranja	3	3

1. Dibuja el gráfico en tu cuaderno: coloca las frutas en el eje horizontal y los números del 0 al 5 en el vertical.
2. Dibuja dos barras por fruta, usando un color para cada grupo.
3. Agrega un título y una leyenda que explique los colores.

Responde: ¿En qué fruta ambos grupos tienen la misma cantidad?

Semana 3

26 AL 30 DE OCTUBRE

LENGUAJE



PROFESORA LEYLA SEGURA

MATEMÁTICA



PROFESORA VERÓNICA HERRERA

LENGUAJE

Semana 3
26 al 30 de octubre

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

“El eslogan”

¿QUÉ DEBO HACER?

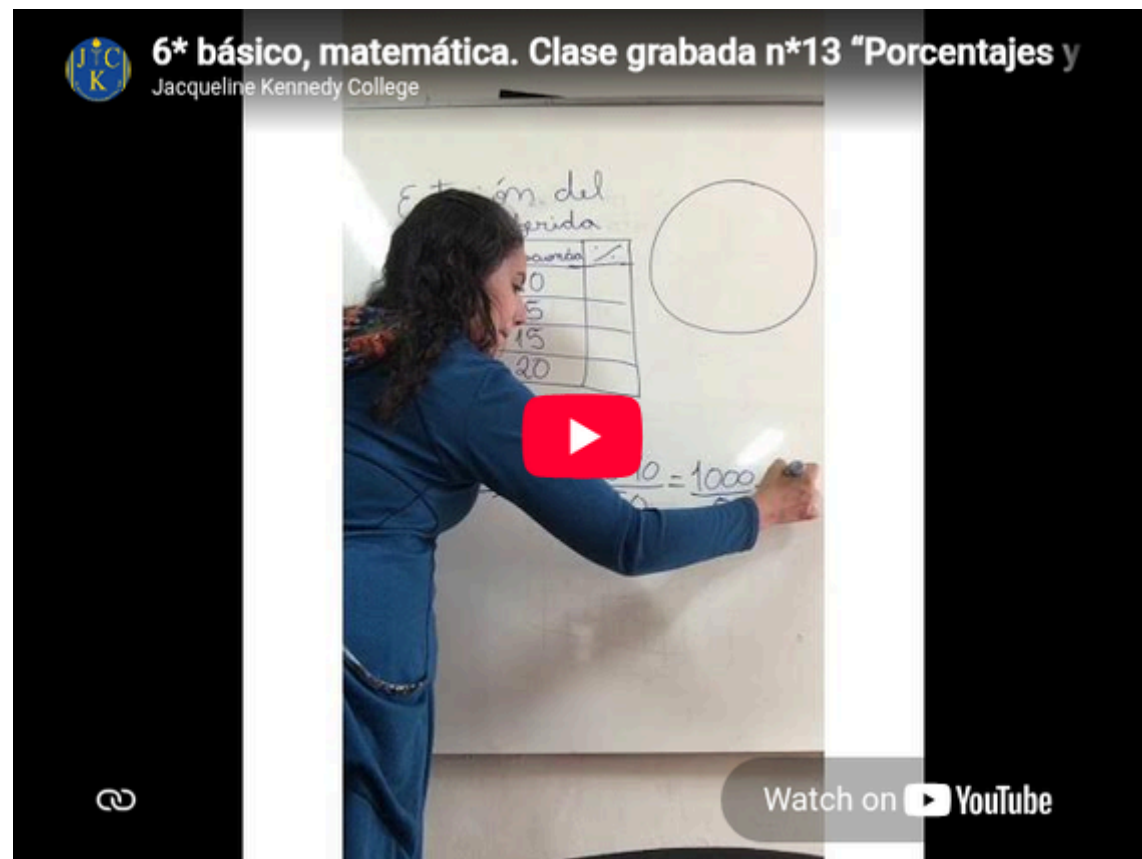
Identifica que es un eslogan y escribe la definición en tu cuaderno. Busca una publicidad o marca conocida y escribe su eslogan.



MATEMÁTICA

¿CUÁL ES LA TEMÁTICA?

Fracciones y porcentajes en
gráficos circulares



Semana 3
26 al 30 de octubre

¿QUÉ DEBO HACER?

Después de observar el video:

1. Dibuja un círculo y divídelo en 4 partes iguales.
2. Pinta 2 partes azules, 1 roja y 1 verde.
3. Completa:

Color	Fracción del círculo	Porcentaje
Azul	___ / 4	___ %
Rojo	___ / 4	___ %
Verde	___ / 4	___ %

¿Qué color ocupa la mitad del círculo?

¿Cuánto suman los tres porcentajes?